درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها



القضايا المتضمنة: المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (صورة - خريطة - أطلس).
٢- يتعرف الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية.
٣- يقارن بين الصورة والخريطة.
٤- يتعرف البيانات الأساسية التى توجد على كل خريطة.
٥- يحدد الجهات الأصلية والفرعية على الخريطة.
٦- يستنتج أهمية الخريطة واستخداماتها.
٧- يكتسب ميلاً إيجابيًا نحو أهمية استخدام الخريطة.

درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

تمهيد:

- سندرس فى هذا العام مادة الدراسات الاجتماعية لنتعرف على:

موضوعات الدراسات الاجتماعية:

- أشكال سطح مصر
- أحوال مناخ مصر
- تاريخ مصر العريق
- علاقة مصر بالدول الأخرى

بعض الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية:



(١) الخرائط
(٢) أطلس جغرافى
(٣) نموذج الكرة الأرضية
(٤) المكتبات
(٥) الرحلات
(٦) الكمبيوتر (الإنترنت)



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٨٩

(أ) لاحظ الصور التالية وسجل اسم كل أداة أسفل الصورة:
أدوات تستخدم فى دراسة الدراسات الاجتماعية






١- .... ٢- .... ٣- .... ٤- ....

(ب) اختر إحدى هذه الأدوات واجمع معلومات عن أهميتها فى دراسة الدراسات الاجتماعية.

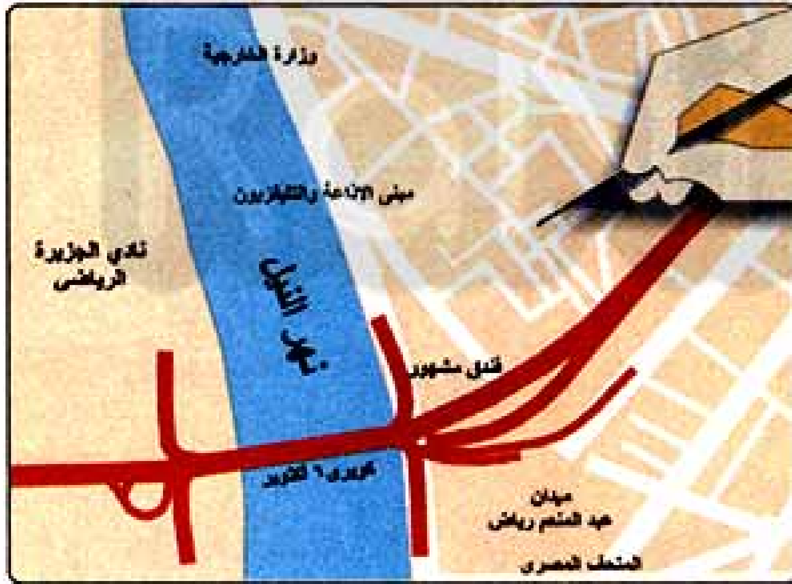
الخريطة

- سوف نتناول الآن الخريطة كإحدى أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية بشىء من التفصيل.
- تخيل أنك قمت بالتقاط صورة لبعض المناطق بالقاهرة على نهر النيل.



بتحويل الصورة إلى خطوط مرسومة

نحصل على الخريطة



الصورة

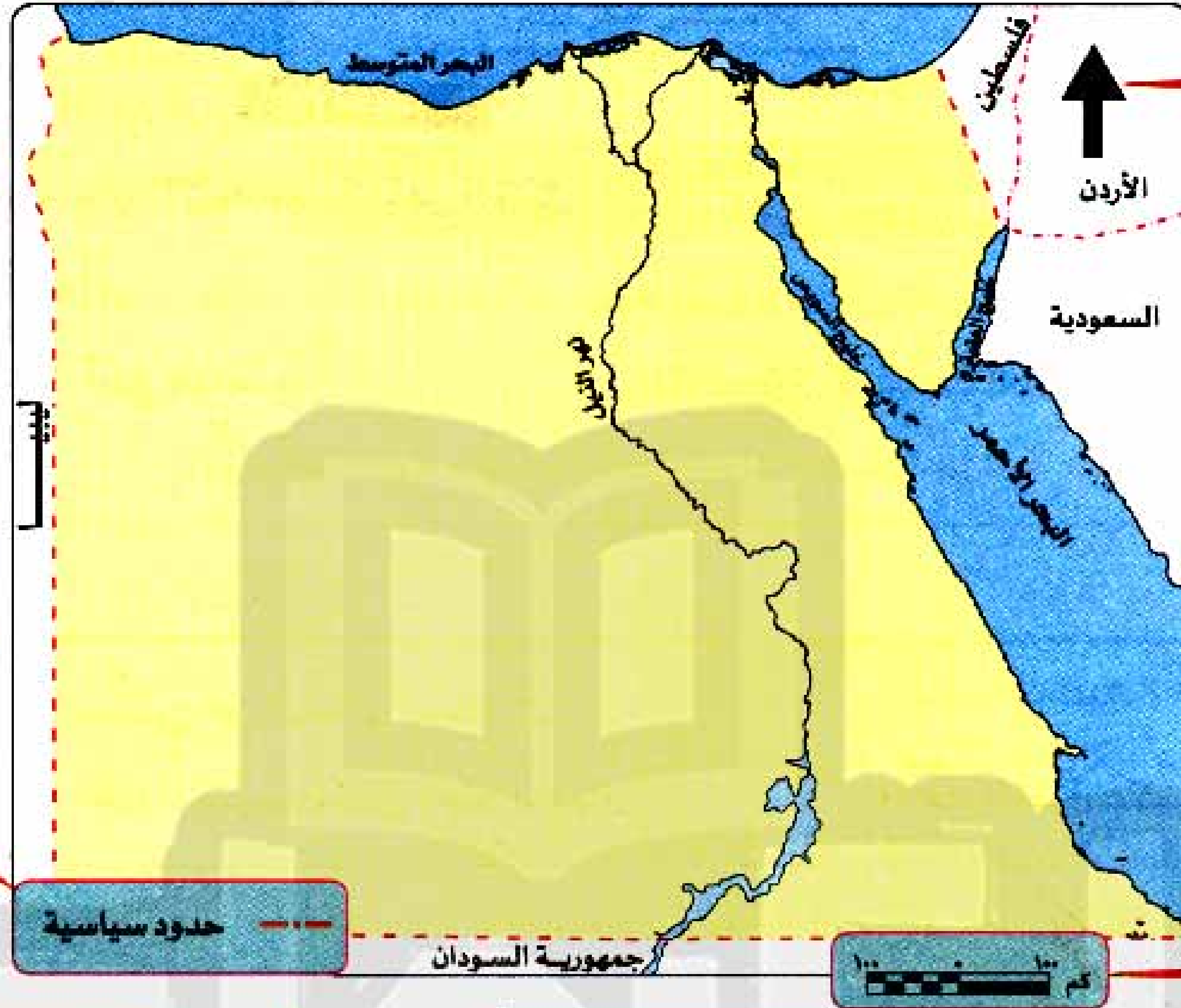
لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير، حيث تظهر الأشياء فى الصورة كما هى فى الحقيقة.

الخريطة

رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.



عناصر الخريطة





١ عنوان الخريطة

هو توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات.

٢ مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)

مجموعة من الرموز والألوان، توجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع.

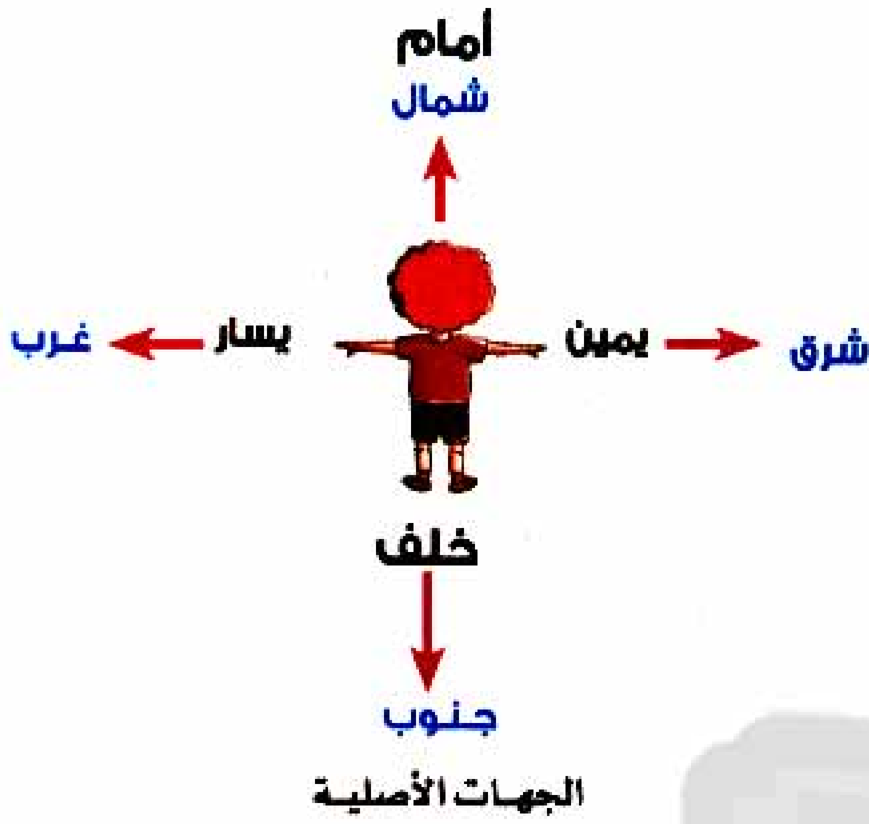
أهمية مفتاح الخريطة: بم تفسر...؟ يساعد على قراءة وفهم الخريطة.

أمثلة لبعض الرموز والألوان:

الأشكال الهندسية	الرسوم	الألوان

٣ اتجاه الشمال:

سهم يوجد فى أى خريطة يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.



الجهات الأصلية

أهمية سهم اتجاه الشمال: بم تفسر...؟

يساعدنا فى تحديد باقى الاتجاهات كما فى الشكل.

وتنقسم الاتجاهات إلى :

أ الجهات الأصليـة: أربع جهات:

- الشمال.
- الجنوب.
- الشرق.
- الغرب.

انتبه الى

نستنتج من الشكل السابق أن:

- اتجاه الجنوب عكس اتجاه الشمال.
- اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.



الجهات الأصلية والفرعية

ب الجهات الفرعية:

- هى الجهات التى توجد بين الجهات الأصلية وهى أربع جهات:
- شمال شرق.
- جنوب غرب.
- شمال غرب.
- جنوب شرق.

٤ مقياس الرسم:

النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

مثـال للتوضيـح:

- إذا فرضنا أن المسافة بين مدرستك وبيتك ٥٠٠ متر.
- وإذا أردنا رسم خريطة للطريق بينهما.
- فمن الضرورى استخدام مقياس رسم مناسب كما يلى:

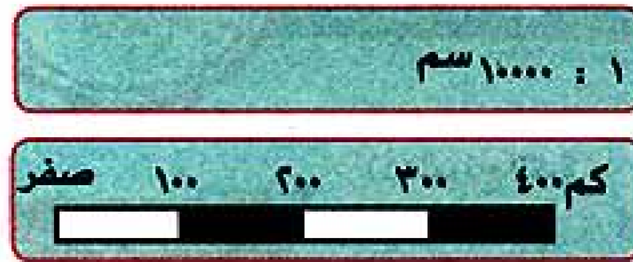
١- نفرض أن كل ١ سم على الخريطة (الورق) = ١٠٠ متر على الطبيعة.

٢- إذن فإن طول الطريق بين الاثنين على الخريطة = ٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ٥ سم.

٣- أى إن المسافة بين منزلك ومدرستك على الخريطة = ٥ سم.

يكتب مقياس الرسم بعدة أشكال منها:

- مقياس بيانى: يكتب على شكل أرقام
- مقياس خطى: يكتب على شكل خط



أهمية الخريطة فى حياتنا (بم تفسر...؟)

١- تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن ومواقعها.
٢- تساعد المعلم فى الشرح والتلميذ فى المذاكرة.

كما يستخدمها كثير من الأفراد مثل: (الطيار والسائح).

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٨٩

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:
١- سهم يرسم فى أحد أركان الخريطة، ويساعدنا على تحديد اتجاهاتها.
٢- مجموعة من الرموز والألوان تساعدنا على قراءة وفهم الخريطة.
٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها فى الطبيعة.

(ب) بم تفسر ...؟ ١- أهمية وجود اتجاه الشمال على الخريطة. ٢- أهمية الخريطة فى حياتنا.





مفاهيم ومصطلحات الدرس

	المصطلح	التعريف
١	أطلس	مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض.
٢	الصورة	لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.
٣	الخريطة	رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
٤	عنوان الخريطة	يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.
٥	مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)	مجموعة من الرموز والألوان ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مربع أو مستطيل ويساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة.
٦	اتجاه الشمال	سهم يرسم فى أى خريطة ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
٧	مقياس الرسم	النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

ملخص الدرس

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية:

(١) نموذج الكرة الأرضية. (٢) الخرائط. (٣) الكمبيوتر (الإنترنت). (٤) الأطلس. (٥) المكتبات. (٦) الرحلات.



تعريف الخريطة: رسم توضيحى لسطح الأرض أو لجزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.

أهمية الخريطة فى حياتنا:

١ – تساعد الإنسان فى التعرف على الأماكن ومواقعها.

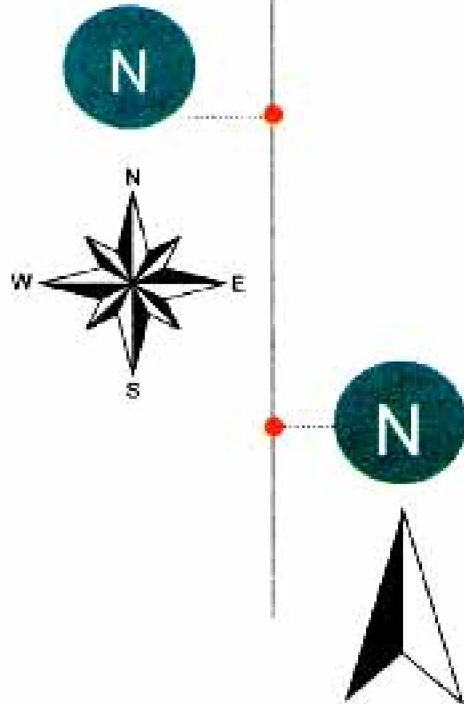
٢– تساعد المعلم فى الشرح والتلميذ فى المذاكرة.

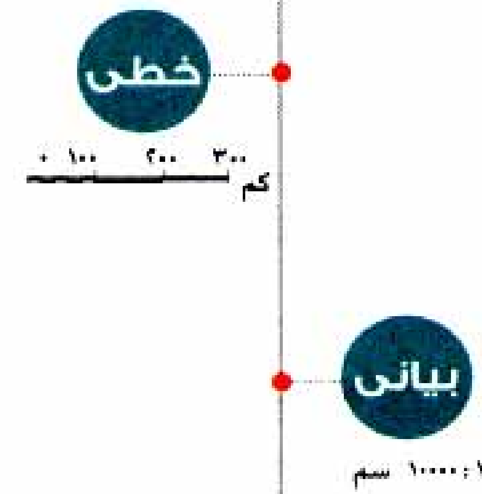
• يستخدمها كثير من الأفراد مثل: (الطيار والسائق).

عناصر قراءة الخريطة



- **مفتاح الخريطة:** مجموعة من الرموز والألوان توجد فى أحد أركان الخريطة.
- **عنوان الخريطة:** توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات.
- **مقياس الرسم:** النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
- **اتجاه الشمال:** سهم يوجد فى أى خريطة ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال ويساعدنا فى تحديد باقى الجهات.







تدريبات الكتاب المدرسى على الدرس التمهيدى

مجاب عنها ص ٢٠٢

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ( )

(ب) جهة الشرق تقابلها جهة الغرب. ( )

(جـ) يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال. ( )

(د) يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان. ( )

(هـ) الشمال والشرق من الجهات الفرعية. ( )

(و) الخرائط والكتب من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )

٢ ماذا يحدث إذا لم...؟

(ا) يحدد اتجاه الشمال على الخريطة. (ب) رسمت الخريطة بدون عنوان.

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

(ا) رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه.

(ب) مجموعة من الرموز والألوان وتوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع.

(جـ) النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٤ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة لكل عبارة:

(ا) تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة فى تعلم ....

(ب) ما تحتويه الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يدل على ....

(جـ) يساعد اتجاه .... فى تحديد باقى الاتجاهات.

(د) من أمثلة الرموز المستخدمة فى الخريطة .... و............... و............... .

(هـ) الجهة المقابلة لجهة الغرب جهة ....

٥ بم تفسر ...؟

(ا) أهمية الخريطة فى حياتنا.

(ب) وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة.

٦ سجل المقصود بكل مفهوم من المفاهيم التالية فى الجدول:

المفهوم	المقصود به
١- خريطة	....
٢- مقياس الرسم	....
٣- الصورة	....
٤- مفتاح الخريطة	....

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس التمهيدى



١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(ا) السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه .... (القاهرة ٢٠١٨)

(ب) مفتاح الخريطة هو مجموعة من .... و........... يوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع. (القليوبية ٢٠١٦)

(جـ) من أدوات الدراسات الاجتماعية .... و .... (القاهرة ٢٠١٧)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) يوجد فى أحد أركان الخريطة ويضم مجموعة من الرموز والألوان ....

(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - اتجاه الشمال - مفتاح الخريطة) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(ب) الجهة المقابلة لجهة الغرب هى جهة ....

(الشرق - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) يساعدنا .... على توضيح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.

(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال - عنوان الخريطة)

(د) مقياس الرسم الذى تتم كتابته (١ : ١٠٠٠ سم) يعرف بالمقياس ....

(الخطى - البيانى - الكتابى - النسبى)

(هـ) يطلق على النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - شمال الخريطة) (كفر الشيخ ٢٠١٦، البحيرة ٢٠١٨)

(و) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .... (خريطة - صورة - أطلس - كل ما سبق) (الغربية ٢٠١٨)

(ز) نستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) يحدد اتجاه الخريطة عن طريق سهم يشير دائمًا إلى الشمال. ( )

(ب) عنوان الخريطة هو مجموعة من الرموز والألوان. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(د) الشمال الشرقى يقابله دائمًا الشمال الغربى. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

(هـ) من عناصر الخريطة: عنوان الخريطة ومفتاحها. ( ) (الشرقية ٢٠١٦)

(و) من الجهات الأصلية: الشمال الشرقى. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

(ز) مقياس الرسم يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات. ( )

(ح) الخريطة من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )

(ط) الخريطة هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير. ( ) (جنوب سيناء ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(ا) رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (السويس ٢٠١٦)

(ب) يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.

(جـ) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (بورسعيد ٢٠١٨)

(د) لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٥ صوب ما تحته خط:

(ا) السهم الموجود فى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب. (بورسعيد ٢٠١٨)

(ب) اتجاه الجنوب من الجهات الفرعية. (البحيرة ٢٠١٦)

(جـ) النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة يسمى عنوان الخريطة. (الأقصر ٢٠١٦)

٦ بم تفسر...؟

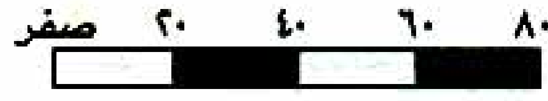
(ا) أهمية وجود سهم على الخريطة يشير إلى الشمال. (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(ب) أهمية عنوان الخريطة.

(جـ) أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم والتلميذ. (الجيزة ٢٠١٨) (د) أهمية مفتاح الخريطة. (القاهرة ٢٠١٨)

٧ وضح نوع المقاييس التالية:

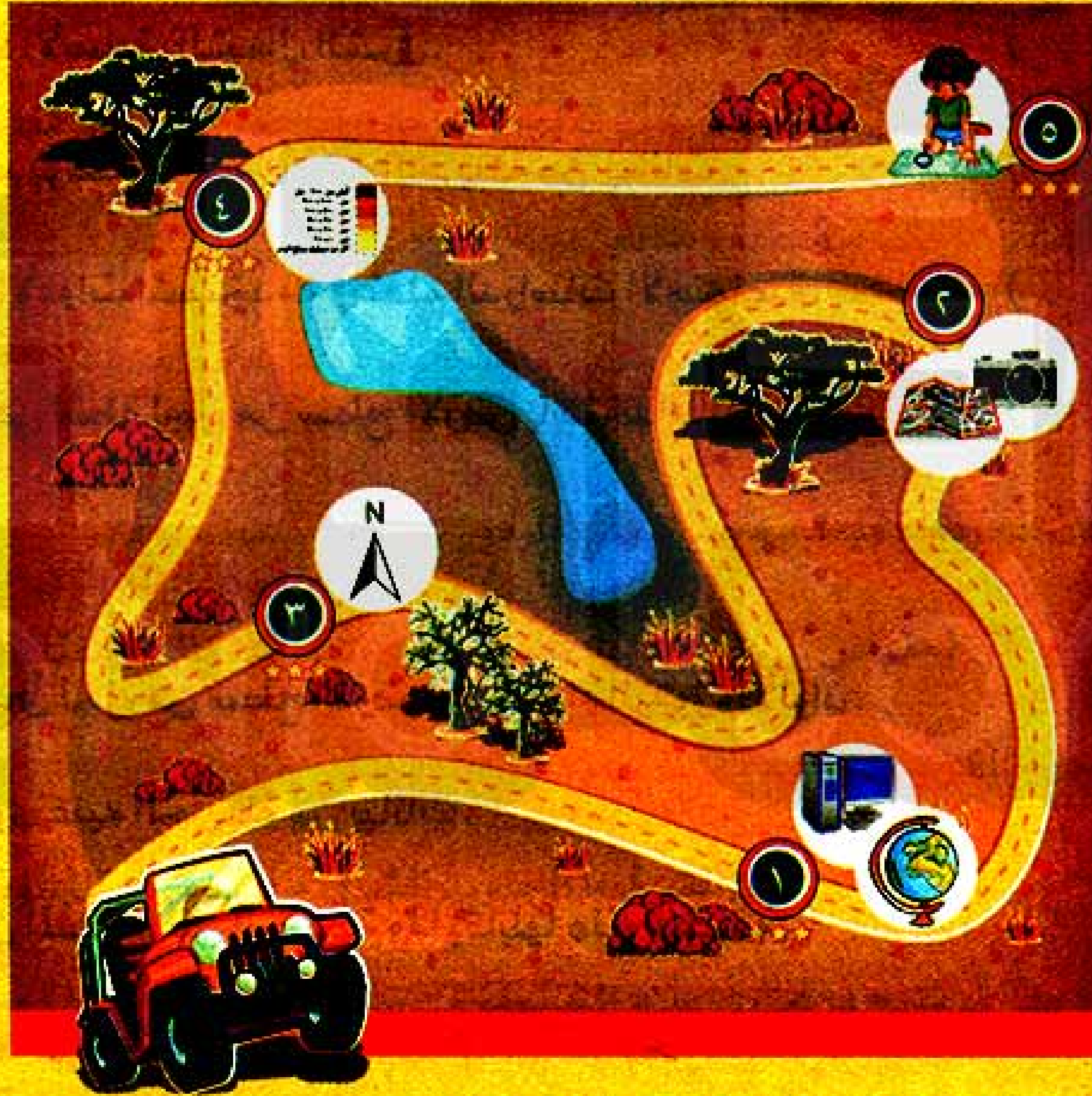
(ا) ١ : ١٠٠٠ سم.

(ب)


٨ ماذا يحدث إذا لم ...؟

(ا) يوجد سهم اتجاه الشمال فى الخريطة. (ب) يوجد مفتاح الخريطة. (سوهاج ٢٠١٥)

سؤال الفائقين يجيب عنه التلميذ



- استعن بالخريطة وساعد السيارة للوصول للمحطة الأخيرة:

المحطة الأولى: من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... و ....

المحطة الثانية: الخريطة هى .... الصورة هى ....

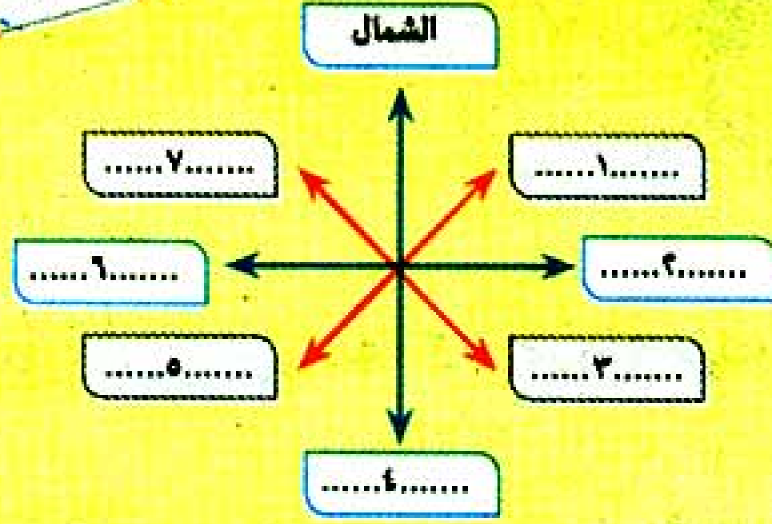
المحطة الثالثة: السهم الذى يوجد فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه ....

المحطة الرابعة: يساعدنا مفتاح الخريطة على .... يقصد بمفتاح الخريطة ....

المحطة الأخيرة: أهمية الخريطة فى حياتنا أنها ....

اختبار شامل على الدرس التمهيدى

يجيب عنه التلميذ



١ (أ) أكمل الشكل المقابل الذى يوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- مقياس الرسم.

٢- الخريطة. (الغربية ٢٠١٨)

٢ (أ) صوّب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١- عدد الجهات الفرعية خمس جهات. (القليوبية ٢٠١٦)

٢- التضاريس من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية.

٣- يوجد فى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الجنوب. (دمياط ٢٠١٥)

٤- (كم ٤٠٠ ٣٠٠ ٢٠٠ ١٠٠ صفر) يعد هذا المقياس بيانيًا.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة.

٢- أهمية مفتاح الخريطة. (القاهرة ٢٠١٥)

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- نستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والشرق ....

(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٣- يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات ....

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - الصورة - مقياس الرسم)

٤- يقابل اتجاه الشمال الشرقى على الخريطة اتجاه ....

(الغرب - الجنوب الشرقى - الجنوب - الجنوب الغربى)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- لم يوجد مفتاح الخريطة. (الوادى الجديد ٢٠١٥)



الوحدة الأولى الطبيعة فى بلدى

- الدرس الأول: موقع مصر وأهميته.
- الدرس الثانى: الحدود الجغرافية والسياسية لمصر.
- الدرس الثالث: سطح مصر.
- الدرس الرابع: المناخ والنبات الطبيعى فى مصر.

أهداف الوحدة

بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة يتوقع أن يكون قادرًا على أن:

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية مثل: قارة - عالم قديم - عالم جديد - نبات طبيعى - مظاهر السطح.
- يتعرف موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم.
- يستنتج أهمية موقع مصر بالنسبة للعالم.
- يتعرف الحدود الجغرافية والسياسية لمصر.
- يفسر أهمية الحدود الطبيعية.
- يفسر أهمية تنوع السطح.
- يتأمل قدرة الخالق ﷻ فى تنوع مظاهر السطح.

مقدمة الوحدة

لقد وهب الله مصرنا الحبيبة طبيعة خلابة تميزها عن غيرها من الدول، حيث تتمتع بموقع متوسط بين قارات العالم القديم، وحدود واضحة بين جيرانها من الدول، ومظاهر سطح متنوعة ومناخ معتدل، وهذا ما سنتعرف عليه بشيء من التفصيل خلال دراستنا لهذه الوحدة.








الدرس الأول

موقع مصر وأهميته

القضايا المتضمنة

١- التربية من أجل المواطنة.
٢- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (قارة - عالم قديم - عالم جديد).
٢- يحدد على الخريطة موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا.
٣- يميز بين قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد.
٤- يقدر أهمية موقع مصر.





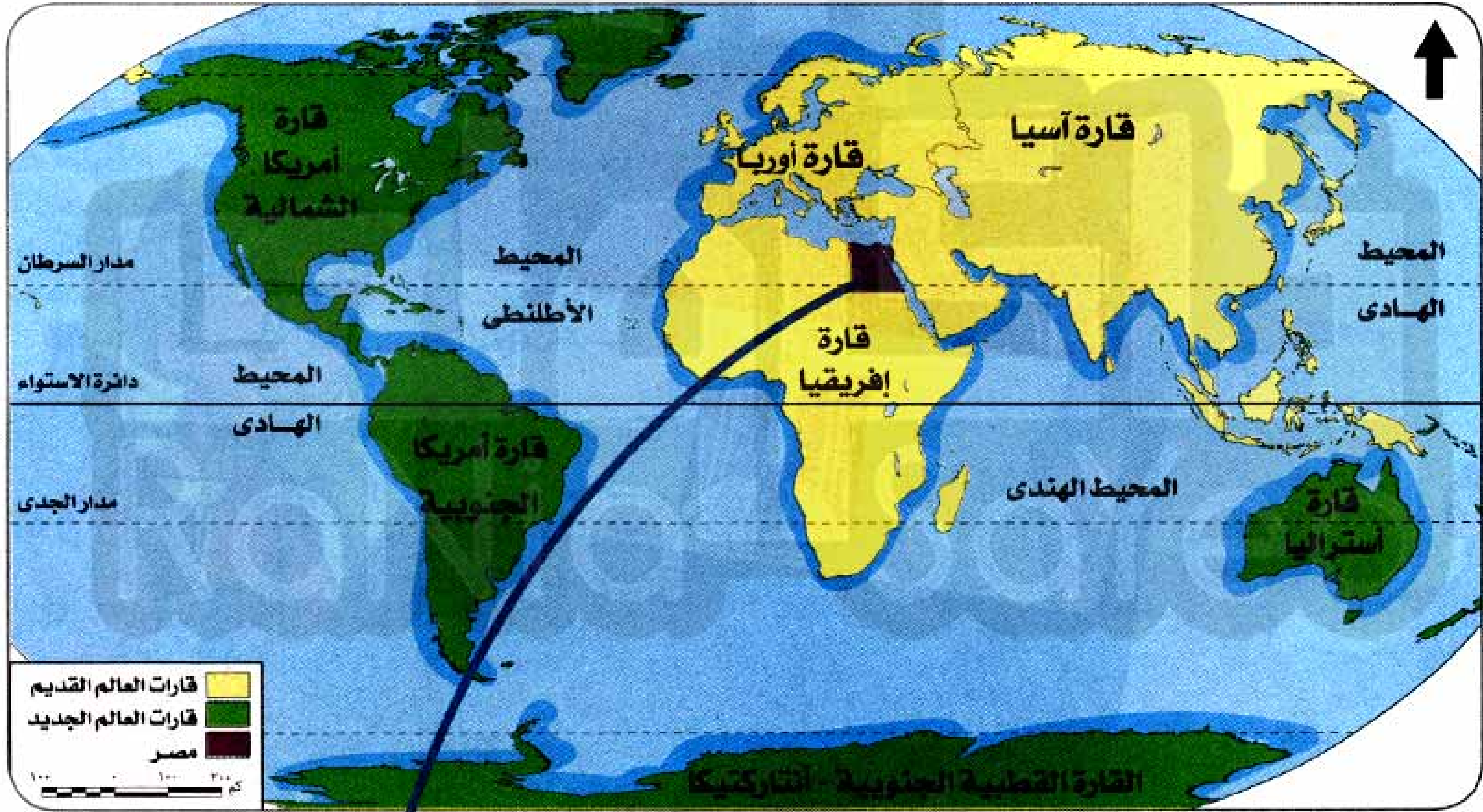
أولا تحديد موقع مصر

لقد حبا الله مصر موقعًا متميزًا ساعدها على الاتصال بكل دول العالم .

يتكون العالم من سبع قارات تمثل اليابس، وتنقسم إلى:

ما المقصود بـ...؟ القارة
مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.





موقع مصر بالنسبة للعالم





موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا:

- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة (إفريقيا).
- تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم وهما:

- البحر المتوسط فى الشمال. - البحر الأحمر فى الشرق.

معلومة إثرائية **الموقع الجغرافى**

موقع القارة أو الدولة بالنسبة للأماكن الأخرى المحيطة بها من (بحار ومحيطات ودول مجاورة).

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٨٩

(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - من قارات العالم القديم .... و.......... .

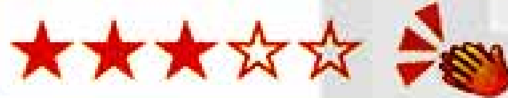
٢ - من قارات العالم الجديد .... و ....

٣ - تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.

٤ - يحد مصر من الشمال البحر.......... ومن الشرق البحر.......... .

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.



ثانيًا أهمية موقع مصر:

- تتوسط مصر قارات العالم القديم (إفريقيا - آسيا - أوربا).
- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس **بم تفسر...؟**

لأنها ربطت بين البحرين المتوسط والأحمر، ويمر بها مئات السفن المحملة بالسلع والبضائع والبترول بين دول العالم.

- موقع مصر الجغرافى له أهمية كبيرة **ما النتائج المترتبة على...؟**

أدى إلى زيادة الأطماع فى السيطرة عليها على مر التاريخ.



قناة السويس

معلومة إثرائية **قناة السويس الجديدة**

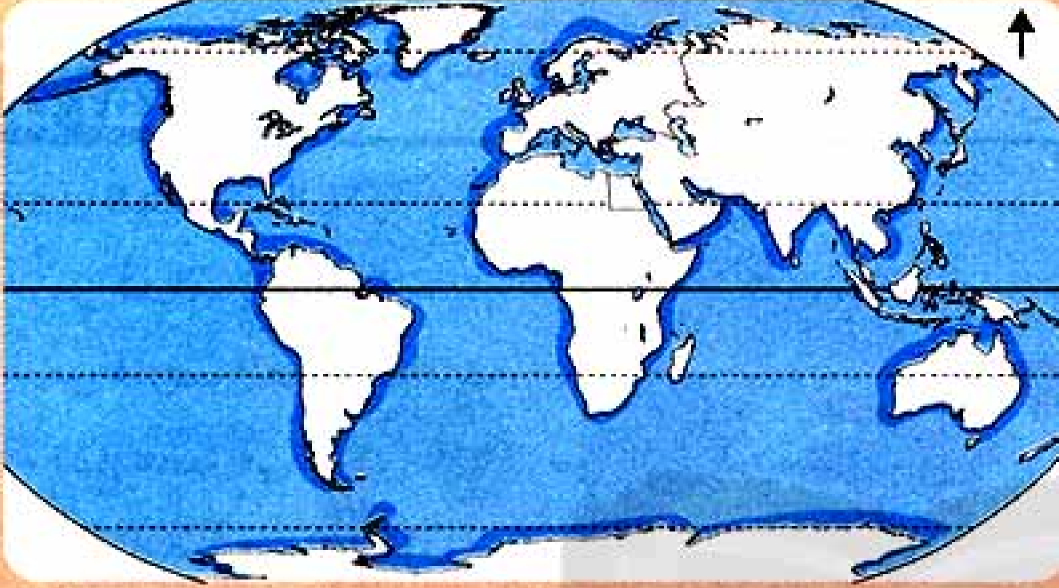


قامت مصر بحفر قناة جديدة موازية لجزء من قناة السويس مع تعميق وتطوير بعض أجزاء المجرى القديم بهدف زيادة أعداد السفن التى تمر بالقناة والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين، مما يؤدى إلى زيادة دخل مصر وازدهار الاقتصاد المصرى.



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٨٩



حدد ولون:

أمامك خريطة صماء لقارات العالم لون كلًّا من:

(أ) قارات العالم القديم باللون الأصفر.

(ب) قارات العالم الجديد باللون الأحمر.



مفاهيم ومصطلحات الدرس

	المصطلح	التعريف
١	القـــارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.
٢	قارات العالم القديم	هى القارات التى سكن فيها الإنسـان وعمَّرها منذ القـدم، وتشمل: (آسيا وإفريقيا وأوربا).
٣	قارات العالم الجديد	هى القارات التى اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا، وتشمل: (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية «أنتاركتيكا»).



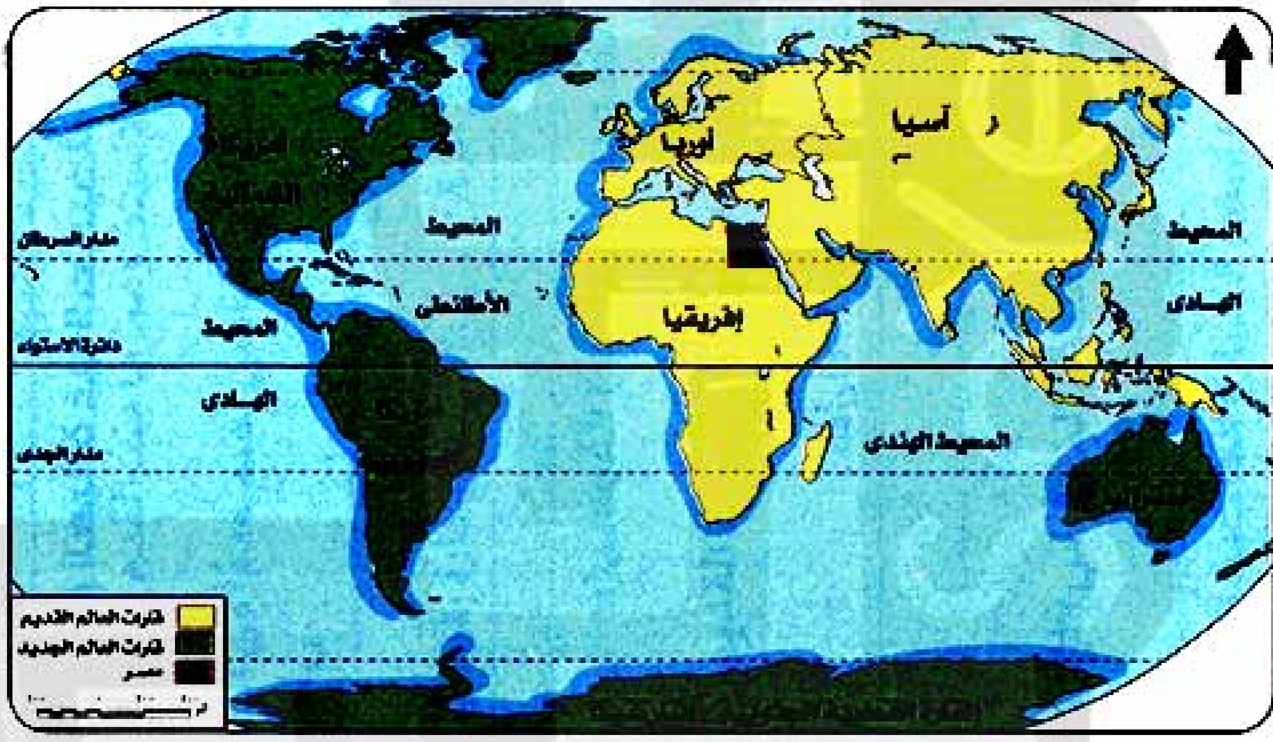
قارات العالم

٧ قارات

العالم القديم

٣ قارات

1. إفريقيا
2. آسيا
3. أوربا



العالم الجديد

٤ قارات

1. أمريكا الشمالية
2. أمريكا الجنوبية
3. أستراليا
4. القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

موقع مصر وأهميته



تقع فى شمال شرق إفريقيا



تتوسط قارات العالم القديم



تشرف على أهم بحار العالم

- البحر المتوسط شمالاً
- البحر الأحمر شرقًا

تربط بينهما قناة السويس



أدى موقعها إلى زيادة الأطماع فى السيطرة عليها

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٨٩

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) تقع مصر عند ملتقى ثلاث قارات هى .... ، .... ، ....

(ب) تطل مصر على بحرين من أهم بحار العالم هما .... فى الشمال، و............... فى الشرق.

(جـ) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر............... .

(د) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر. ( )

(ب) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. ( )

(جـ) تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد. ( )

٣ صحح ما تحته خط فى الجمل التالية:

(ا) تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوربا.

(ب) تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق.

٤ بم تفسر ...؟

(ا) تعد قارتا أمريكا الجنوبية وأستراليا من قارات العالم الجديد.

(ب) أهمية موقع مصر.

(جـ) أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.

٥ ما النتائج المترتبة على...؟

-أهمية موقع مصر.

٦ ماذا يحدث إذا لم ...؟

-تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط.



تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٨٩

١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(ا) تتوسط مصر قارات العالم القديم .... وآسيا و .... (الفيوم ٢٠١٨)

(ب) يحد مصر من الشمال البحر............... .

(جـ) تربط قناة .... بين البحر المتوسط والأحمر. (القاهرة ٢٠١٦)

(د) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة .... (المنيا ٢٠١٨)

(هـ) يحد مصر من جهة الشرق .... (و) أمريكا الشمالية وأستراليا من قارات العالم ....

(ز) سكن فيها الإنسان وعمرها منذ القدم قارات ....

(ح) مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها ....

(ط) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر............... . (المنوفية ٢٠١٨)

(ى) تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا. (المنيا ٢٠١٨)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا) (الغربية ٢٠١٨)

(ب) تتوسط مصر .... قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الفيوم ٢٠١٨)

(جـ) من قارات العالم الحديث .... (إفريقيا - أستراليا - آسيا - أوربا) (القاهرة ٢٠١٩)

(د) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوربا - أستراليا) (الفيوم ٢٠١٩)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. (   ) (القاهرة ٢٠١٦)

(ب) قارة أنتاركتيكا من قارات العالم القديم. (   ) (الشرقية ٢٠١٦)

(جـ) أمريكا الجنوبية من القارات التى سكن فيها الإنسان منذ القدم . (   )

(د) تربط قناة السويس البحر الاحمر بالبحر المتوسط. (   ) (القاهرة ٢٠١٩)

(هـ) زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس . (   ) (المنيا ٢٠١٨)

(و) تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى لقارة إفريقيا. (   ) (أسيوط ٢٠١٨)

(ز) تعد قارة آسيا من قارات العالم القديم. (   ) (الشرقية ٢٠١٩)

٤ صوّب ما تحته خط فيما يلى:

(١) تقع مصر فى قارة أوربا.

(ب) تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندى. (الجيزة ٢٠١٦)

(جـ) إفريقيا من قارات العالم الجديد.

(د) القارة مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الولايات داخلها. (دمياط ٢٠١٥)

(هـ) تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوربا. (دمياط ٢٠١٥)

(و) تقع مصر فى الركن الجنوبى الشرقى من قارة إفريقيا. (المنيا ٢٠١٥)

(ز) من قارات العالم الجديد آسيا.

٥ بم تفسر ...؟

(١) تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم.

(ب) الأهمية الجغرافية لموقع مصر.

(جـ) تسمى قارات آسيا وإفريقيا وأوربا قارات العالم القديم.

(د) ازدادت أهمية مصر بعد حفر قناة السويس. (القاهرة ٢٠١٦)

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

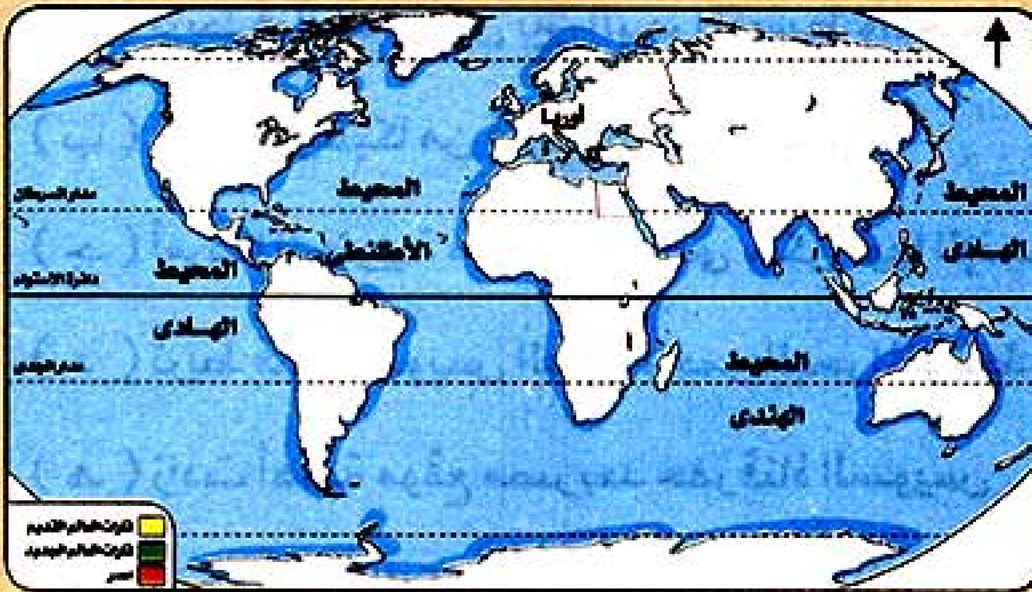
(١) حفر قناة السويس. (البحيرة ٢٠١٨، القاهرة ٢٠١٩)

(ب) أهمية موقع مصر الجغرافى. (الإسكندرية ٢٠١٦، جنوب سيناء ٢٠١٨)

أسئلة مميزة

يجيب عنه التلميذ

- استعن بالخريطة والألوان فى الإجابة عن الأسئلة التالية:



١- تتوسط مصر قارات العالم القديم وهى ....

و.............. و.............. .

٢- من قارات العالم الجديد .... و.............. .

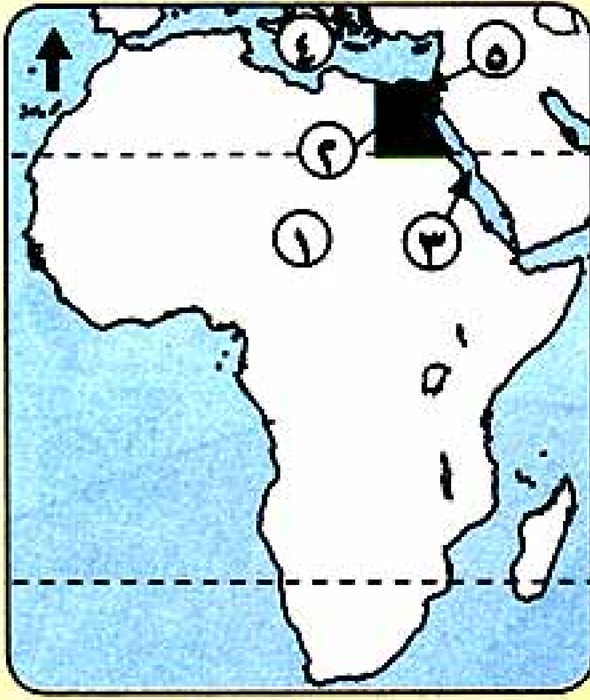
٣- ترجع أهمية موقع مصر لأنها ....

٤- ترتب على أهمية موقع مصر ....

يجيب عنه التلميذ

اختبار تراكمى على الدروس السابقة

١) (أ) أمامك خريطة صماء لقارة من قارات العالم القديم، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- قارة ....
٢- دولة ....
٣- البحر..............................
٤- البحر..............................
٥- قناة ....

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟

١- يتم حفر قناة السويس. ٢- يتم تحديد عنوان للخريطة.

٢) (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- تقع مصر فى الركن .... من قارة .... (الجيزة ٢٠١٦)

٢- ربطت قناة السويس البحر المتوسط بالبحر.............. .

٣- يوجد فى أى خريطة سهم يشير إلى اتجاه ....

٤- يعتبر (١ : ١٠٠٠٠ سم) مقياس رسم ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية موقع مصر الجغرافى. ٢- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٣) (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تطل مصر على ثلاثة بحار مهمة. ( )

٢- يساعدنا مفتاح الخريطة فى توضيح ما تحتويه الخريطة من بيانات. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- موقع مصر المتميز. ٢- حفر قناة السويس. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٤) (أ) صوّب ما تحته خط:

١- تتكون قارات العالم القديم من آسيا وأوربا وأستراليا. (أسيوط ٢٠١٦)

٢- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد الاتجاهات على الخريطة.

٣- زادت أهمية مصر بعد حفر قناة بنما.

(ب) قارن بين: قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد من حيث: (عددها وأسماؤها).

الدرس الثانى

الحدود الجغرافية والسياسية لمصر



القضايا المتضمنة: البيئة؛ حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (حدود بشرية - حدود سياسية).

٢- يتعرف حدود مصر من الجهات الأربعة.

٣- يستنتج أهمية الحدود الطبيعية لمصر.

٤- يحدد على الخريطة حدود مصر من الجهات الأربعة.

أولا الحدود السياسية

لكل دولة حدود تفصلها عن غيرها وتسمى بالحدود السياسية.

ما المقصود بـ...؟ الحدود السياسية 

هى خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود؛ وتنقسم إلى:

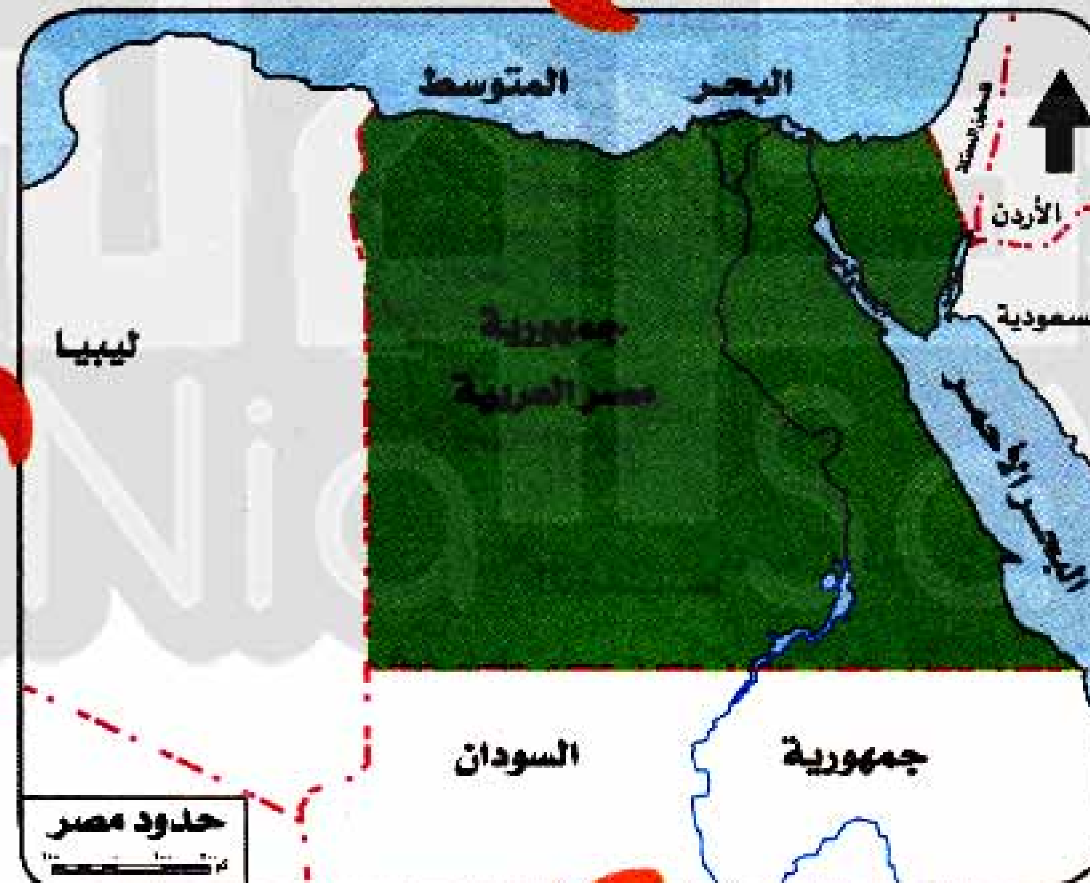
- حدود بشرية (من صنع الإنسان)
- حدود طبيعية (مثل البحار والأنهار والجبال)



حدود مصر

اقرأ الخريطة جيدًا ثم تعرف حدود مصر الطبيعية والبشرية.

شمالاً: • البحر المتوسط (حدود طبيعية بحرية).



شرقًا:
- البحر الأحمر
- خليج العقبة

(حدود طبيعية بحرية).
- دولة فلسطين المحتلة

(حدود بشرية برية).

غربًا:
- دولة ليبيا العربية الشقيقة

(حدود بشرية برية).

جنوبًا: • جمهورية السودان العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

لاحظ أن

- حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها بين الدول المحيطة ودول العالم ما النتائج المترتبة على...؟ مما أدى إلى:
  - استقرارها.
  - عدم وجود مشكلات سياسية على الحدود مع الدول المجاورة بخصوص الحدود.



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٠

(أ) صنف حدود مصر التالية وفقًا للجدول التالي:

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - الحدود الغربية - الحدود الجنوبية)

الحدود البشرية	الحدود الطبيعية

(ب) فى رأيك أيهما أفضل: الحدود البشرية أم الحدود الطبيعية؟ ولماذا؟



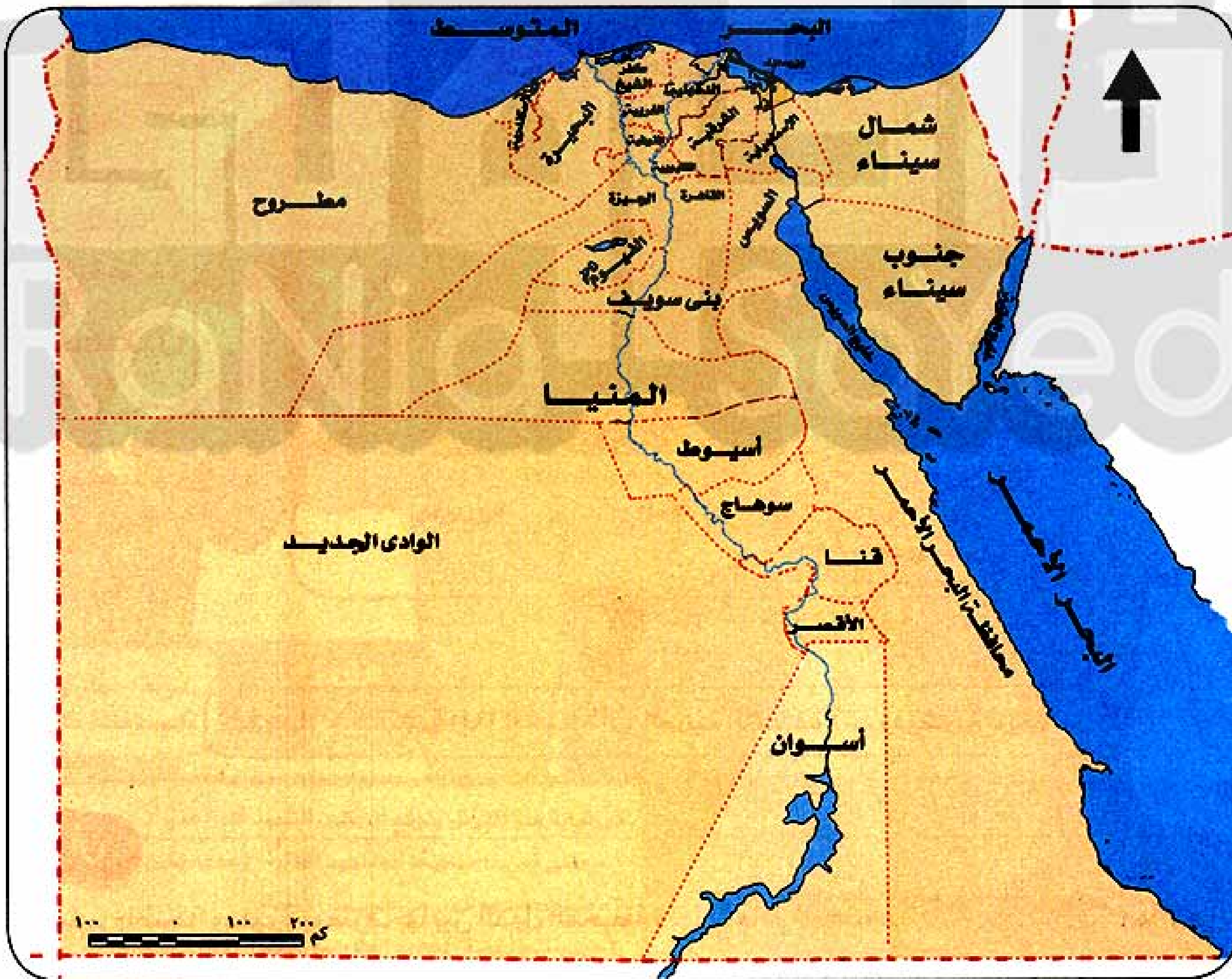
ثانيا الحدود الإدارية

ما المقصود بـ...؟ الحدود الادارية



حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).

- يبلغ عدد محافظات مصر ٢٧ محافظة.
- القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية.



حدود المحافظات الإدارية لمصر

معلومة إثرائية

- تتكون كل محافظة من أحياء أو مراكز ولكل محافظة عاصمة.
- رمز الحدود الدولية (- • - • -) يختلف عن رمز الحدود الإدارية (..........).

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يوجد بمصر ٢٧ .... (ولاية - محافظة - قرية - مركزًا)

٢- عاصمة جمهورية مصر العربية هى مدينة .... (الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - الأقصر)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- يحد مصر من الغرب دولة السودان ومن الشمال البحر الأحمر.

٢- الحدود الشمالية لمصر حدود برية.

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟ - وضوح حدود مصر الجغرافية.





مفاهيم ومصطلحات الدرس

	المصطلح	التعريف
١	حدود سياسية	خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود، وقد تكون طبيعية أو بشرية.
٢	حدود بشرية	هى خطوط من صنع الإنسان تفصل بين الدول.
٣	حدود طبيعية	حدود من خلق الله تفصل بين الدول مثل: البحار والأنهار والجبال.
٤	حدود إداريـة	حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).



إذا جعت بين الوجبات أتناول الفواكه والخضراوات الطازجة

ملخص الدرس

الحدود السياسية

خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود، وقد تكون طبيعية أو بشرية.

طبيعية: من خلق الله
- الجبال
- الأنهار
- البحار

بشرية: من صنع الإنسان

حدود مصر

شمالاً: • البحر المتوسط (حدود طبيعية بحرية).

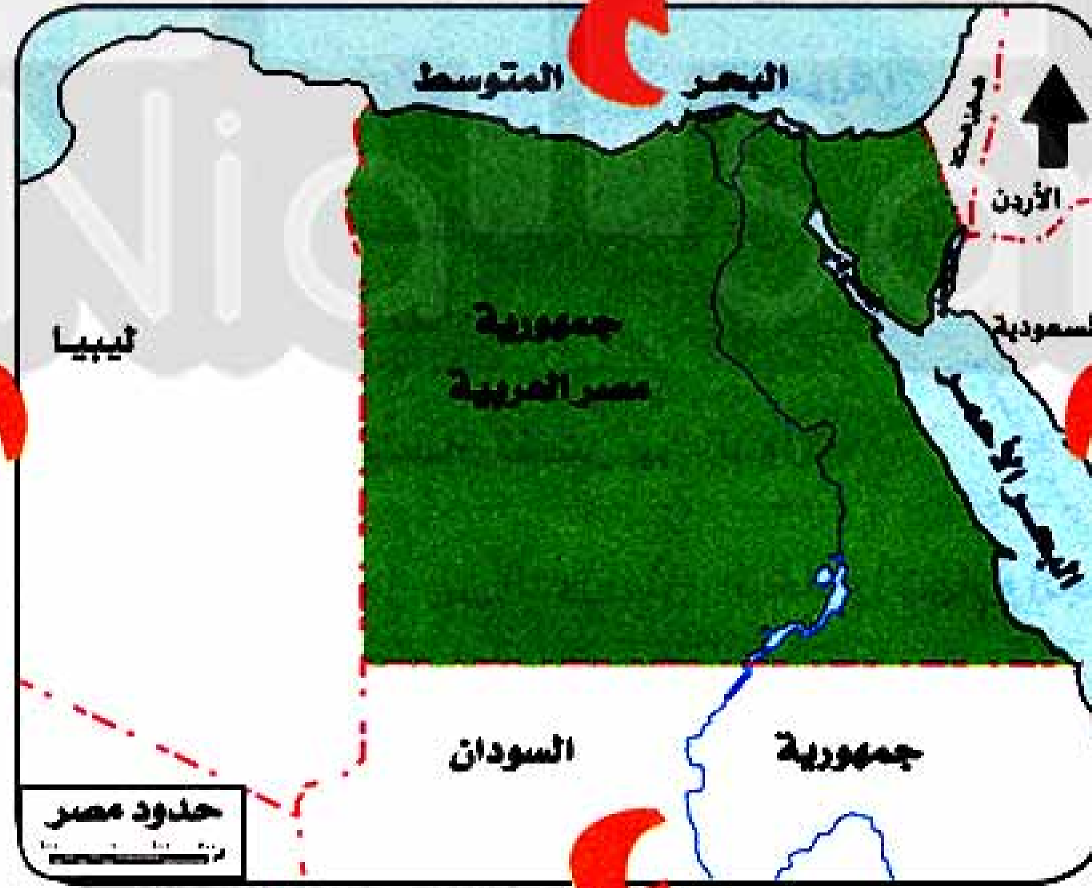
شرقًا:
- البحر الأحمر
- خليج العقبة

(حدود طبيعية بحرية).
- دولة فلسطين المحتلة

(حدود بشرية برية).

غربًا:
- دولة ليبيا العربية الشقيقة

(حدود بشرية برية).



جنوبًا: • جمهورية السودان العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

حدود إدارية: حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٠

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) الحدود الشمالية لمصر حدود ....

(ب) تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية.

(جـ) الحدود الجنوبية لمصر حدود ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يحد مصر من الجنوب .... (جمهورية السودان - ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

(ب) يحد مصر من الغرب دولة .... (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

(جـ) تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر فى .... وخليج العقبة.

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل)

٣ استنتج أوجه التشابه والاختلاف بين الحدود الشرقية والحدود الشمالية لمصر.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟ - وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٠



١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(أ) يحد مصر من الغرب دولة ....

(ب) تنقسم حدود الدولة فى العالم إلى حدود .... وحدود .... وحدود ....

(جـ) يحد مصر من جهة الجنوب دولة .... (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(د) حدود مصر الغربية حدود .... (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(هـ) تعتبر.............. هى العاصمة الحالية لجمهورية مصر العربية. (السويس ٢٠١٦)

(و) يحد مصر من الشرق البحر.................. وخليج .... ودولة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تتمثل الحدود الشرقية الطبيعية لمصر فى .... وخليج العقبة.

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج السويس - نهر النيل) (أسيوط ٢٠١٩)

(ب) الحدود الجنوبية لمصر حدود .... (طبيعية - مائية - بشرية - بحرية) (الغربية ٢٠١٨)

(جـ) الحدود بين مصر وفلسطين المحتلة حدود .... (بشرية – إدارية – طبيعية – حضارية)

(د) عاصمة جمهورية مصر العربية .... (الإسكندرية – القاهرة – الفيوم – الجيزة)

(هـ) يحد مصر من جهة الشمال البحر.............. . (الأحمر – المتوسط – الأسود – الميت) (أسيوط ٢٠١٥)

(و) الحدود الغربية لمصر تفصلها عن .... (فلسطين – السودان – ليبيا – السعودية) (القاهرة ٢٠١٨)

(ز) الحدود التى تميز محافظة البحيرة تعتبر حدودًا .... (دولية – طبيعية – إدارية – عالمية) (القاهرة ٢٠١٥)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تطل مصر من الشمال على البحر الأحمر. ( )

(ب) حدود مصر مع جيرانها واضحة ومميزة، ومعترف بها دوليًا. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) كل حدود مصر حدود بشرية . ( ) (الفيوم ٢٠١٨)

(د) الحدود البشرية من صنع الإنسان. ( ) (قنا ٢٠١٩)

(هـ) الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ( ) (جنوب سيناء ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) خطوط تفصل بين الدول المتجاورة وقد تكون طبيعية أو بشرية.

(ب) فواصل داخل الدولة لتميز محافظاتها.

(جـ) عاصمة جمهورية مصر العربية.

(د) فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال والبحار.

(هـ) الحدود التى تفصل بين مصر وليبيا.

(و) فواصل وضعها الإنسان بين الدول. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٥ صوب ما تحته خط:

(ا) الحدود الشرقية لمصر تطل على البحر المتوسط.

(ب) الحدود الجنوبية لمصر هى حدود طبيعية.

٦ بم تفسر ...؟

(ا) عدم وجود مشكلات سياسية بين مصر وجيرانها.

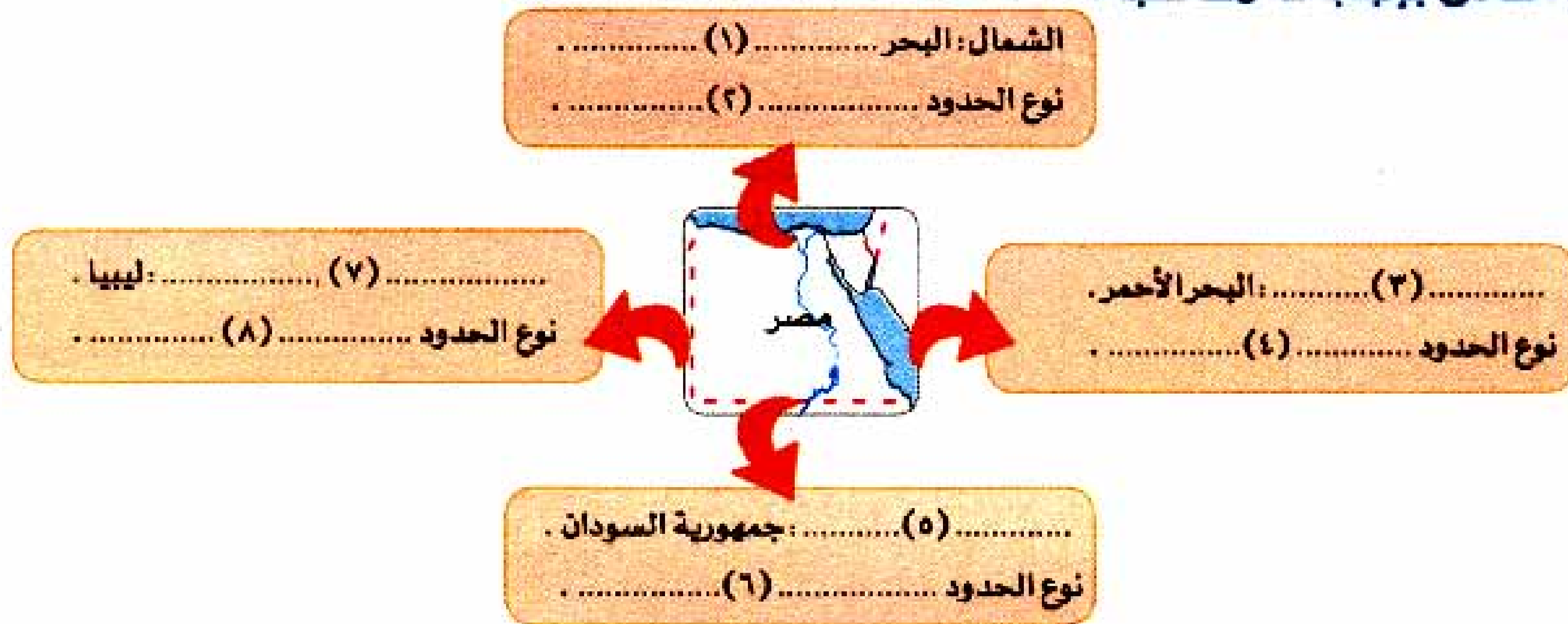
(ب) أهمية الحدود السياسية. (القاهرة ٢٠١٧)

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

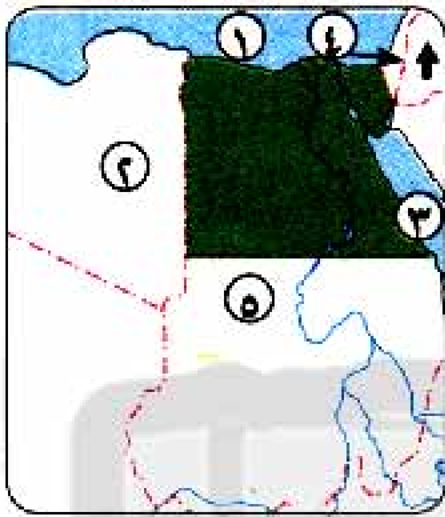
(ا) وضوح حدود مصر السياسية.

(ب) وجود حدود طبيعية لمصر. (الإسكندرية ٢٠١٧)

٨ أكمل الشكل التالى بإجابات مناسبة:



٩ أمامك خريطة صماء لموقع مصر بالنسبة لجيرانها، اذكر مدلول الأرقام عليها:



١- يحد مصر من الشمال البحر ....

٢- يحد مصر من الغرب دولة ....

٣- يحد مصر من الشرق البحر ....

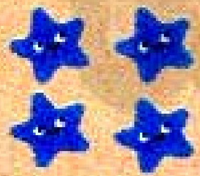
٤- دولة ....

٥- يحد مصر من الجنوب ....



أسئلة مميزة يجيب عنه التلميذ

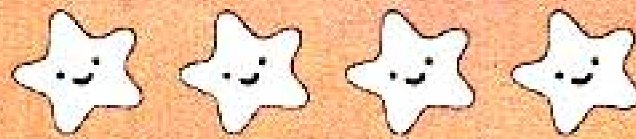
قارن بين:



الحدود الطبيعية والحدود البشرية فى مصر: من حيث التعريف، مع ذكر أمثلة لها:

وجه المقارنة	الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
التعريف		
أمثلة لها		

مبروك حصلت على (   ) نجمات



يجيب عنه التلميذ

اختبار تراكمى على الدروس السابقة

١ أمامك خريطة صماء لجزء من قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام: (القليوبية ٢٠١٦)



١- البحر...................... .

٢- البحر...................... .

٣- دولة ....

٤- دولة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(أ) يوجد فى أى خريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه .... (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

(ب) من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الخرائط - الإنترنت - الرحلات - كل ما سبق) (دمياط ٢٠١٦)

(جـ) الحدود التى تميز محافظتك عن المحافظات المجاورة تعتبر حدودًا ....

(دولية - طبيعية - إدارية - سياسية)

(د) يحد مصر من الغرب دولة .... (ليبيا - فلسطين - السعودية - جمهورية السودان)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل. (   )

(ب) يفصل مصر عن فلسطين المحتلة شرقًا حدود طبيعية. (   )

(جـ) القارة: مساحة واسعة من الماء تضم عددًا من الدول بداخلها. (   ) (البحيرة ٢٠١٦)

٤ (أ) وضح المفهوم الذى تشير إليه العبارات التالية:

١- فواصل وضعها الإنسان بين الدول. (القاهرة ٢٠١٦)

٢- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان بمقياس رسم محدد.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

(ب) بم تفسر ...؟

١- الأهمية الجغرافية لموقع مصر.

٢- أهمية قناة السويس.

٣- أهمية مفتاح الخريطة. (الإسكندرية ٢٠١٥)

الدرس الثالث

سطح مصر

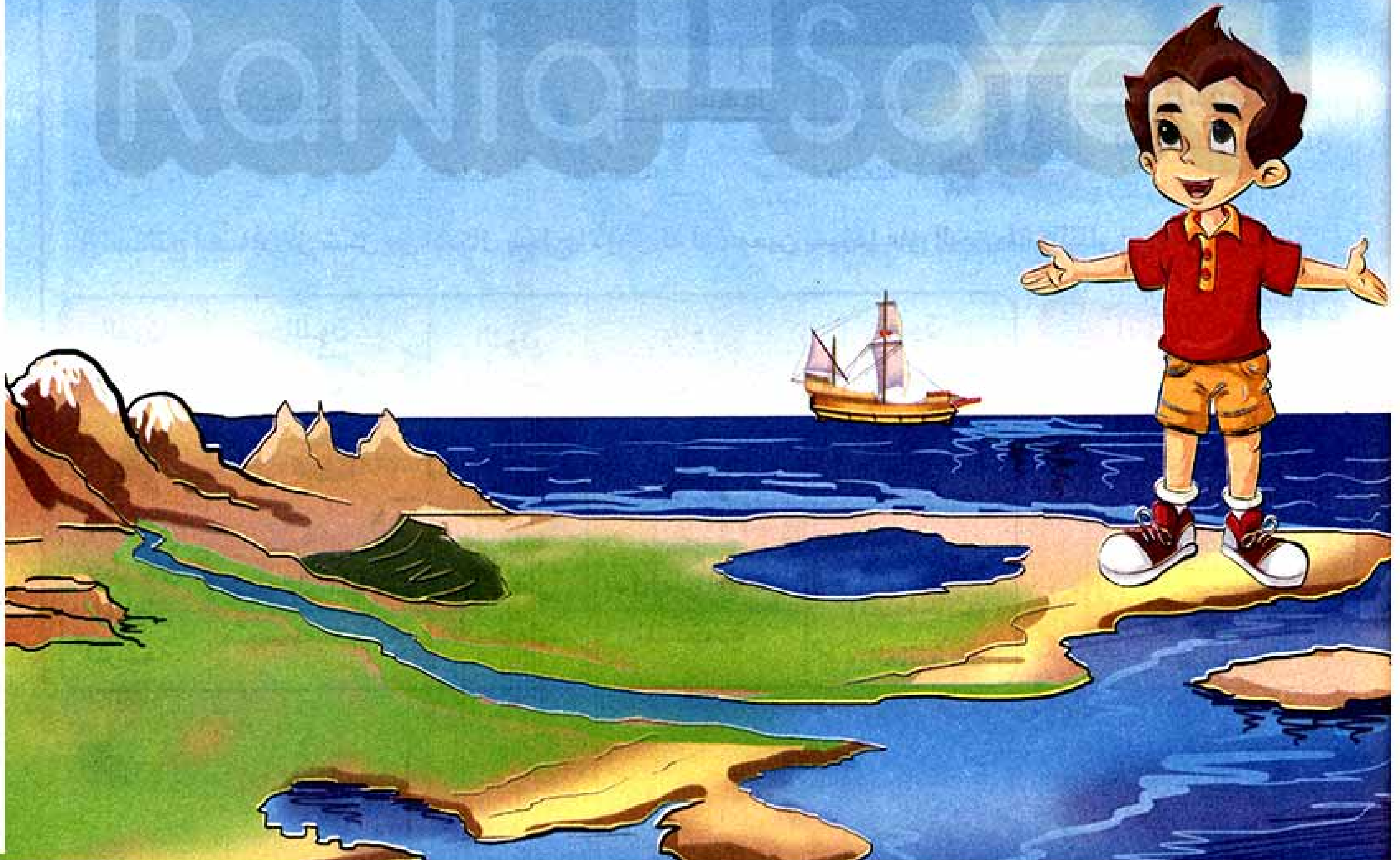
القضايا المتضمنة

١- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجميلها.
٢- المهارات الحياتية.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (سطح - جبل - هضبة - سهل ساحلى - سهل فيضى - منخفض)
٢- يستنتج أهمية تنوع السطح فى مصر.
٣- يقارن بين أشكال السطح المختلفة.
٤- يحدد على خريطة مصر بعض أشكال السطح.
٥- يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى فى تنوع السطح.



أشكال السطح



ما المقصود بالسطح

شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات.

• لاحظ الصورة التالية التى توضح سطح الأرض وما تتضمنه من أشكال وألوان.



أشكال السطح

• يتضح من الرسم السابق أن أشكال السطح متنوعة ولكل منها لون يميزها على الخريطة.



• نستنتج أيضًا أن كل شكل من أشكال سطح الأرض له لون معين يميزها على الخريطة كالتالى:

اللون البنى	اللون الأصفر	اللون الأخضر	اللون الأخضر الداكن	اللون الأزرق
يدل على المناطق المرتفعة.	يدل على المناطق متوسطة الارتفاع.	يدل على السهول.	يدل على المناطق المنخفضة.	يدل على المسطحات المائية.

انتبه إلى

• يمكنك ملاحظة هذه الألوان فى مفتاح الخريطة.

جبال ومرتفعات
هضاب
أراضى شبه سهلية
سهول
منخفضات
كم

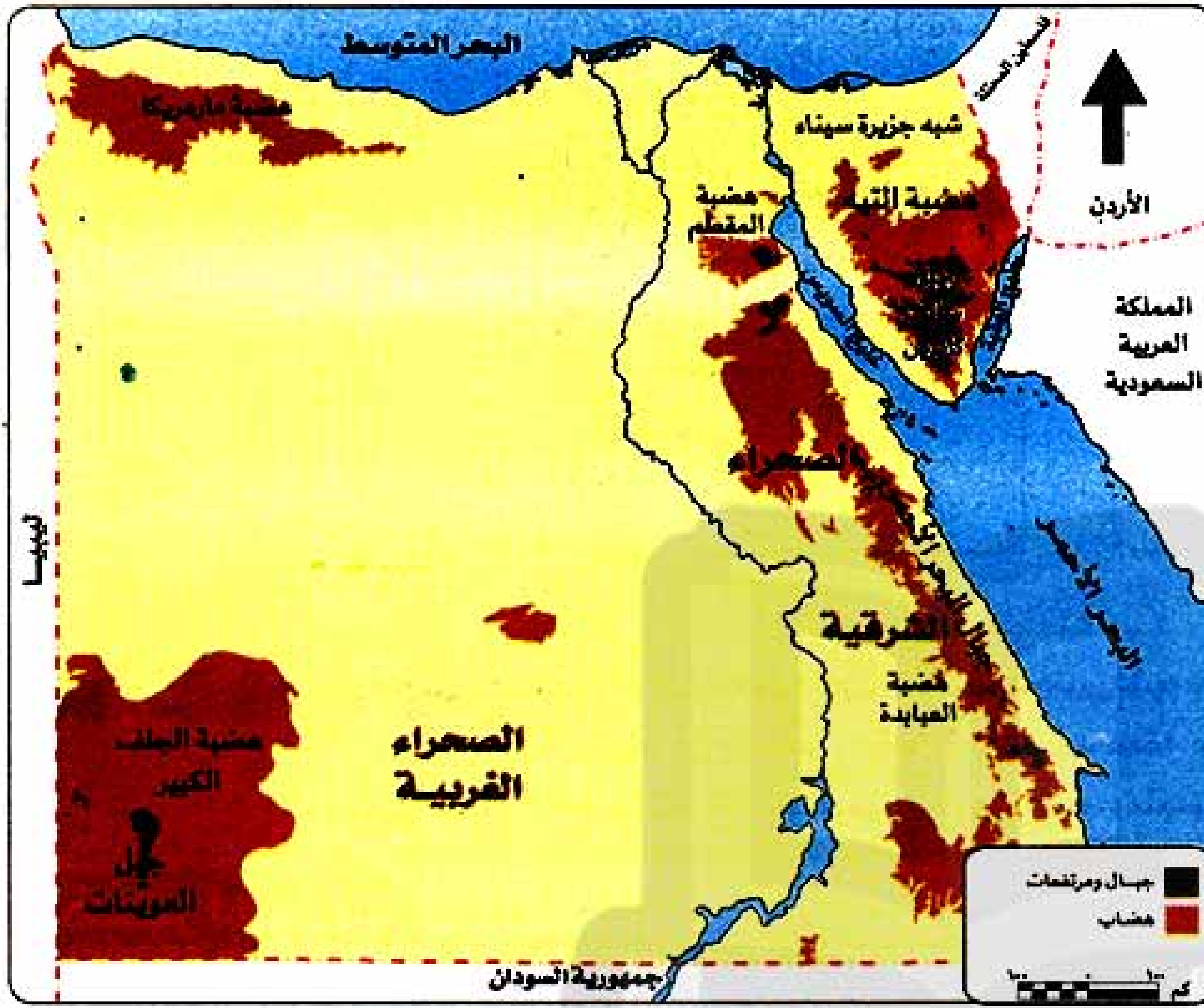
١ أشكال سطح اليابس فى مصر

١ الجبال

أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة، وجوانبها شديدة الانحدار.

أمثلة لها:

- جبال البحر الأحمر على ساحل البحر الأحمر.
- جبل سانت كاترين فى جنوب شبه جزيرة سيناء.
- جبل العوينات فى جنوب غرب مصر.



الجبال والهضاب فى جمهورية مصر العربية

٢ الهضاب

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

أمثلة لها:

- هضبة الجلف الكبير بالصحراء الغربية.
- هضبة التيه بشبه جزيرة سيناء.

٣ السهول وتنقسم إلى:

(أ) السهول الساحلية

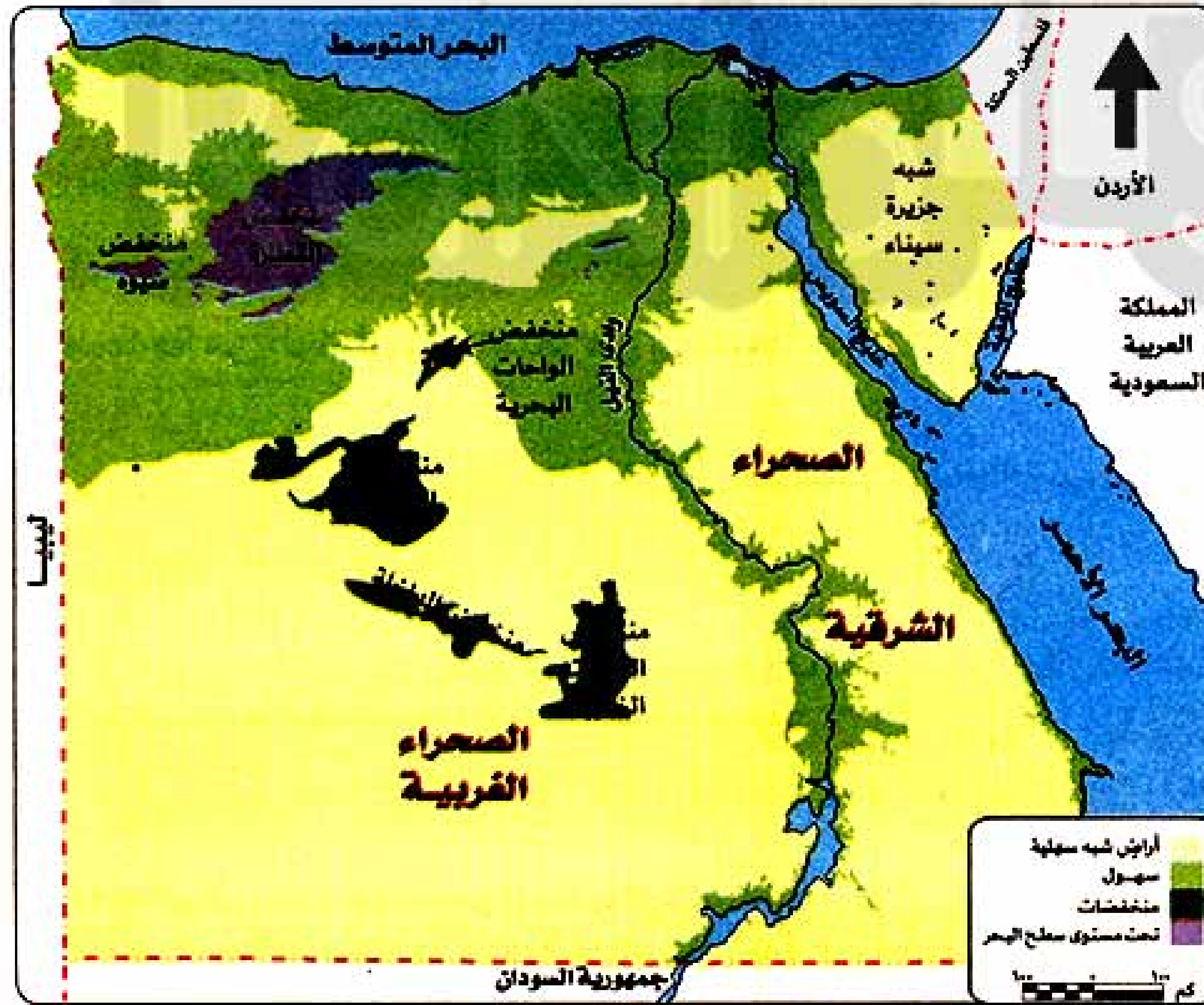
مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

- مثل: سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.

(ب) السهول الفيضية

مساحة من الأرض مستوية، قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار.

- مثل: الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل ودلتاه.



السهول والمنخفضات فى جمهورية مصر العربية

٤ المنخفضات

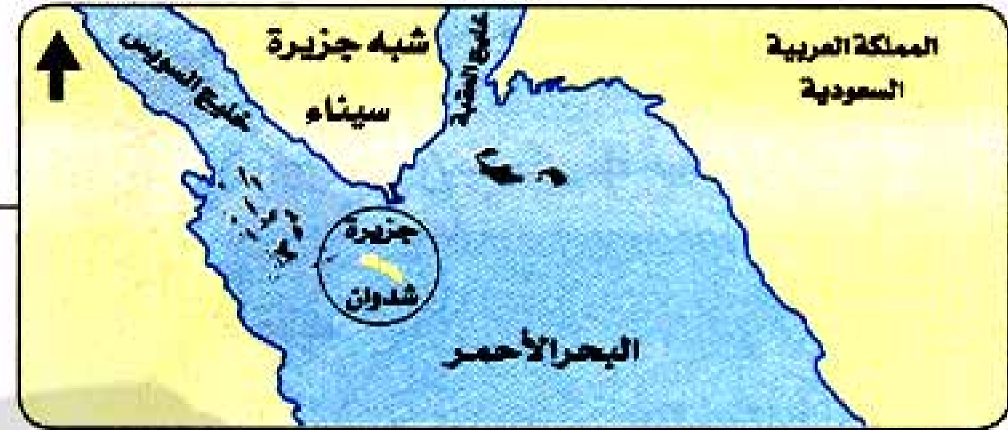
أرض منخفضة عما حولها.

- مثل: منخفض القطارة.

⑤ الجزر

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل:

- جزيرة (شدوان).



⑥ أشباه الجزر

مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل:

- شبه جزيرة سيناء التى تعتبر بوابة مصر الشرقية.



معلومة إثرائية

- أعلى قمة فى مصر تتمثل فى جبل سانت كاترين فى القسم الجنوبى لشبه جزيرة سيناء، ويزيد ارتفاعها على ٢٥٠٠ متر عن منسوب سطح البحر.
- أقل الأجزاء انخفاضًا تتمثل فى منخفض القطارة الذى يزيد عمقه على ١٣٠ مترًا تحت منسوب سطح البحر.
- منسوب سطح البحر: هو الخط الفاصل بين اليابس والماء، ومنسوبه صفر.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من جبال شبه جزيرة سيناء جبل .... (المغارة - الجلف - سانت كاترين - البحر الأحمر)

٢- تمتد هضبة .... جنوب الصحراء الغربية. (العوينات - الجلف الكبير - القطارة - شدوان)

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

(جبال - هضاب - سهول ساحلية).



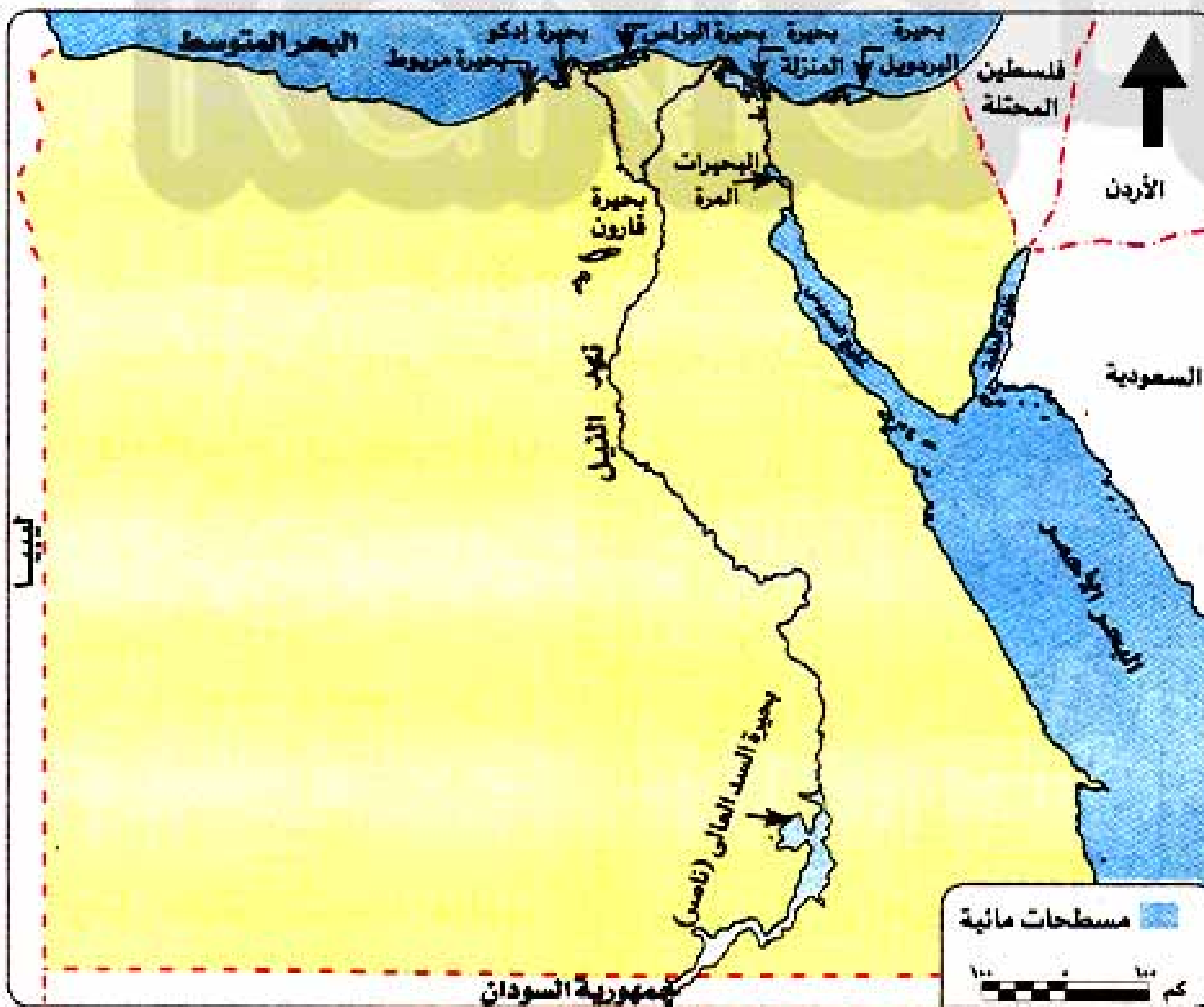
ب المسطحات المائية فى مصر

① البحار

مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.

أمثلة لها:

- البحر المتوسط: شمالًا.
- البحر الأحمر: شرقًا.



المسطحات المائية فى مصر

معلومة إثرائية

- المحيط: مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة، مثل المحيط الهادى وهو أكبر المحيطات.

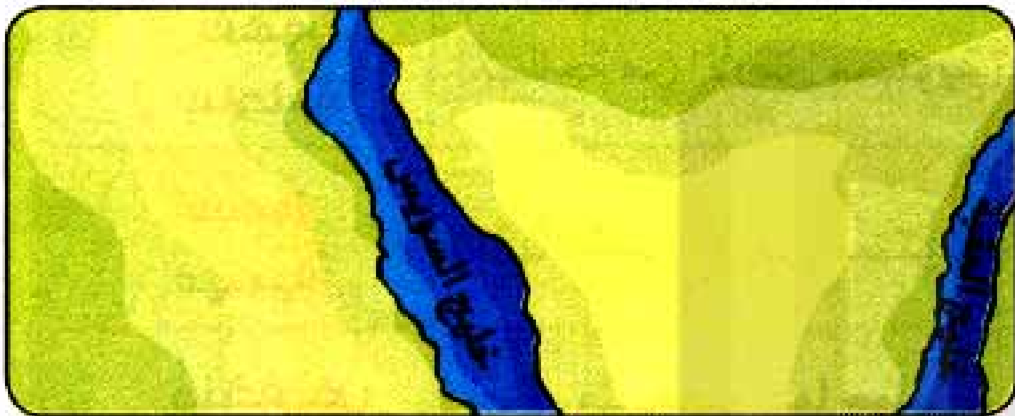

بحيــرة

٢ البحيــرات:

مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

أمثلة لها:

- بحيرات مالحة: مثل: بحيرة قارون.
- بحيرات عذبة: مثل: بحيرة ناصر (السد العالى).


خليجا السويس والعقبة

٣ الخلجــان:

امتداد الماء المالح داخل اليابس.

أمثلة لها:

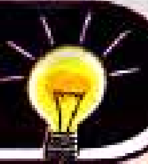
- خليج السويس.
- خليج العقبة.


نهر النيل

٤ الأنهــار:

مجارٍ مائية عذبة.

- أمثلة لها: نهر النيل فى مصر (والذى يعد أطول أنهار العالم).



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٠

أمامك مجموعة من ظاهرات سطح مصر، حدد نوع الظاهرة واكتب الرقم الدال عليها، بالاستعانة بالمفتاح التالى:

جبل (١)	سهل (٢)	منخفض (٣)	مسطح مائى (٤)	هضبة (٥)

(ا) التيه ● (ب) المتوسط ● (ج) الأراضى الممتدة بطول نهر النيل ● (د) خليج السويس ●

(هـ) العوينات ● (و) القطارة ● (ز) الجلف الكبير ● (ح) الأراضى الممتدة على ساحل البحر الأحمر ●



مفاهيم ومصطلحات الدرس

	المصطلح	التعريف
١	السطح	هو شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات وسهول ومنخفضات.
٢	الجبل*	أرض شديدة الارتفاع، ولها قمة، وجوانبها شديدة الانحدار.
٣	الهضبة*	مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية.
٤	سهول ساحلية*	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
٥	سهول فيضية*	مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
٦	منخفض	أرض منخفضة عما حولها.
٧	جزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
٨	شبه جزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
٩	البحر	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.
١٠	البحيرة	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
١١	الخليج	امتداد الماء المالح داخل اليابس.
١٢	الأنهار	مجارٍ مائية عذبة.

* التلميذ مطالب بالمفاهيم الآتية (الجبال - الهضاب - السهول بنوعيها) وباقى المفاهيم والأسئلة الخاصة بها فى التدريبات للتدريب عليها فقط.



أشكال سطح مصر

أشكال سطح اليابس

١ جبال ومرتفعات



بـ (الصحراء الشرقية)



بـ (سيناء)



(جنوب غرب الصحراء الغربية)

٢ هضاب



بـ (الصحراء الغربية)



بـ (سيناء)

٣ سهول



(على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط)



بـ(الوادى والدلتا فى نهر النيل)

٤ منخفضات



٥ جزر



(جزيرة شدوان)

٦ أشباه جزر



(شبه جزيرة سيناء)

مسطحات مائية

١ بحار



(شرقًا)



(شمالاً)

٢ بحيرات



(بحيرة قارون)



(بحيرة ناصر)

٣ خلجان


(خليج السويس ، خليج العقبة)

٤ أنهار


(نهر النيل)

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) أراضٍ مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .... (الهضاب - الجبال - التلال - السهول)

(ب) تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .... (تلال - جبال - منخفضات - أودية)

(جـ) تنتشر بالصحراء الغربية .... (المنخفضات - الجبال - الأودية - التلال)

(د) تمتد بطول نهر النيل .... (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - التلال)

(هـ) يقع فى أقصى جنوب غرب مصر .... (جبل سانت كاترين - جبل العوينات - منخفض الفيوم - جبل علبة)

(و) يشتمل سطح مصر على .... (جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)

(ز) أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هى .... (بحيرة - جزيرة - شبه جزيرة - خليج)

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) يمتد السهل الفيضى لمصر بطول وادى النيل ودلتاه. ( )

(ب) تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات. ( )

(جـ) اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب. ( )

٣ ما الفرق بين كل من ...؟

(ا) البحيرة والجزيرة.

(ب) الجزيرة وشبه الجزيرة.

(جـ) السهول الفيضية والسهول الساحلية.

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٠



١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

(ا) تعد السهول الممتدة على طول البحر المتوسط من السهول .... ، بينما تعد أرض الدلتا من السهول ....

(ب) يعد منخفض .... أكبر منخفضات مصر.

(جـ) من أشهر الجبال فى مصر جبل .... وجبل .... (الجيزة ٢٠١٥)

(د) الأراضى المرتفعة المستوية هى ....

(هـ) تقع هضبة .... بالصحراء الغربية بينما هضبة التيه فى شبه جزيرة ....

(و) بحيرة ناصر بحيرة .... وبحيرة قارون بحيرة .... (الفيوم ٢٠١٨)

(ز) اللون .... فى الخريطة يدل على المسطحات المائية. (المنيا ٢٠١٩)

(ح) يقع جبل .... جنوب شبه جزيرة سيناء.

(ط) تنقسم أشكال سطح الأرض المختلفة إلى .... و .... (أسيوط ٢٠١٥)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) المناطق على جانبى نهر النيل تسمى ....

(منخفضات – مرتفعات – سهولًا فيضية – سهولًا ساحلية) (القاهرة ٢٠١٩)

(ب) تمتد بطول البحر المتوسط السهول .... (الساحلية – الفيضية – الصحراوية – الصخرية)

(جـ) أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح ....

(الهضاب – الجبال – التلال – السهول) (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(د) تمتد بطول ساحل البحر الأحمر.............. . (تلال – جبال – منخفضات – أودية) (المنوفية ٢٠١٨)

(هـ) من أشهر المنخفضات فى مصر.............. . (الجلف الكبير – العوينات – القطارة – مارمريكا) (القاهرة ٢٠١٦)

(و) تلون المناطق المرتفعة على الخريطة باللون ....

(الأصفر – البنى – الأخضر – الأزرق) (الغربية ٢٠١٨)

(ز) مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط .... (السهل – النهر – البحر – الترعة) (بورسعيد ٢٠١٨)

(ح) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .... (الجبال – الهضاب – الأنهار – المنخفضات) (الجيزة ٢٠١٩)

(ط) يقع جبل .... جنوب غرب مصر. (سانت كاترين – الحلال – العوينات – الشايب)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) اللون الأزرق على الخريطة يدل على المسطحات المائية. ( ) (البحيرة ٢٠١٨)

(ب) من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ناصر. ( ) (المنيا ٢٠١٨)

(جـ) يقع جبل العوينات جنوب شرق مصر. ( )

(د) البحيرات مساحة صغيرة من الماء العذب فقط يحيط بها اليابس من جميع الجهات. ( ) (الجيزة ٢٠١٨)

(هـ) الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. ( ) (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(و) تقع جبال البحر الأحمر شرق مصر. ( ) (الجيزة ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(ا) شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول. (قنا ٢٠١٩)

(ب) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة. (القاهرة ٢٠١٨)

(جـ) مساحة من الأرض واسعة قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار.

(د) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (الجيزة ٢٠١٨)

(هـ) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (قنا ٢٠١٨)

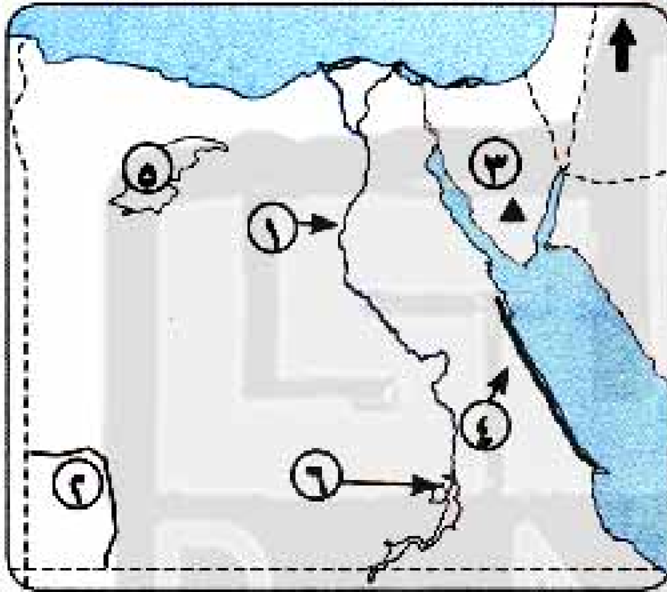
(و) يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة فى مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٥)

٥ بم تفسر: تنوع سطح مصر؟

٦ قارن بين:

- الجبال والهضاب. (الجيزة ٢٠١٥)

٧ (ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (المنوفية ٢٠١٦)



١- وادى ....

٢- هضبة ....

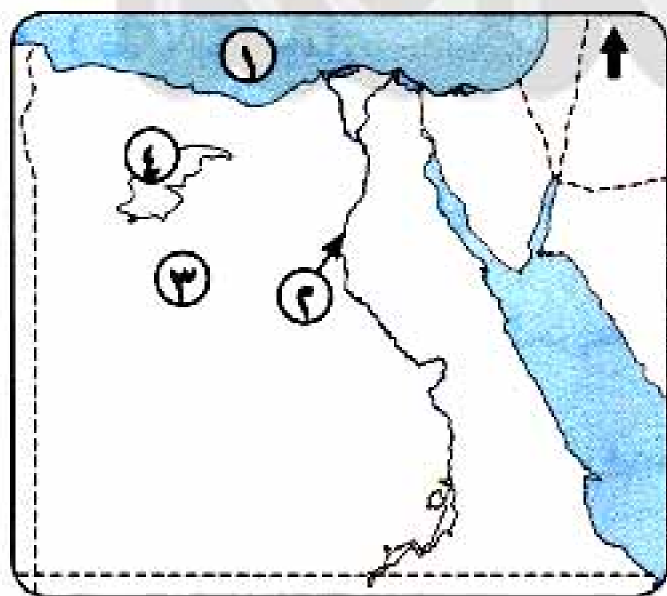
٣- جبل ....

٤- جبال ....

٥- منخفض ....

٦- بحيرة ....

(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (الدقهلية ٢٠١٦)



١- البحر..............................

٢- نهر..............................

٣- الصحراء ....

٤- منخفض ....

٨ ما المقصود بكل من...؟

(ا) الهضبة. (الفيوم ٢٠١٩) (ب) الجبال. (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(جـ) السهول الساحلية. (د) النهر. (قنا ٢٠١٦)



أسئلة مميزة

يجيب عنه التلميذ

(أ) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

١- الجبل والتل.

٢- الجزيرة وشبه الجزيرة.

٣- السهل الفيضى والسهل الساحلى.

أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

(ب) بالاستعانة بالصورة حدد تضاريس السطح التالية:

(الجبل - الهضبة - البحيرة - المحيط)



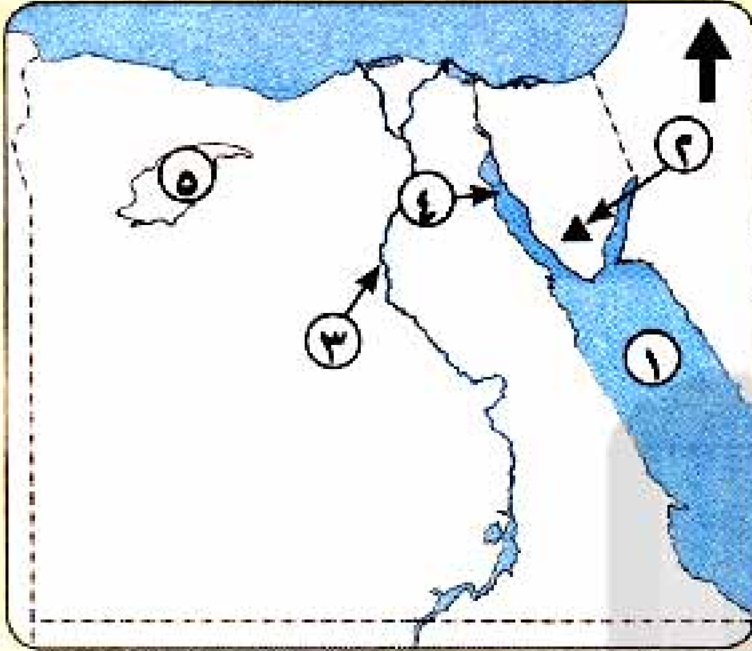
معلومة من يونيسف

أضع طعامى فى طبق صغير لكى لا آكل كثيرًا

يجيب عنه التلميذ

اختبار تراكمى على الدروس السابقة

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- البحر ....

٢- جبل ....

٣- وادى نهر.............................. .

٤- خليج ....

٥- منخفض ....

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) أرض مستوية قليلة الارتفاع تكونت من رواسب الأنهار، هى ....

(السهول الساحلية - السهول الفيضية - الهضاب - المنخفضات)

(ب) يحد مصر من جهة الجنوب ....

(ليبيا - جمهورية السودان - البحر الأحمر - البحر المتوسط) (الجيزة ٢٠١٦)

(جـ) تلون الجبال على الخريطة باللون ....

(الأزرق - البنفسجى - البنى - الأخضر) (الجيزة ٢٠١٦)

(د) أشهر المنخفضات فى مصر منخفض ....

(القطارة - الجلف الكبير - العوينات - المعازة) (القاهرة ٢٠١٦)

(٣) بم تفسر ...؟

(ا) لعبت الحدود السياسية بمصر دورًا فى استقرارها.

(ب) أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس.

(جـ) تنوع سطح مصر. (القاهرة ٢٠١٦)

(٤) ماذا يحدث إذا لم ...؟

(ا) يوجد مفتاح الخريطة.

(ب) تكن حدود مصر السياسية واضحة.

(جـ) يتم حفر قناة السويس.

(د) يوجد عنوان للخريطة.

(هـ) يوجد مقياس رسم على الخريطة.

الدرس الرابع

المناخ والنبات الطبيعى فى مصر

القضايا المتضمنة

١- حماية البيئة.
٢- المهارات الحياتية.
٣- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يعرف الطقس مستخدمًا مفرداته الخاصة.
٢- يعدد عناصر المناخ.
٣- يصف مناخ مصر فى فصل الشتاء وفصل الصيف.
٤- يفسر ندرة النبات الطبيعى فى مصر.
٥- يقدر أهمية دراسة الطقس والمناخ.





أولا مناخ مصر

١ المناخ وأهميته:

المناخ

- متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة، الرياح، الأمطار) لفترة زمنية طويلة.



أهمية دراسة المناخ بم تفسر...؟

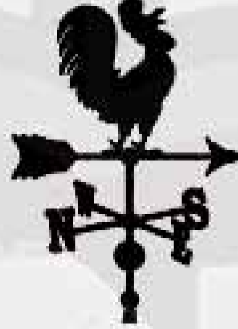
- معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة لنوع المناخ .
- تحديد مواقع الصناعات.

٢ عناصر المناخ وأدوات قياسها:

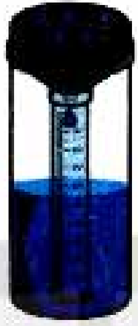
الحرارة: تقاس بالترمومتر



الرياح: يحدد اتجاهها دوارة الرياح



الأمطار: تقاس بمقياس المطر



٣ مناخ مصر:

- يختلف مناخ مصر فى فصل الصيف عن فصل الشتاء.

قارن

صيفًا

- حارٌ على جميع أنحاء الجمهورية.
- لا تسقط به الأمطار.



شتاءً

- مناخ معتدل.
- تسقط به الأمطار، خاصة على السواحل الشمالية.



٤ الطقس وأهميته:

الطقس

- وصف حالة الجو من حيث (الحرارة، الرياح، الأمطار) فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.



أهمية دراسة الطقس بم تفسر...؟

- تحديد نوع الملابس التى نرتديها.
- ضمان سلامة السفر البرى والبحرى و الجوى.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩١

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١- يقصد بـ .... وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

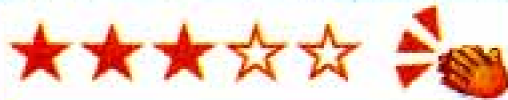
٢- تقاس درجة الحرارة باستخدام ....

٣- تسقط الأمطار على مصر فى فصل ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية دراسة حالة الطقس.

٢- أهمية دراسة المناخ.



ثانيا النبات الطبيعى والحيوان البرى



١ النبات الطبيعى:

ما المقصود بالنبات الطبيعى ؟

النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان



صبار



تين شوكى

- يقل النبات الطبيعى فى مصر. **بم تفسر...؟** بسبب: قلة الأمطار.

أهم النباتات الطبيعية فى مصر:

- التين الشوكى.
- الصبار.
- الخروع.

أهمية النباتات الطبيعية فى مصر: **بم تفسر...؟** لأن كثيرًا منها له فوائد طبية.

معلومة إثرائية

يتنوع النبات الطبيعى تبعًا لـ

(أ) كمية الأمطار:

- إذا كانت الأمطار غزيرة تنمو الغابات.
- إذا كانت الأمطار متوسطة تنمو الحشائش.
- عندما يندر المطر تنمو النباتات الصحراوية.

(ب) درجة الحرارة: حيث تتنوع الغابات والحشائش حسب درجة الحرارة إلى حارة ومعتدلة وباردة.

٢ الحيوانات والطيور البرية:

يندر وجود الحيوانات والطيور البرية؛ حيث إنها تعيش فى المناطق البعيدة الصحراوية أو الزراعية.

أهم الحيوانات والطيور البرية



الثعلب



الصقر



النسر



السمان



البط البرى

ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩١

أمامك مجموعة من الدوائر صل بين كل دائرة من الصف الأول بالدائرة المرتبطة بها من الصف الثانى:

١	٢	٣	٤	٥
مقياس الحرارة	الطقس	حيوان برى	المناخ	نبات طبيعى

أ	ب	جـ	د	هـ
حالة الجو لفترة قصيرة	حالة الجو لفترة طويلة	الصبار	الثعلب	ترمومتر

مفاهيم ومصطلحات الدرس



	المصطلح	التعريف
١	الطقس	وصف حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.
٢	المناخ	متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) لفترة زمنية طويلة.
٣	النبات الطبيعى	النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.





المنـــاخ والنبـــات الطبيعى فى مصر

الفرق بين الطقس والمناخ

- **الطقس**: وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.
- **المناخ**: متوسط حالة الجو لفترة زمنية طويلة.

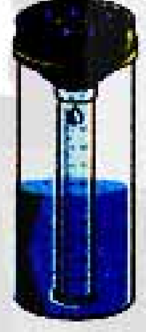
أهمية دراســـة الطقس والمناخ

الطقس
- تحديد نوع الملابس.
- ضمان سلامة السفر.

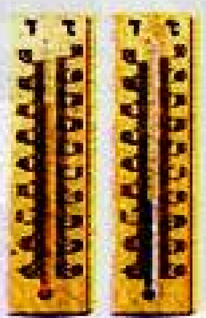
المناخ
- معرفة أنواع المحاصيل المناسبة لنوع المناخ.
- تحديد مواقع الصناعات.

عناصر المناخ

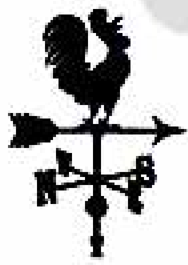
- **الأمطار تقاس بـ** مقياس المطـر



- **الحرارة تقاس بـ** الترمومتر



- **الرياح تقاس بـ** دوارة الرياح



منـــاخ مصـــر

- حار جاف (صيفًا)
- معتدل ممطر (شتاءً)

النبـــات الطبيعى

- **قليل** بسبب قلة الأمطار.
- **أهم النباتات**:
  - الخـــروع
  - التين الشوكى
  - الصبـــار



- **أهميتها**:
  - لأن كثيرًا منها له فوائد طبية عديدة.

الحيوان البـــرى

- **يعيش** فى المناطق البعيدة صحراوية أو زراعية. يتنوع ما بين حيوانات وطيور برية.
- **أهم الحيوانات**:
  - السمان
  - الصقر
  - الثعلب



تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩١

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) المناخ يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. ( )
(ب) النبات الطبيعى كل ما نزرعه فى الحقول والمنازل. ( )
(جـ) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. ( )
(د) تقاس الأمطار بالترمومتر. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) الترمومتر يقيس .... (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)
(ب) يُعد .... من النبات الطبيعى فى مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
(جـ) دراسة الطقس تفيد فى تحديد ....
(المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - نوع الملابس التى نرتديها - النشاط السياحى)
(د) تسقط الأمطار على مصر شتاءً وخاصة على السواحل .... (الجنوبية - الشرقية - الشمالية - الغربية)

٣ ضع خطًا تحت الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية مع وضع اسم المجموعة:

المجموعـــات	اسم المجموعة
(ا) الصقر - النسر - الغزال - البط البرى.	• ....
(ب) الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكى.	• ....
(جـ) الحرارة - الملابس - الأمطار - الرياح.	• ....
(د) الصيف - الشتاء - يناير - الربيع.	• ....

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩١



١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل .... (المنيا ٢٠١٩)
(ب) من الحيوانات البرية ....
(جـ) يقل النبات الطبيعى فى مصر بسبب قلة .... (أسيوط ٢٠١٨)
(د) المناخ هو حالة الجو فى فترة زمنية .... (القاهرة ٢٠١٥)

(هـ) تحدد اتجاه الرياح بـ .... (الفيوم ٢٠١٨)

(و) الطقس هو حالة الجو لفترة زمنية .... (الجيزة ٢٠١٦)

(ز) يستخدم الترمومتر فى قياس .... (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(ح) مناخ مصر حار فى فصل ....، وممطر فى فصل .... (الفيوم ٢٠١٥)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) يعد .... من النبات الطبيعى فى مصر. (القطن – الصبار – القمح – الذرة) (أسيوط ٢٠١٩)

(ب) من أمثلة الحيوانات البرية .... (الأبقار – الجمال – الثعلب – الجاموس) (قنا ٢٠١٨)

(جـ) من عناصر المناخ .... (الجبال – الرمال – الرياح – البحار)

(د) تحديد اتجاه الرياح باستخدام .... (الترمومتر – البارومتر – دوارة الرياح – المتر) (الشرقية ٢٠١٧)

(هـ) دراسة الطقس تفيد فى تحديد ....

(المحاصيل الزراعية – نوع الصناعة – نوع الملابس التى نرتديها – مواقع الصناعة) (الشرقية ٢٠١٧)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) تندر النباتات الطبيعية فى مصر. (   ) (بورسعيد ٢٠١٨)

(ب) تستخدم دوارة الرياح لتحديد اتجاه الرياح. (   ) (البحيرة ٢٠١٦)

(جـ) يتميز الصيف فى مصر بارتفاع درجة الحرارة. (   )

(د) يستخدم الترمومتر فى قياس درجة الحرارة. (   ) (القاهرة ٢٠١٦)

(هـ) النبات الطبيعى يزرع فى الحقول و المنازل. (   ) (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(و) المناخ يقصد به دراسة حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة. (   ) (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(ز) مناخ مصر يختلف باختلاف فصول السنة. (   ) (سوهاج ٢٠١٥)

(ح) دراسة الطقس تساعد فى تحديد مواقع الصناعات. (   ) (المنيا ٢٠١٥)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) متوسط حالة الجو من حيث (الحرارة والرياح والأمطار) لفترة زمنية طويلة. (سوهاج ٢٠١٨)

(ب) وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة. (قنا ٢٠١٩)

(جـ) نبات ينمو بدون تدخل الإنسان. (القاهرة ٢٠١٨)

٥ صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات الآتية:

(ا) تعتبر الحرارة والرياح والتضاريس من عناصر المناخ. (الجيزة ٢٠١٦)

(ب) الطقس هو وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. (المنيا ٢٠١٥)

(جـ) المناخ يقصد به متوسط حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

٦ بم تفسر ...؟

(ا) ندرة النبات الطبيعي فى مصر. (الشرقية ٢٠١٦، المنوفية ٢٠١٨)

(ب) أهمية دراسة الطقس والمناخ. (الغربية ٢٠١٨)

(جـ) تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر. (الشرقية ٢٠١٥)

٧ ما النتائج المترتبة على...؟ قلة الأمطار التى تسقط على مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٨ ماذا يحدث إذا...؟

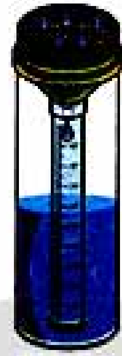
(ا) لم يتنوع مناخ مصر. (قنا ٢٠١٦)   (ب) سقطت الأمطار بغزارة على مصر معظم شهور السنة.

٩ قارن بين كل من: (الطقس – المناخ) من حيث التعريف.

١٠ وضح أسماء الأدوات التالية واستخداماتها:

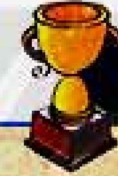
(ا) 

(ب) 

(جـ) 

اسم الجهاز: ....(ا)........   اسم الجهاز: ....(ب)........   اسم الجهاز: ....(جـ)........

يستخدم فى: ....   يستخدم فى: ....   يستخدم فى: ....

أسئلة مميزة  يجيب عنه التلميذ

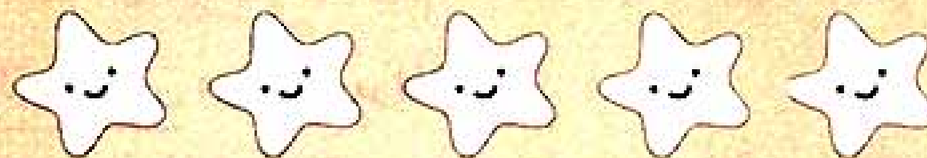
١- ما النتائج المترتبة على...؟

– تنوع المناخ فى مصر.

٢- اذكر أوجه الشبه والاختلاف بين (الطقس - المناخ).

الطقس	المناخ

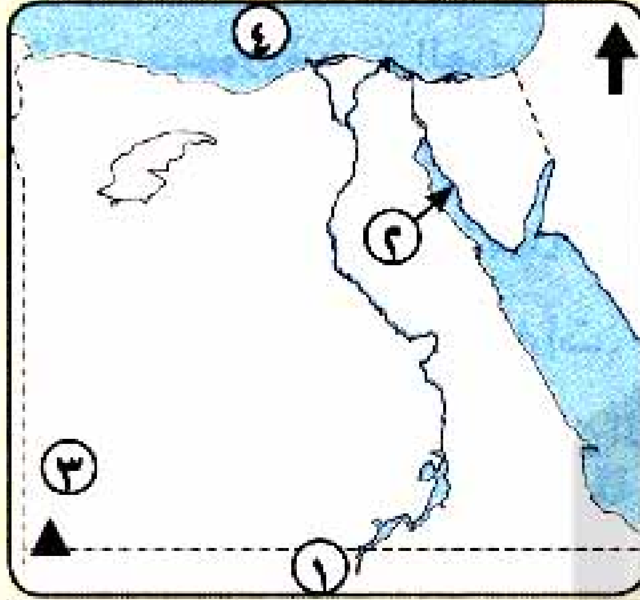
مبروك حصلت على (   ) نجمات.



يجيب عنه التلميذ

اختبار تراكمى على الدروس السابقة

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (دمياط ٢٠١٦)



١- دولة ....

٢- خليج ....

٣- جبل ....

٤- البحر.. .

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر فى فصل .... (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(ب) تستخدم دوارة الرياح لتحديد ....

(كمية المطر - اتجاه الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

(جـ) الجبال والبحار والمحيطات حدود ....

(طبيعية - بشرية - هندسية - بحرية)

(د) يدل .... على ما تحتوى عليه الخريطة من معلومات.

(مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم - سهم الشمال)

(٣) بم تفسر ...؟

(أ) ندرة وجود النبات الطبيعى فى مصر. (القاهرة ٢٠١٥)

(ب) أهمية قناة السويس.

(جـ) أهمية الخريطة فى حياتنا. (الجيزة ٢٠١٦)

(٤) (أ) قارن بين:

١- الخريطة والصورة. ٢- الطقس والمناخ.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وضوح الحدود السياسية لمصر.

٢- الاهتمام بدراسة الطقس والمناخ. (المنوفية ٢٠١٦)

تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الأولى

مجاب عنها من ٢٠١

١ أكملِ العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(ا) تقع جمهورية مصر العربية فى قارة .... (ب) يحد مصر من جهة الشمال البحر ....

(جـ) من النباتات الصحراوية فى مصر .... و ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) تتوسط مصر .... قارات. (ثلاث – أربع – خمس – ست)

(ب) تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل .... (الصيف – الخريف – الشتاء – الربيع)

(جـ) تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا – إفريقيا – أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) كل حدود مصر حدود طبيعية. ( )

(ب) تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها. ( )

(جـ) جهة الشمال تقابل جهة الجنوب. ( )

(د) يمتد السهل الساحلى بطول وادى النيل ودلتاه. ( )

٤ بم تفسر ...؟ (ا) ندرة النباتات الطبيعية فى مصر. (ب) أهمية دراسة الطقس والمناخ فى حياتنا.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الأولى

مجاب عنها من ٢٠٠

المجموعة الأولى **أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:**

١ – من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... و ....

٢ – تقع مصر فى ملتقى قارات العالم ....

٣ – يبلغ عدد قارات العالم .... قارات.

٤ – تشمل قارات العالم القديم .... و .... و ....

٥ – تربط قناة .... بين البحرين المتوسط والأحمر. (القاهرة ٢٠١٦)

٦ – بسبب أهمية موقع مصر الجغرافى زاد طمع .... فى السيطرة عليها.

٧ – تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة .... (الجيزة ٢٠١٦)

٨ – الحدود .... هى حدود طبيعية تفصل بين الدول مثل البحار و............... والأنهار.

٩ – الحدود .... هى فواصل بين محافظات الدولة.

١٠ – يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ومن جهة الشرق ....

١١ – تسقط الأمطار على مصر فى فصل الشتاء خاصة الأطراف ....

١٢ – يوجد بمصر ٢٧ ....

١٣ – السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من .... و .... وسهول.

١٤- توجد جبال .... شرق مصر بمحاذاة البحر الأحمر، بينما يوجد جبل .... فى سيناء.
١٥- تقع هضبة .... جنوب غرب مصر.
١٦- تقع هضبة التيه فى ....
١٧- الأراضى التى تمتد بطول سواحل مصر تسمى سهولًا ....
١٨- الأراضى التى تمتد على جانبى نهر النيل وفرعيه تسمى سهولًا ....
١٩- يعد منخفض .... أشهر المنخفضات فى مصر.
٢٠- يوجد فى مصر بحيرة .... وهى من البحيرات المالحة.
٢١- من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ....
٢٢- من أهم الجزر المصرية جزيرة ....
٢٣- متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة يقصد به ....
٢٤- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة يقصد به ....
٢٥- تقاس كمية الأمطار بـ.............. .
٢٦- مناخ مصر حار فى فصل .... ، وممطر فى فصل .... (الفيوم ٢٠١٥)
٢٧- النبات الذى ينمو طبيعيًا دون تدخل الإنسان يسمى ....
٢٨- النباتات الطبيعية لها فوائد ....
٢٩- يوجد سهم بالخريطة يشير دائمًا إلى جهة .... (كفر الشيخ ٢٠١٦)
٣٠- الخرائط والصور والرسوم تستخدم فى تعلم مادة ....
٣١- مقياس الرسم (١ : ١٠٠٠٠ سم) يعرف بالمقياس ....
٣٢- مفتاح الخريطة هو مجموعة من .... و .... ، ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل أو مربع. (القليوبية ٢٠١٦)
٣٣- يشير اللون البنى على الخريطة إلى المناطق ....

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - الجهة المقابلة لجهة الغرب هى جهة .... (الشرق - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى) (الإسكندرية ٢٠١٦)
٢ - تقع مصر فى الركن .... لقارة إفريقيا. (الشمالى - الشرقى - الجنوبى الغربى - الشمالى الشرقى)
٣ - تقاس درجة الحرارة بـ.............. .
(الترمومتر - مقياس المطر - دوارة الرياح - الميزان الحساس) (الشرقية ٢٠١٦)
٤ - نستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق) (السويس ٢٠١٦)
٥ - الحدود بين مصر وليبيا حدود .... (بشرية - طبيعية - جغرافية - اقتصادية)
٦ - تحد مصر من الجنوب .... (ليبيا - جمهورية السودان - البحر المتوسط - البحر الأحمر)
٧ - من أهم جبال الصحراء الغربية جنوب غرب مصر .... (البحر الأحمر - الشايب - علبة - العوينات)
٨ - من أهم جبال سيناء .... (حماطة - العوينات - سانت كاترين - المقطم)
٩ - الأراضى على جانبى نهر النيل تعرف بالسهول .... (الساحلية - الصحراوية - الفيضية - الرملية)

١٠ - أشهر منخفضات مصر .... (الفيوم - القطارة - الداخلة - الخارجة)

١١ - تتوسط مصر .... قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست) (الجيزة ٢٠١٦)

١٢- مساحة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات .... (الوادى - المنخفض - الخليج - الجزيرة)

١٣- مساحة من الماء المالح داخل اليابس .... (الخليج - الجزيرة - المنخفض - الوادى)

١٤- من البحيرات العذبة في مصر بحيرة .... (المنزلة - البرلس - قارون - ناصر)

١٥- من الحيوانات والطيور البرية .... (الصقر - النسر - الثعلب - كل ما سبق)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. ( )

٢ - زادت أهمية موقع مصر الجغرافي بعد حفر قناة السويس. ( )

٣ - قارة أنتاركتيكا من قارات العالم القديم. ( ) (الشرقية ٢٠١٦)

٤ - حدود مصر مع جيرانها واضحة ومميزة ومعترف بها دوليًا. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

٥ - من عناصر الخريطة عنوان الخريطة ومفتاحها. ( ) (الشرقية ٢٠١٦)

٦ - الحدود بين محافظات مصر تسمى حدودًا سياسية. ( )

٧ - الحدود بين مصر وجمهورية السودان حدود مصطنعة. ( )

٨ - حدود مصر مع فلسطين المحتلة حدود بشرية. ( )

٩ - الصبار والتين الشوكي من النبات الطبيعي الذي ينمو في مصر. ( )

١٠- تنتشر السهول في معظم أنحاء مصر. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

١١- من أهم هضاب سيناء هضبة التيه. ( )

١٢- جبل سانت كاترين أعلى جبال مصر. ( )

١٣- تساعد دراسة أحوال المناخ في تحديد نوع المحاصيل الزراعية. ( )

١٤- كل حدود مصر الشرقية حدود طبيعية. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٧)

المجموعة الرابعة: اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارات الآتية:

١ - القارات التي سكن فيها الإنسان وعمّرها منذ القدم هي (آسيا وإفريقيا وأوربا).

٢ - القارات التي اكتشفها الإنسان حديثًا هي: (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية).

٣ - مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عددًا من الدول.

٤ - حدود تفصل بين الدول المتجاورة، وقد تكون طبيعية أو بشرية.

٥ - فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل: الجبال أو المسطحات المائية.

٦ - فواصل وضعها الإنسان بين الدول. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٧ - شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول.

٨ - أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وشديدة الانحدار من الجانبين.

٩ - مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية.

١٠- يعد أطول أنهار العالم ومصدر الحياة فى مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٦)

١١- مساحة من الأرض قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار.

١٢- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير. (الإسكندرية ٢٠١٦)

١٣- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.

١٤- متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة (شهر - فصل - سنة).

١٥- النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان مثل: النباتات الصحراوية.

١٦- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان. (القاهرة ٢٠١٧)

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط:

١ - الطقس وصف حالة الجو فى فترة زمنية طويلة. (سوهاج ٢٠١٧)

٢ - تكثر النباتات الطبيعية فى مصر. (سوهاج ٢٠١٧)

٣ - تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق. (الشرقية ٢٠١٧)

٤ - الرموز والألوان والأشكال الهندسية هى عنوان الخريطة. (المنيا ٢٠١٧)

٥ - تقاس درجة الحرارة بدوارة الرياح. (دمياط ٢٠١٧)

المجموعة السادسة: بم تفسر ...؟ اذكر سببًا واحدًا:

١ - أهمية قناة السويس.

٢ - أهمية السهول الفيضية.

٣ - عدم وجود خلافات سياسية بين مصر وجيرانها.

٤ - تُسمَّى قارات إفريقيا وأوربا وآسيا قارات العالم القديم.

٥ - قلة النبات الطبيعى فى مصر.

٦- أهمية النبات الطبيعى فى مصر.

٧- أهمية دراسة الطقس.

٨- أهمية دراسة المناخ.

٩- أهمية الخريطة فى حياتنا.

١٠- أهمية الحدود السياسية لمصر.

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - أهمية موقع مصر الجغرافى.

٢ - وضوح الحدود المصرية.

٣ - حفر مصر لقناة السويس.

المجموعة الثامنة: قارن بين:

١- الحدود الطبيعية والبشرية. (القاهرة ٢٠١٧)

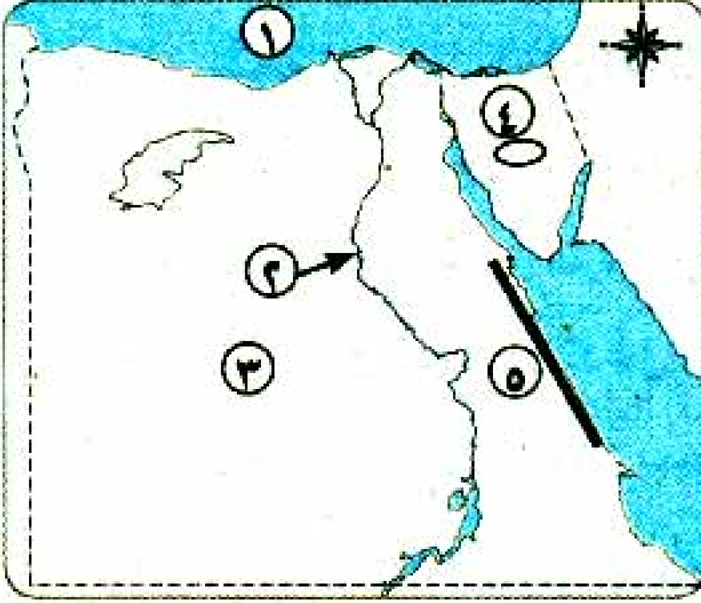
٢- الخريطة والصورة. (الدقهلية ٢٠١٧)

٣ - الطقس والمناخ من حيث: التعريف والأهمية.

٤ - السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث: التعريف وذكر أمثلة.

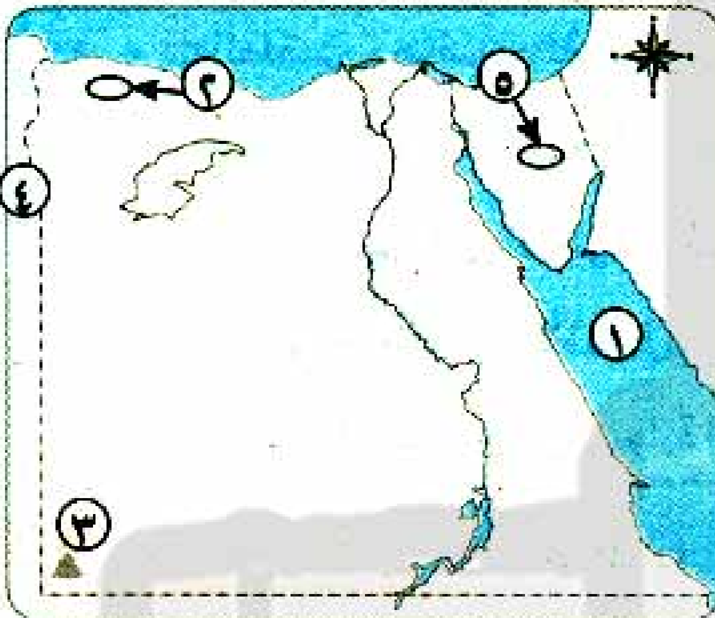
المجموعة التاسعة: الأشكال والخرائط:

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- البحر ....
٢- نهر ....
٣- الصحراء ....
٤- هضبة ....
٥- جبال ....

(ب) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



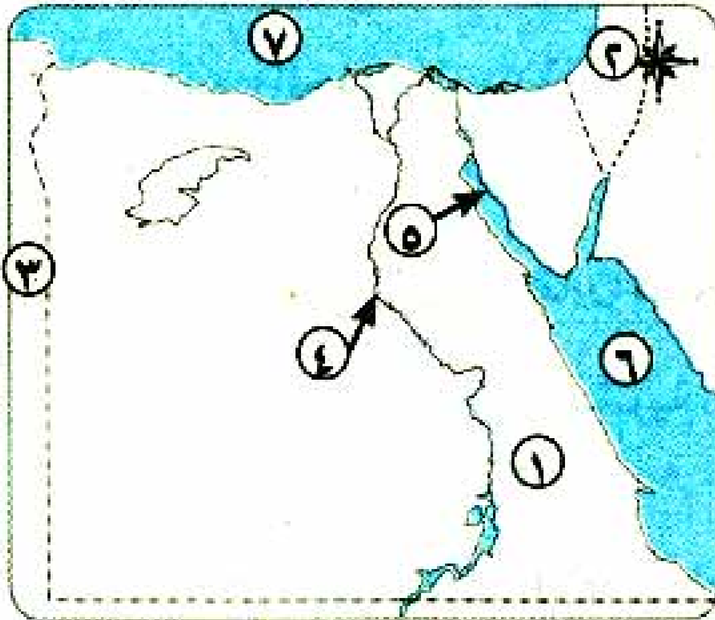
١- البحر ....
٢- هضبة ....
٣- جبل ....
٤- دولة ....
٥- هضبة ....

(جـ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- خليج ....
٢- هضبة ....
٣- جبال ....
٤- دولة ....
٥- منخفض ....

(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:

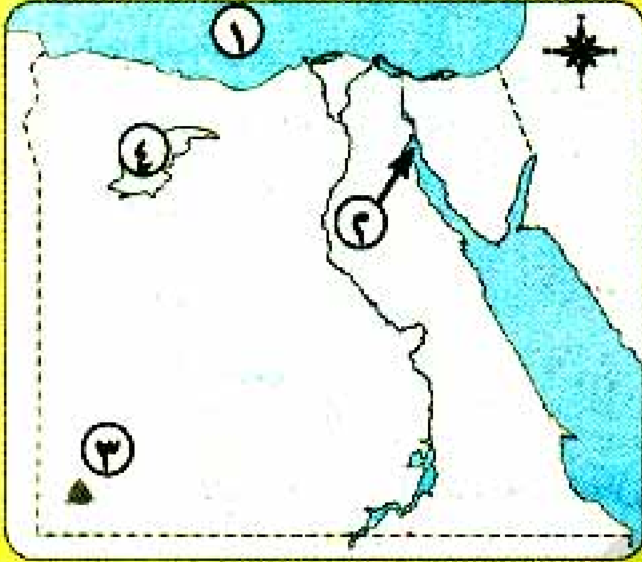


١- الصحراء ....
٢- دولة ....
٣- دولة ....
٤- نهر ....
٥- خليج ....
٦- البحر ....
٧- البحر ....



اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- البحر ....

٢- خليج ....

٣- جبل ....

٤- منخفض ....

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- مفتاح الخريطة هو مجموعة من .... و............... يوجد فى أحد أركان الخريطة.

٢- يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ومن ناحية الشرق البحر ....

٣- تنقسم أشكال سطح الأرض المختلفة إلى .... و............... . (أسيوط ٢٠١٥)

٤- يعد جبل .... أكثر جبال مصر ارتفاعًا ويوجد فى جنوب ....

٣ اكتب المفهوم أو المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية:

١- حدود وضعها الإنسان لتقسيم الدول.

٢- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار.

٤ (أ) بم تفسر ...؟

- وجود مفتاح فى أحد أركان الخريطة.

(ب) أين تقع كل من الظاهرات التضاريسية التالية...؟

١- هضبة التيه.

٢- جبال البحر الأحمر.

اختبار الأضواء على الدرس التمهيدى والوحدة الأولى

يجيب عنه التلميذ

① (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (أسوان - ٢٠١٥)



١- البحر ....

٢- هضبة ....

٣- نهر ....

٤- دولة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية حفر قناة السويس. (الفيوم ٢٠١٦)

٢- قلة النبات الطبيعى فى مصر. (الإسكندرية ٢٠١٦)

② اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(أ) يستخدم الترمومتر فى قياس درجة الحرارة. ( ) (القاهرة ٢٠١٦)

(ب) تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. ( ) (القاهرة ٢٠١٦)

(جـ) الحيوانات البرية هى التى لا تربى فى الحظائر والمنازل. ( ) (القليوبية ٢٠١٦)

(د) الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

③ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- حدود وضعها الإنسان بين الدول. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة شديدة الانحدار. (الجيزة ٢٠١٦)

٣- مساحة من الأرض مستوية قليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟ لم يوجد مفتاح الخريطة.

④ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يستخدم الترمومتر لقياس .... (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر) (القاهرة ٢٠١٥)

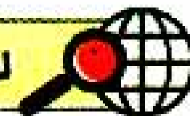
٢- أرض مرتفعة ومستوية أو شبه مستوية من أعلى تسمى .... (جبلاً - هضبة - تلًا - منخفضًا) (البحيرة ٢٠١٥)

٣- تمتد بطول نهر النيل .... (التلال - السهول الفيضية - المنخفضات - السهول الساحلية) (الإسكندرية ٢٠١٦)

٤- من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....

(الكمبيوتر - دوارة الرياح - الكرة الأرضية - كل ما سبق) (الغربية ٢٠١٦)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ أهمية موقع مصر الجغرافى. (القاهرة ٢٠١٥)





الوحدة الثانية السكان فى بلدى

الدرس الأول نمو السكان فى مصر.

الدرس الثانى توزيع السكان على خريطة مصر.





أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: تعداد سكانى - هجرة داخلية - هجرة خارجية.
- يتعرف المحافظات الجاذبة والمحافظات الطاردة للسكان.
- يستنتج أهمية التعداد السكانى.
- يتعرف أسباب اختلاف توزيع السكان فى مصر.
- يتعرف أسباب خلو الصحارى والجبال من السكان.
- يحدد على الخريطة المحافظات الطاردة للسكان.
- يحدد على الخريطة المحافظات الجاذبة للسكان.
- يدرك المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية مثل: الازدحام والتلوث والعشوائيات.
- يبدى رأيه فى هجرة السكان بين محافظات مصر.

مقدمة الوحدة

يعيش على أرض مصرنا الحبيبة عدد كبير من السكان، يتوزعون على محافظاتها المختلفة، ولكن يتركز معظمهم فى محافظات الوادى والدلتا، وسنتعرف خلال دراستنا لهذه الوحدة على نمو وتوزيع السكان فى مصر.



الدرس الأول

نمو السكان فى مصر

القضايا المتضمنة: الزيادة السكانية وعلاقاتها بالتنمية.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات مثل:
(تعداد سكانى - هجرة داخلية وخارجية).
٢- يتعرف المحافظات الطاردة للسكان.
٣- يتعرف المحافظات الجاذبة للسكان.
٤- يستنتج أهمية التعداد السكانى.





أولا التعداد السكانى


الجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء



ما المقصود بالتعداد السكانى

حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم.

أهمية التعداد السكانى فى مصر: بم تفسر...؟

يساعد التعداد السكانى الدولة فى:

١- تحديد احتياجاتها من المدارس والمستشفيات والغذاء والمصانع والخدمات.

٢- التنبؤ بأعداد السكان التى سيصل إليها بلدنا فى المستقبل؛ من أجل التخطيط للمستقبل تخطيطًا سليمًا.

انتبه إلى
- مصر من أقدم الدول التى طبقت نظام التعداد السكانى فى العصر الحديث.
- تقوم مصر بعمل تعداد سكانى مرة كل عشر سنوات.
- تقوم الدول بحصر سكانها مرة كل عدة سنوات.

ثانيا نمو سكان مصر:



من خلال الشكل الموضح نستنتج أن نمو سكان مصر خلال التعدادات المختلفة:

١- **أقل السنوات** فى تعداد السكان ١٨٨٢م، وبلغ عدد السكان **٧ ملايين نسمة**.

٢- **أكثر السنوات** فى تعداد السكان ٢٠٠٦م، وبلغ عدد السكان **٧٣ مليون نسمة**.

٣- **الفرق** بين التعدادين **٦٦ مليون نسمة**.

معلومة إثرائية
- أجرى أول تعداد سكانى رسمى فى مصر عام ١٨٨٢م.
- بنهاية عام ٢٠١٥م وصل تقدير عدد سكان مصر إلى ٩٠ مليون نسمة.
- البيانات الخاصة بالأسرة والتى يتم جمعها من خلال التعداد السكانى تكون سرية غير قابلة للتداول.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٢

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما من كلمات:

١- تفيدنا التعدادات السكانية فى التنبؤ بـ .... فى المستقبل.

٢- تقوم مصر بإجراء تعداد .... مرة كل عشر سنوات.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- حصر لسكان الدولة لمعرفة أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم وغيرها.

(جـ) بم تفسر...؟ - أهمية إجراء التعداد السكانى.



مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع معدل

نمو السكان بم تفسر...؟

بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

يختلف معدل نمو السكان من محافظة إلى أخرى بم تفسر...؟

لأن الزيادة فى أعداد السكان لا تحدث فقط من الزيادة الطبيعية ولكنها تحدث لسبب آخر وهو الهجرة (زيادة غير طبيعية).

أضف إلى معلوماتك

- مصر من أكبر الدول العربية سكانًا.
- النمو السكانى: هو زيادة عدد السكان فى فترة زمنية محددة.





الزيادة الطبيعية

- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.



الزيادة غير الطبيعية (الهجرة)

- هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.

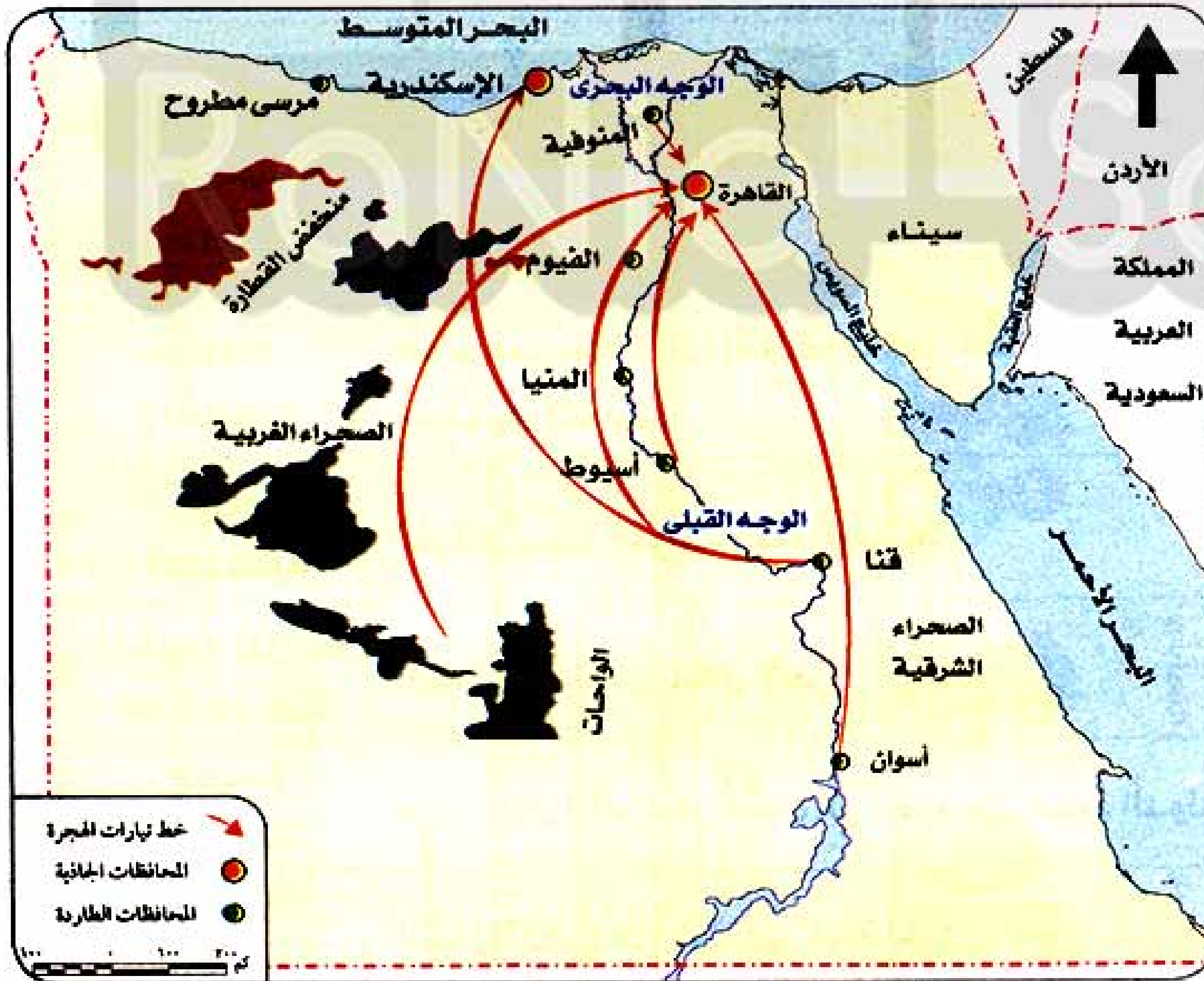
أنواع الهجرة

قارن

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة مثل: (هجرة السكان من الريف إلى المدينة).	انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى مثل: (هجرة المصريين إلى دول الخليج العربى).

أسباب الهجرة

- البحث عن فرص عمل أفضل.
- الحصول على أجور أعلى لتحقيق مستوى معيشى أفضل.
- التعليم.



بعض تيارات الهجرة الداخلية فى مصر

يتضح من الخريطة أن هناك نوعين من المحافظات:

المحافظات الطاردة للسكان:

- يخرج منها السكان بحثًا عن العمل أو التعليم.

أمثلة لها: محافظات الصعيد - الدلتا.

المحافظات الجاذبة للسكان:

- يهاجر إليها السكان من المحافظات الأخرى.

أمثلة لها: القاهرة - الإسكندرية.



معلومة إثرائية

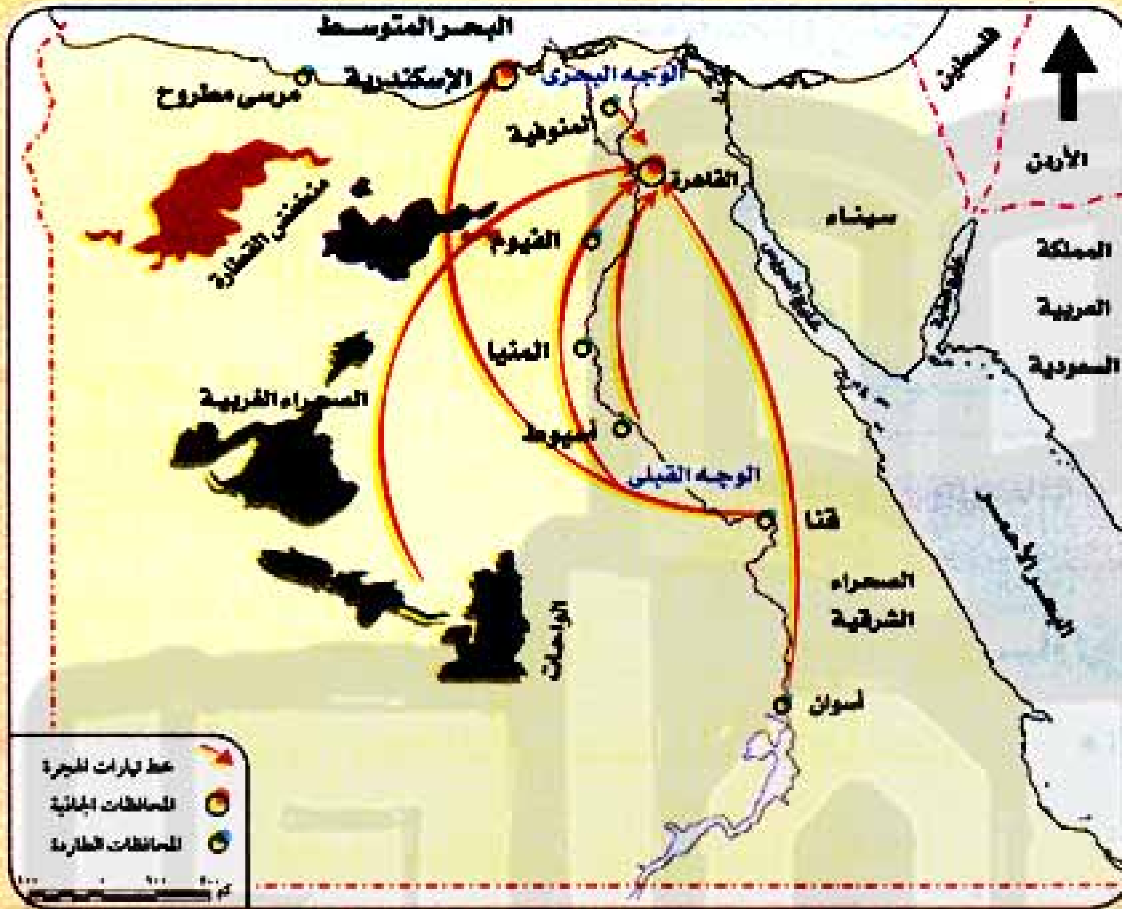
- تتأثر أعداد السكان بعدة عوامل كالزيادة الطبيعية – الهجرة – الحروب.
- تؤدى الهجرة الداخلية إلى ظهور العشوائيات؛ وهى مناطق ظهرت دون تخطيط من الدولة وتفتقر لوجود الخدمات.

ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٢

لاحظ واستنتج:

لاحظ الخريطة التى أمامك ثم أجب:



(أ) استنتج أسماء المحافظات الجاذبة للسكان

....

(ب) استنتج أسماء المحافظات الطاردة للسكان

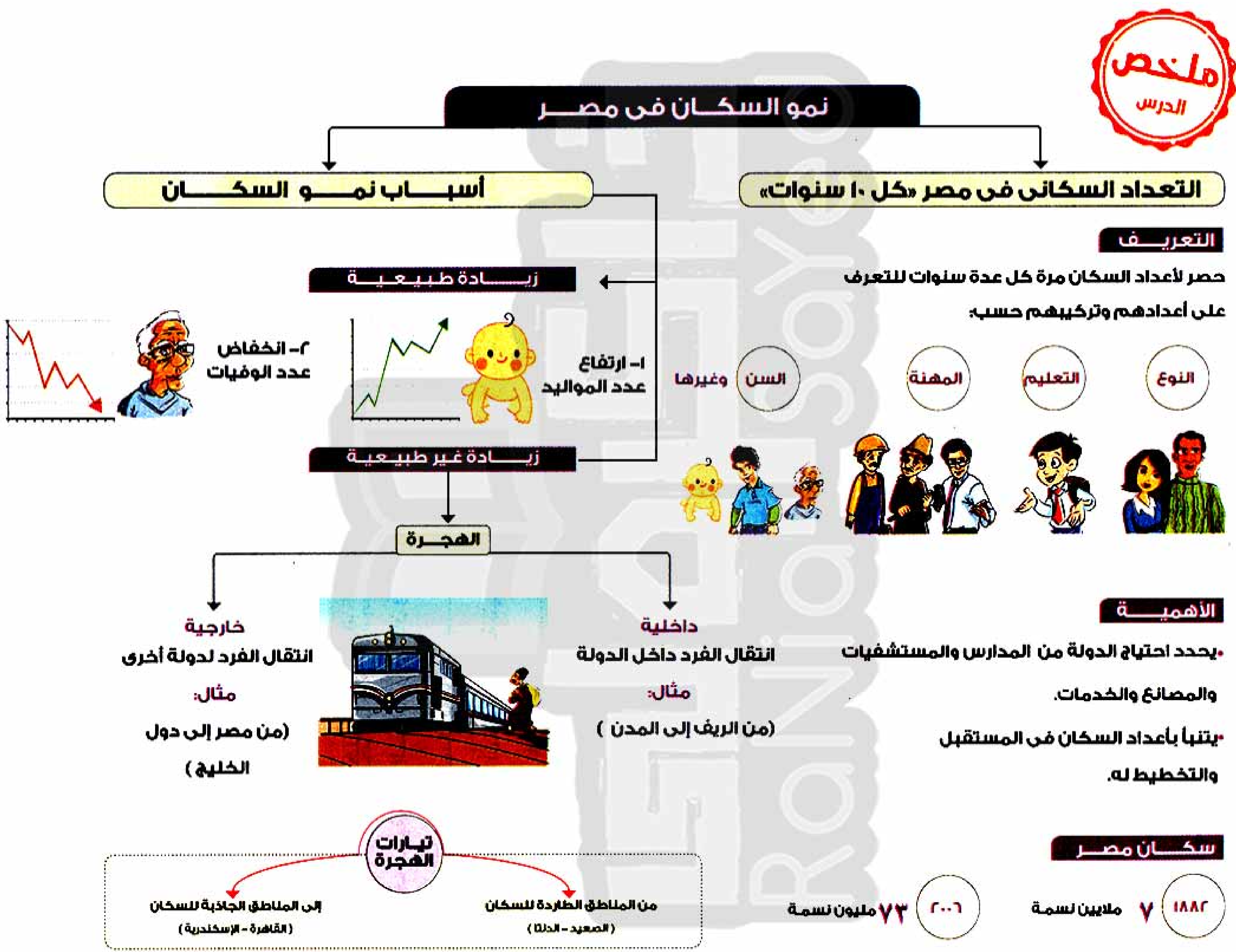
....

(جـ) فى رأيك: لماذا يتجه معظم المهاجرين إلى القاهرة ؟

مفاهيم ومصطلحات الدرس



	المصطلح	التعريف
١	تعداد سكانى	حصر عدد سكان الدولة للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم.
٢	الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
٣	الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)	انتقال الأفراد من مكان لآخر.
٤	الهجرة الداخلية	هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
٥	الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.



ملخص الدرس
نمو السكان فى مصر
التعداد السكانى فى مصر «كل ١٠ سنوات»
التعريف
حصر لأعداد السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب:
النوع
التعليم
المهنة
السن وغيرها
الأهمية
•يحدد احتياج الدولة من المدارس والمستشفيات والمصانع والخدمات.
•يتنبأ بأعداد السكان فى المستقبل والتخطيط له.
سكان مصر
١٨٨٢ ٧ ملايين نسمة
٢٠٠٦ ٧٣ مليون نسمة
أسباب نمو السكان
زيادة طبيعية
١- ارتفاع عدد المواليد
٢- انخفاض عدد الوفيات
زيادة غير طبيعية
الهجرة
داخلية
انتقال الفرد داخل الدولة
مثال:
(من الريف إلى المدن)
خارجية
انتقال الفرد لدولة أخرى
مثال:
(من مصر إلى دول الخليج)
تيارات الهجرة
من المناطق الطاردة للسكان
(الصعيد - الدلتا)
إلى المناطق الجاذبة للسكان
(القاهرة - الإسكندرية)

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٢

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. ( )

(ب) محافظة القاهرة أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان. ( )

(جـ) يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر. ( )

(د) يفيد التعداد فى تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. ( )

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(١) تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

(ب) تفيدنا التعدادات السكانية بالتنبؤ بـ................ .

(جـ) الزيادة السكانية إما أن تكون طبيعية نتيجة الفرق بين .... و................ ، وإما غير طبيعية نتيجة ....

(د) تعد مصر من الدول التى تتميز بـ................ معدل نمو السكان.

(هـ) تعد محافظات .... و................ طاردة للسكان.

٣ بم تفسر ...؟

(١) أهمية التعدادات السكانية للدولة.

(ب) هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى.

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٢


تدريبات إضافية

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم .... (القليوبية ٢٠١٦)

(ب) القاهرة والإسكندرية محافظات .... للسكان. (سوهاج ٢٠١٩)

(جـ) يطلق على الانتقال من الريف إلى المدن الهجرة ....

(د) المحافظات التى يخرج منها السكان تعرف بالمحافظات .... (القاهرة ٢٠١٨)

(هـ) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر يسمى .... (القليوبية ٢٠١٩)

(و) الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد و................ . (الفيوم ٢٠١٩)

(ز) من الأسباب الاجتماعية للهجرة الداخلية ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) يختلف نمو السكان من محافظة إلى أخرى تبعًا لـ ....

(ارتفاع معدل الوفيات – الزيادة الطبيعية – الهجرة – الزيادة الطبيعية والهجرة) (البحيرة ٢٠١٥)

(ب) تعتبر أكبر المحافظات جذبًا للسكان محافظة ....

(القاهرة – المنوفية – كفر الشيخ – الفيوم) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

(جـ) من أقدم الدول التى عرفت التعداد السكانى .... (ليبيا – مصر – السودان – العراق)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) الهجرة الداخلية هى انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. ( ) (القليوبية ٢٠١٥)

(ب) تقوم مصر بتعداد السكان كل خمس سنوات. ( ) (البحيرة ٢٠١٨)

(جـ) يختلف توزيع السكان فى مصر من محافظة لأخرى. ( ) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(د) للتعداد السكانى أهمية فى معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. ( ) (السويس ٢٠١٦)

(هـ) محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( ) (الشرقية ٢٠١٩)

(و) من أسباب النمو السكانى فى مصر زيادة نسبة المواليد والوفيات. ( )

٤ اكتب المصطلح الذى تشير إليه العبارات التالية:

(ا) هو الفرق بين المواليد والوفيات. (الجيزة ٢٠١٦، أسيوط ٢٠١٨)

(ب) انتقال الأفراد من مكان إلى مكان داخل حدود الدولة. (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(جـ) تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان باسم. (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(د) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. (القاهرة ٢٠١٩)

٥ صوّب ما تحته خط:

(ا) الزيادة الطبيعية للسكان فى مصر هى الفرق بين الهجرة الداخلية والخارجية. (دمياط ٢٠١٥)

(ب) محافظات الصعيد من المحافظات الجاذبة للسكان. (القاهرة ٢٠١٨)

(جـ) يجرى تعداد السكان فى السودان كل ١٠ سنوات.

٦ بم تفسر ...؟

(ا) هجرة السكان من مكان إلى آخر. (الإسكندرية ٢٠١٦)

(ب) أهمية التنبؤ بأعداد السكان فى المستقبل.

(جـ) ارتفاع نسبة السكان فى مصر.

(د) أهمية التعداد السكانى. (الغربية ٢٠١٨)

٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض الوفيات فى مصر. (الجيزة ٢٠١٥)

٨ ما الفرق بين كل من:

- الزيادة الطبيعية و الزيادة غير الطبيعية. (الوادى الجديد ٢٠١٩)

٩ ما المقصود بـ ...؟

(ا) الهجرة الداخلية. (سوهاج ٢٠١٩)

(ب) الزيادة الطبيعية. (القاهرة ٢٠١٨)

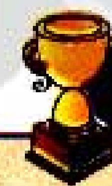
(جـ) التعداد السكانى.

(د) الهجرة الخارجية.

١٠ قارن بين:

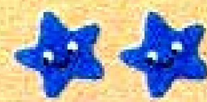
(ا) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

(ب) المحافظات الجاذبة للسكان والمحافظات الطاردة للسكان.



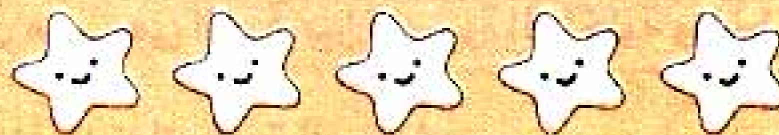
أسئلة مميزة يجيب عنه التلميذ

١- ماذا يحدث إذا ...؟

- توافرت فرص العمل و الخدمات فى جميع محافظات مصر. 

٢- اذكر اسم محافظتك ثم حدد: هل هى محافظة طاردة أم جاذبة للسكان؟ ولماذا؟ 

مبروك لقد حصلت على عدد (............) من نجوم التفوق.

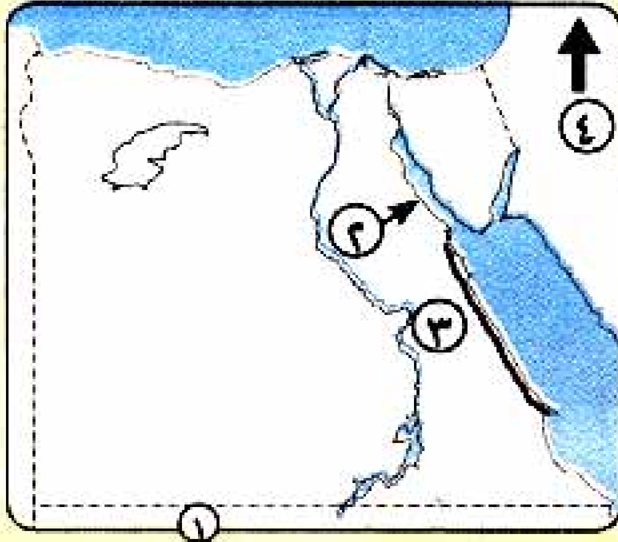


تفوقك في أي عمل عليه العلامة دي 

يجيب عنه التلميذ

اختبار شامل على الدرس

١) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام: (بورسعيد ٢٠١٧)



١- دولة ....

٢- خليج ....

٣- جبال ....

٤- يمثل اتجاه ....

٢) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) تفيدنا التعدادات السكانية بمعرفة احتياجاتنا من المدارس. ( )

(ب) من أسباب النمو السكانى فى مصر زيادة نسبة الوفيات. ( )

(جـ) تقوم الدولة بعمل تعداد السكان كل عدة سنوات. ( )

(د) الهجرة الداخلية انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة. ( )

٣) (ا) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- يطلق على الانتقال من الريف إلى المدن الهجرة ....

٢- يفيدنا التعداد السكانى فى تحديد احتياجات الدولة من .... و............ .

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان .... ، بينما من المحافظات الطاردة للسكان ....

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- تعداد سكانى. ٢- الهجرة.

٤) (ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

١- الفرق بين المواليد والوفيات ....

(زيادة طبيعية - كثافة سكانية - مشكلة سكانية - زيادة غير طبيعية)

٢- من الأسباب الاقتصادية للهجرة .... (السياحة - الترفيه - العمل - التعليم)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية التعداد السكانى فى مصر.

٢- هجرة بعض سكان المحافظات إلى محافظات ومدن أخرى. (المنوفية ٢٠١٦)

الدرس الثانى

توزيع السكان على خريطة مصر



القضايا المتضمنة

١- الزيادة السكانية وعلاقاتها بالتنمية.
٢- ترشيد الاستهلاك.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١- يستنتج أسباب تركز السكان بكثافة عالية فى الوادى والدلتا.
٢- يستنتج أسباب خلو الصحارى من السكان.
٣- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان فى مصر.
٤- يحدد على خريطة مصر أماكن ازدحام السكان.

اختلاف توزيع السكان

مناطق مزدحمة السكان
مناطق متوسطة السكان
مناطق قليلة السكان
مناطق نادرة السكان

توزيع السكان فى مصر

نستنتج من الخريطة السابقة أن:

- معظم سكان مصر يتركز فى الوادى والدلتا، أى فيما يقرب من (٤٪) فقط من مساحة مصر الكلية.
- ما يقرب من ٩٦٪ من مساحة مصر غير مأهولة بالسكان.



نسب توزيع السكان فى مصر



أولاً المناطق المزدحمة السكان

يزداد تركز السكان فى وادى النيل ودلتاه (بم تفسر...؟) بسبب:

١- وفرة المياه.

٢- التربة الصالحة للزراعة.

٣- سهولة المواصلات واستواء السطح.



ثانيًا المناطق متوسطة السكان

يوجد السكان بأعداد متوسطة فى بعض المناطق على:

(أ) ساحل البحر المتوسط:

- لقيام حرفة الزراعة على مياه الأمطار الشتوية والصيد.
- العمل بالقرى السياحية والموانئ.



(ب) ساحل البحر الأحمر:

- لاستخراج البترول وبعض المعادن.
- العمل فى القرى السياحية والموانئ.



ثالثًا المناطق قليلة السكان

يوجد السكان بأعداد قليلة فى:

(أ) الصحراء الغربية (الواحات):

- حيث يمارس سكان الواحات نشاط رعى الحيوانات والزراعة. (بم تفسر...؟) بسبب:

وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون).



(ب) شبه جزيرة سيناء:

- لقيام الزراعة فى السواحل الشمالية المطلة على البحر المتوسط؛ لسقوط الأمطار الشتوية.
- لوجود المناطق السياحية والأثرية والتعدينية.


دير سانت كاترين

رابعاً المناطق نادرة السكان



• يندر السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية مثل محافظتى **الوادى الجديد وجنوب سيناء** بم تفسر...؟ بسبب:

١- وعورة (عدم استواء) السطح على الجبال.

٢- صعوبة الانتقال بالصحارى.

٣- قلة موارد المياه العذبة.

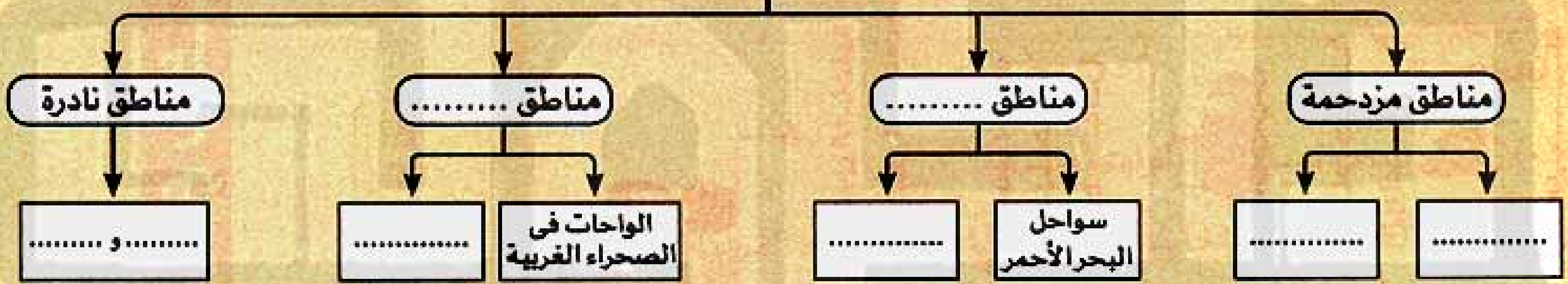
انتبه إلى - هناك علاقة قوية بين تنوع السكان والتضاريس وتنوع الأنشطة الاقتصادية.



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٢

فكر وسجل: أكمل الشكل التالى لتوزيع السكان:



معلومة إثرائية

• تهدف الدولة إلى إعادة توزيع السكان فى مصر لتقليل الازدحام فى الوادى والدلتا؛ ولذلك تشجع على الهجرة والعمل فى بعض المناطق الواعدة وعلى رأسها شبه جزيرة سيناء.

• القاهرة أعلى محافظات مصر سكاناً؛ وذلك لأنها عاصمة مصر، وتتوافر بها البنوك والوزارات والشركات الكبيرة والمصانع والخدمات العامة كالتعليم والصحة.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٢

بم تفسر ...؟

١- قلة عدد السكان فى المحافظات الصحراوية.

٢- ازدحام السكان فى الوادى والدلتا.

٣- وجود السكان فى الواحات بالصحراء الغربية.







توزيـع سكــان مصــر

١ مناطق مزدحمة السكان



وادى النيل – الدلتا

- لوفرة المياه والتربة الصالحة للزراعة.
- سهولة المواصلات.
- استواء السطح.

٢ مناطق متوسطة السكان



السهول الساحلية على البحر الأحمر

- العمل بالتعدين.
- العمل بالقرى السياحية.

السهول الساحلية على البحر المتوسط

- العمل بالقرى السياحية والموانئ.
- قيام حرفة الزراعة.
- الصيد.

٣ مناطق قليلة السكان



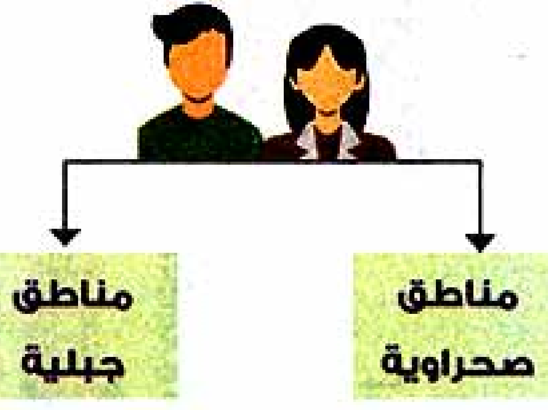
الواحات فى الصحراء الغربية

- لوفرة موارد المياه من الآبار والعيون.
- قيام الزراعة.

شبه جزيرة سيناء

- قيام الزراعة بشمال سيناء لسقوط الأمطار الشتوية.
- انتشار المناطق السياحية الأثرية والمعدنية.

٤ مناطق نادرة السكان



مناطق صحراوية

- لقلة موارد المياه.
- صعوبة التنقل بالصحارى.

مناطق جبلية

- لوعورة السطح.

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٢

١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) يندر وجود السكان بمصر فى المناطق .... و ....

(ب) ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بـ .... و ....

(جـ) توجد أعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية.

٢ على خريطة مصر:

وزِّع أكثر الجهات ازدحامًا بالسكان، ثم وضح الأسباب التى أدت إلى هذا الازدحام.



٣ بم تفسر ...؟

(ا) زيادة أعداد السكان فى الوادى والدلتا.

(ب) وجود السكان فى الواحات رغم وقوعها فى الصحراء الغربية.

(جـ) جذب شبه جزيرة سيناء لبعض أعداد من السكان.

(د) وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر.

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. ( )

(ب) يندر السكان فى الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها. ( )

(جـ) يتركز السكان فى وادى النيل ودلتاه. ( )

(د) تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان. ( )

٥ ما رأيك فى جهود الدولة لتشجيع الهجرة والعمل فى شبه جزيرة سيناء؟



تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٣

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(ا) يندر السكان فى المحافظات الصحراوية مثل .... (أسيوط ٢٠١٨)

(ب) من المناطق متوسطة السكان .... (سوهاج ٢٠١٨)

(جـ) توجد أعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية. (الفيوم ٢٠١٥)

(د) من المناطق الخالية و شبه الخالية من السكان المناطق .... و .... (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(هـ) من أسباب ندرة السكان فى المناطق الصحراوية قلة ....

(و) تقوم الزراعة فى الساحل الشمالى معتمدة على الأمطار.................. . (الجيزة ٢٠١٦)

(ز) سكان مصر يكثرون ويتمركزون فى الوادى و.................. . (القاهرة ٢٠١٦)

٢ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى:

(ا) تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق .... السكان . (مزدحمة – متوسطة – قليلة – نادرة) (الجيزة ٢٠١٨)

(ب) توجد أعداد متوسطة من السكان فى .... (الصحراء الغربية – الدلتا – سواحل البحر الأحمر – سيناء) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) يندر السكان فى المناطق الجبلية بسبب .... (استواء السطح –سهولة الانتقال – التعدين – قلة المياه)

(د) تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط على ....
(المياه الجوفية – الأمطار – نهر النيل – فرع دمياط) (كفر الشيخ ٢٠١٨)

(هـ) يتركز بعض السكان على ساحل البحر الأحمر للعمل فى ....
(الزراعة – الرعى – التجارة – القرى السياحية) (المنوفية ٢٠١٧)

(و) من المناطق مزدحمة السكان فى مصر ....
(الدلتا – الواحات – الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية) (الشرقية ٢٠١٩)

(ز) من المناطق القليلة السكان .... (الدلتا – الوادى – شبه جزيرة سيناء – الصحراء)

(ح) يندر السكان فى محافظة .... (القاهرة – الوادى الجديد – الإسكندرية – الجيزة) (الفيوم ٢٠١٨)

٣ اكتب كلمة (صح) أمامَ العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمامَ العبارة غيرِ الصحيحة:

(ا) أكثر جهات مصر ازدحامًا بالسكان هى السواحل الشمالية. ( )

(ب) يتوزع السكان بالتساوى على سطح مصر. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) يعمل سكان القرى بحرفة الرعى. ( ) (المنيا ٢٠١٥)

(د) يتركز السكان فى المناطق الغنية بالثروة المعدنية. ( )

(هـ) يندر السكان فى الوادى و الدلتا. ( ) (القاهرة ٢٠١٩)

(و) الواحات من المناطق المزدحمة بالسكان فى مصر. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

(ز) يمارس سكان الصحراء الشرقية حرفة الرعى والزراعة. ( )

(ح) من أكثر المناطق ازدحامًا بالسكان الصحراء الشرقية. ( )
(ط) يزدحم السكان فى الصحراء والجبال. ( ) (سوهاج ٢٠١٩)
(ى) تعد منطقة الدلتا من المناطق المزدحمة بالسكان. ( ) (السويس ٢٠١٦)
(ك) من المناطق المتوسطة السكان سواحل البحرين الأحمر والمتوسط. ( )
(ل) تقوم الزراعة فى السواحل الشمالية على المياه الجوفية. ( )
(م) يتركز السكان على شاطئ البحر المتوسط لاستخراج البترول. ( ) (الغربية ٢٠١٨)
(ن) من أماكن وجود السكان بالصحراء الغربية الواحات. ( )

٤ بم تفسر ...؟

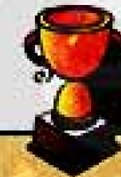
(ا) زيادة أعداد السكان فى الوادى و الدلتا. (الجيزة ٢٠١٩)
(ب) قلة السكان فى الصحارى المصرية. (كفر الشيخ ٢٠١٨)
(جـ) يتركز بعض السكان فى واحات الصحراء الغربية. (د) تواجد السكان بأعداد قليلة فى شبه جزيرة سيناء.
(هـ) وجود السكان بأعداد متوسطة على ساحل البحر المتوسط. (سيناء ٢٠١٨)
(و) تركز السكان على ساحل البحر الأحمر.
(ز) يندر وجود السكان فى محافظتى جنوب سيناء والوادى الجديد.
(ح) أهمية الموارد المائية بالنسبة لتركز السكان.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

(ا) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة فى الوادى والدلتا. (ب) وجود المياه الجوفية بالصحراء الغربية.

٦ ما العلاقة بين كل من...؟ – المياه الجوفية – السكان.

أسئلة مميزة



يجيب عنه التلميذ

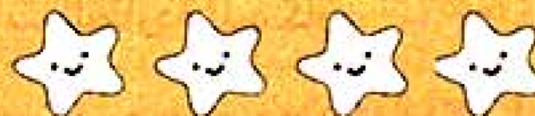
أجب عن السؤال التالى لتجمع نجوم التفوق:

قارن بين أسباب تركز السكان على سواحل البحر المتوسط وسواحل البحر الأحمر.



سواحل البحر المتوسط	سواحل البحر الأحمر
....	....

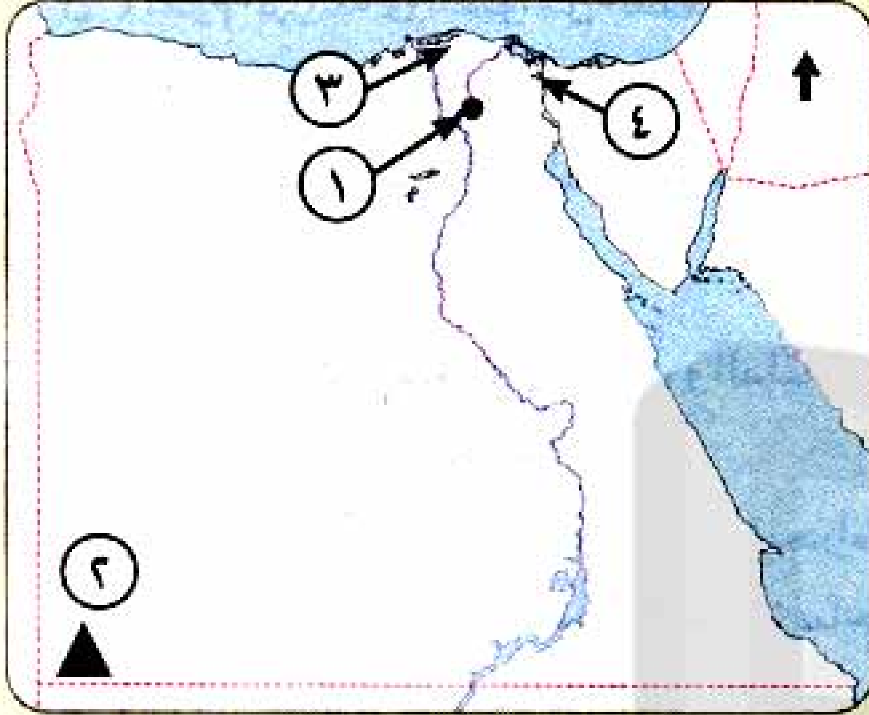
مبروك لقد حصلت على عدد ( ) من نجوم التفوق



اختبار تراكمى على الدروس السابقة

يجيب عنه التلميذ

١ أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام: (جنوب سيناء ٢٠١٦)



١- مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية.

٢- جبل ....

٣- منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة ....

٤- قناة ....

٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة: (الغربية ٢٠١٧)

(ا) يتركز معظم سكان مصر فى .... و ....

(ب) تقوم كل دولة بعمل .... لسكانها كل عدة سنوات.

(جـ) يندر وجود السكان بمصر فى المنطقة ....

(د) تتميز مصر بارتفاع نسبة ....

٣ اكتب المفهوم الدال على كل عبارة مما يلى:

(ا) حصر لسكان الدولة للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم وغيرها.

(ب) انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى.

(جـ) الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات. (الإسكندرية ٢٠١٧)

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) كلما زادت مساحة المحافظة زاد عدد السكان بها. ( ) (القاهرة ٢٠١٥)

(ب) تقل أعداد السكان فى المناطق الصناعية. ( )

(جـ) الصعيد والقاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

(د) يساعدنا التعداد السكانى فى التخطيط للمستقبل. ( ) (الجيزة ٢٠١٧)

تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثانية

مجاب عنها ص ٢٠٦

١ أكملِ العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(ا) من المحافظات الجاذبة للسكان محافظتا .... ، ....

(ب) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى بالهجرة ....

(جـ) من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان فى مصر .... ، ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) يزداد عدد السكان فى .... (الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – وادى النيل ودلتاه – ساحل البحر الأحمر)

(ب) توجد أعداد متوسطة من السكان فى .... (وادى النيل – الصحراء الغربية – سواحل البحر المتوسط – شبه جزيرة سيناء)

(جـ) تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق .... السكان. (مزدحمة – متوسطة – قليلة – نادرة)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تحدث الزيادة السكانية بسبب الزيادة الطبيعية فقط. ( )

(ب) محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

(جـ) يوجد السكان بأعداد متوسطة فى المناطق الغنية بالثروات المعدنية. ( )

(د) يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل. ( )

(هـ) تعد هجرة المصريين إلى دول الخليج العربى هجرة داخلية. ( )

٤ ما الفرق بين ...؟

(ا) الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان.

(ب) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

٥ بم تفسر ...؟

(ا) هجرة السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر.

(ب) زيادة أعداد السكان فى مصر.

(جـ) أهمية التعداد السكانى.

٦ ماذا تقول فى المواقف الآتية ...؟

(ا) شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر.

(ب) اهتمام الدولة بتعمير الصحراء.

(جـ) شخص يفضل إنجاب عدد كبير من الأطفال.

٧ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارتان التاليتان:

(ا) عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.

(ب) انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثانية

مجاب عنها ص ٢٠١

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتيـة بالكلمات المناسبة:

١ – تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم .... (القليوبية ٢٠١٦)

٢ – تهتم الدولة بعمل التعداد السكانى ليساعدها فى تحديد احتياجاتها من .... و............. .

٣ – تنقسم الهجرة إلى هجرة .... وهجرة ....

٤ – الزيادة الطبيعية هى الفرق بين .... و............. .

٥ – تتميز مصر بارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة ....

٦ – انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة يُسمَّى هجرة ....

٧ – انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى يُسمَّى هجرة ....

٨– من أسباب الهجرة من الريف إلى المدن البحث عن ....

٩– من المحافظات الجاذبة للسكان .... ، بينما من المحافظات الطاردة للسكان ....

١٠– توجد أعداد قليلة من السكان فى .... المنتشرة بالصحراء الغربية. (الفيوم ٢٠١٥)

١١– من المناطق المتوسطة فى عدد السكان ساحل البحر .... لعمل السكان فى استخراج المعادن.

١٢– تقوم الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه ....

١٣– سكان مصر يكثرون ويتمركزون فى الوادى و............. . (القاهرة ٢٠١٦)

١٤– يندر وجود السكان فى محافظتى .... و............. .

١٥– يمارس سكان الصحراء الغربية نشاطى .... و............. .

١٦– هناك علاقة قوية بين تنوع السكان وتنوع ....

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ – يساعدنا التعداد السكانى على تحديد احتياجاتنا من .... (المدارس – المصانع – الغذاء – كل ما سبق)

٢ – تقوم مصر بحصر عدد سكانها مرة كل .... سنوات. (سبع – ثمانى – تسع – عشر) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٣ – تعرف عملية حصر أعداد السكان فى أى مكان بـ............. .

(الزيادة الطبيعية – الكثافة السكانية – التعداد السكانى – التوزيع السكانى)

٤ – يتركز السكان على سواحل البحر الأحمر للعمل فى ....

(الزراعة – الرعى – صيد الحيوانات – القرى السياحية) (السويس ٢٠١٦)

٥ – الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات هو ....

(الزيادة غير الطبيعية – الزيادة الطبيعية – التعداد السكانى – الكثافة السكانية)

٦ - تعتبر أكبر المحافظات جذبًا للسكان محافظة ....(القاهرة - المنوفية - كفر الشيخ - الفيوم) (كفر الشيخ ٢٠١٦)

٧ - يزداد عدد السكان فى ....

(الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية - ساحل البحر الأحمر) (القليوبية ٢٠١٦)

٨ - من المحافظات الطاردة للسكان .... (القاهرة - الإسكندرية - الصعيد - الجيزة)

٩ - يكثر السكان فى المناطق الغنية بـ............ . (البترول - المياه - المعادن - كل ما سبق)

١٠ - من المناطق القليلة السكان .... (الدلتا - الوادى - الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها كل عشر سنوات. ( )

٢ - الزيادة الطبيعية للسكان هى الفرق بين نسبة المواليد والوفيات. ( )

٣ - للتعداد السكانى أهمية فى معرفة احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. ( ) (السويس ٢٠١٦)

٤ - تحدث الزيادة الطبيعية بسبب هجرة السكان. ( )

٥ - هجرة سكان الريف إلى المدن تُسمَّى هجرة خارجية. ( )

٦ - القاهرة والإسكندرية من أكبر المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٧ - هجرة سكان مصر إلى دول الخليج تسمى هجرة خارجية. ( )

٨ - يهاجر سكان الريف إلى المدن للبحث عن فرص عمل. ( )

٩ - يتركز معظم سكان مصر فى الوادى والدلتا. ( )

١٠- يتركز سكان الصحراء فى الواحات. ( )

١١- يعمل سكان الواحات بالزراعة اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية. ( )

١٢- يزداد عدد السكان فى المحافظات الطاردة للسكان. ( ) (الجيزة ٢٠١٦)

١٣- تعد شبه جزيرة سيناء من المناطق الجاذبة للسكان. ( )

١٤- عرفت مصر نظام التعداد السكانى منذ وقت قريب. ( )

١٥- يتوزع السكان بالتساوى على سطح مصر. ( ) (الإسكندرية ٢٠١٦)

١٦- تزداد أعداد السكان فى المناطق الغنية بالثروة المعدنية. ( )

١٧- تقل أعداد السكان فى المناطق الصناعية. ( )

المجموعة الرابعة: اكتب المصطلح الذى تدل عليه العبارات الآتية:

١ - حصر السكان والتعرف على أعدادهم فى وقت محدد وزمن محدد.

٢ - الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات.

٣ - انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

٤ - انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.

المجموعة الخامسة: صوب ما تحته خط

١ - الفرق بين عدد المواليد والوفيات يسمى زيادة غيرطبيعية.
٢ - الهجرة الخارجية انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة. (قنا ٢٠١٥)
٣ - تحدد الدولة احتياجاتها من المدارس والمستشفيات عن طريق النمو السكانى.
٤ - تجرى مصر التعداد السكانى كل سبع سنوات.
٥ - تقوم الزراعة بالسواحل الشمالية لسقوط الأمطار الصيفية.
٦ - يتركز السكان فى الوادى الجديد والدلتا.
٧ - من المحافظات الجاذبة للسكان الصعيد.

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١ - أهمية التعداد السكانى.
٢ - قلة الوفيات فى مصر.
٣ - ارتفاع الزيادة الطبيعية للسكان فى مصر.
٤ - هجرة السكان من الريف إلى المدن.
٥ - محافظة القاهرة كبرى محافظات مصر جذبًا للسكان.
٦ - كثرة عدد السكان فى وادى النيل ودلتاه. (قنا ٢٠١٦)
٧ - وجود معظم سكان الصحراء فى الواحات.
٨ - زيادة أعداد سكان مصر بشكل كبير.

المجموعة السابعة: أسئلة متنوعة:

(أ) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - قيام الدول بعمل تعداد لسكانها.
٢ - الهجرة من الريف إلى المدن.
٣ - ارتفاع المستوى الصحى فى مصر.
٤ - وجود مياه الآبار والعيون فى الواحات.
٥ - قلة موارد المياه العذبة وصعوبة الانتقال بالصحارى.

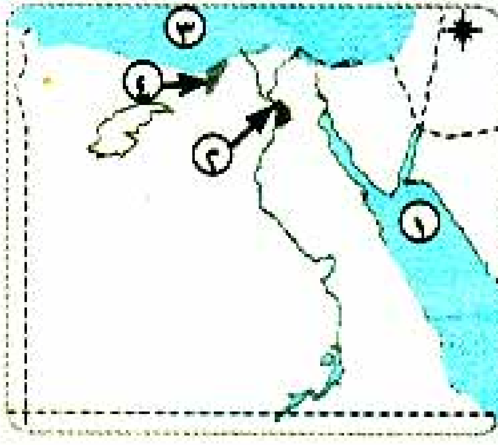
(ب) اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ):

(أ)	(ب)
١- من المحافظات الجاذبة	أ - تعداد.
٢- من أسباب زيادة السكان	ب - الصحراء الغربية.
٣- حصر عدد السكان كل عدة سنوات	جـ - الهجرة.
٤- مناطق يندر بها السكان	د - الإسكندرية.
٥- واحات مصر الخمس توجد فى	هـ - الجبال.

(جـ) أكمل الفراغ فى العبارات التالية بكلمات مما بين الأقواس:

(الصحراوية - التعدينى والصناعى - طبيعتها الجغرافية - المتوسط - الأحمر)

١- يكثر السكان فى بعض المناطق على ساحلى البحرين .... و............ .
٢- يختفى السكان فى جهات كثيرة من المناطق ....
٣- يزداد السكان فى المناطق التى ينتشر بها النشاط ....



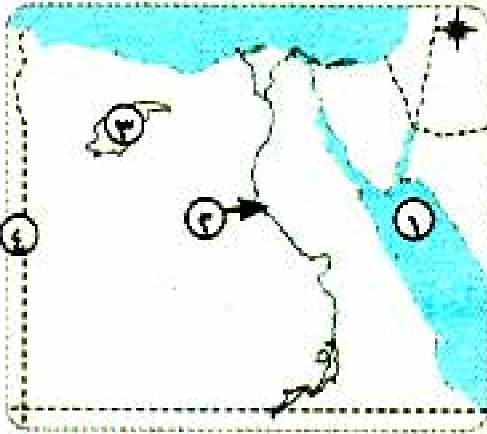
(د) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة فى الخريطة:

١- البحر.. .
٢- أكبر المحافظات الجاذبة للسكان ....
٣- البحر.. .
٤- محافظة جاذبة للسكان ....

(هـ) قارن بين: (١) الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية. (ب) المناطق المتوسطة السكان والمناطق القليلة السكان، مع ذكر أمثلة.

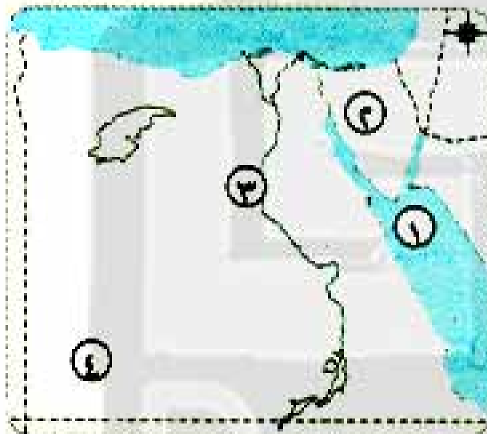
المجموعة الثامنة: أسئلة الخرائط:

(١) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة فى الخريطة: (المنوفية ٢٠١٧)



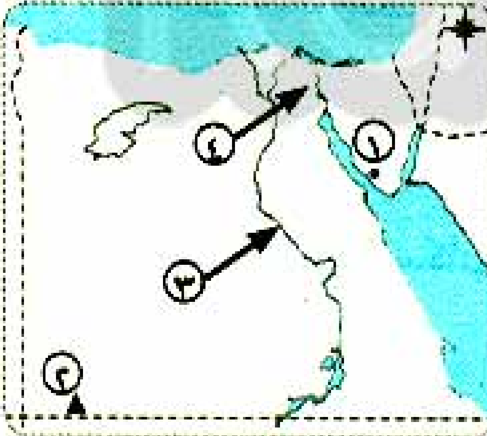
١- البحر.................. .
٢- نهر...................... .
٣- منخفض ....
٤- دولة ....

(٢) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة فى الخريطة: (سوهاج ٢٠١٧)



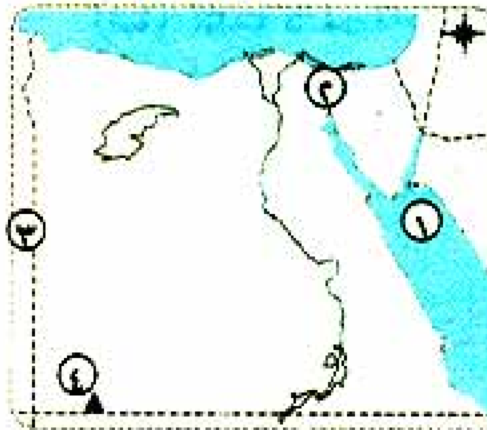
١- البحر...................... .
٢- شبه جزيرة ....
٣- نهر......................... .
٤- الصحراء ....

(٣) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة فى الخريطة: (بورسعيد ٢٠١٧)



١- جبل ....
٢- هضبة ....
٣- نهر.......................... .
٤- قناة ....

(٤) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة فى الخريطة: (بنى سويف ٢٠١٧)



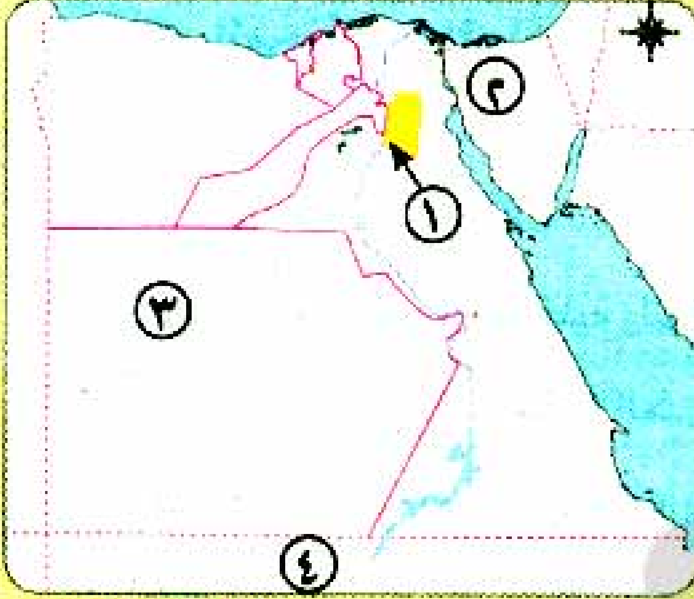
١- البحر....................... .
٢- قناة ....
٣- دولة ....
٤- جبل ....



اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

مجاب عنه ص ٢٠٧

٥ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



(الشرقية ٢٠١٦)

١- محافظة جذب سكانى ....

٢- محافظة تسعى الدولة لتنميتها وزيادة سكانها ....

٣- محافظة تنخفض كثافتها السكانية ....

٤- دولة ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين .... و ....

٢- يعمل سكان ساحل البحر الأحمر فى القرى .... واستخراج ....

٣- تعرف المحافظات التى تخرج منها الهجرات باسم المحافظات .... للسكان.

٦ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتبر مصر من الدول التى تتميز بارتفاع معدل نمو السكان. ( )

٢- من أكثر المناطق ازدحامًا بالسكان الصحراء الشرقية. ( )

٣- يفيدنا التعداد السكانى فى التخطيط من أجل المستقبل. ( )

٤- تعتبر محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ( ) (القاهرة ٢٠١٦)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تساعدنا التعدادات السكانية على تحديد احتياجاتنا من .... (المدارس - المستشفيات - المصانع - كل ما سبق)

٢- تعتبر مصر من الدول التى تتميز بـ............ السكان.

(ارتفاع نسبة وفيات - ارتفاع نسبة نمو - انخفاض نسبة نمو - استقرار نسبة نمو)

٣- يتركز السكان على سواحل البحر الأحمر للعمل فى ....

(الزراعة - الرعى - صيد الحيوانات - القرى السياحية) (السويس ٢٠١٦)

٧ (أ) بم تفسر...؟ - تركز السكان فى الوادى والدلتا.

(ب) أعط كلمة واحدة أو مفهومًا لكل من العبارتين الآتيتين:

١- انتقال الأفراد من مكان لآخر.

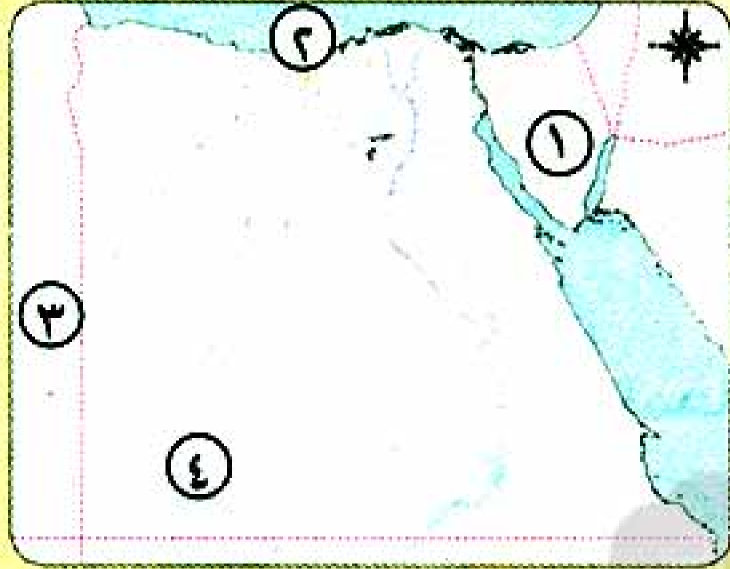
٢- الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات.



اختبار الأضواء على الوحدتين الأولى والثانية



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (البحيرة ٢٠١٦)



١- شبه جزيرة ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- هضبة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- قلة أعداد السكان فى المناطق الصحراوية.

٢- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض الوفيات فى مصر. (الجيزة ٢٠١٥)

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- عملية حصر سكان الدولة وتصنيفهم حسب السن والنوع. (سوهاج ٢٠١٥)

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر. (القاهرة ٢٠١٦)

٣- الفرق بين نسبة المواليد ونسبة الوفيات.

(ب) ماذا يحدث لو...؟

- توزع سكان مصر بالتساوى بين محافظاتها.

٣ صحح ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(أ) ينتج عن الهجرة الداخلية تزايد عدد سكان القرى.

(ب) تعد محافظة المنيا من المحافظات الجاذبة للسكان.

(جـ) محافظات الحدود محافظات جاذبة للسكان. (المنيا ٢٠١٥)

(د) تتميز مصر بارتفاع نسبة الوفيات.

٤ (أ) قارن بين:

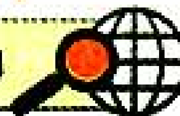
- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.

(ب) بم تفسر ...؟

١- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢- تركز معظم سكان مصر فى الوادى والدلتا.

٣- أهمية التعداد السكانى. (كفر الشيخ ٢٠١٥)

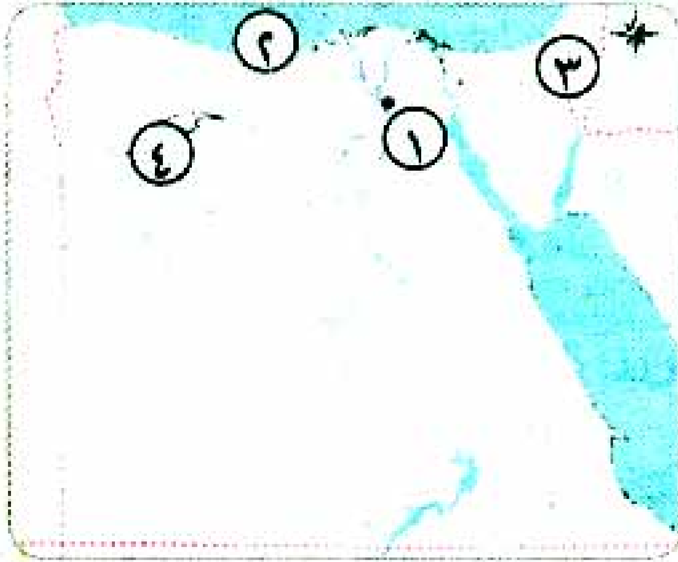


لمزيد من الاختبارات التفاعلية www.aladwaa.com

اختبار الفائقين على الجغرافيا

(مجاب عنه ص ٢٠٧)

١ (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- مدينة .... أكثر المدن جذبًا للسكان.

٢- منطقة مزدحمة بالسكان .... ويرجع ذلك إلى ....

٣- حدود مصر الشرقية تنقسم إلى .... (حد بحرى)

ودولة .... (حد بشرى).

٤- أكبر منخفضات مصر مساحة ....

(ب) برهن على صحة العبارات التالية:

١- ضرورة دراسة أحوال كل من الطقس والمناخ.

٢- وجود عوامل تؤدى إلى تركز السكان فى بعض المناطق فى مصر. ٣- ضرورة إجراء التعداد السكانى.

٢ (أ) أمامك مجموعة من العبارات الخطأ، أعد كتابتها بعد تصويب ما بها من أخطاء:

١- تسقط الأمطار على الجهات الشرقية من مصر فى فصل الصيف.

٢- الأراضى السهلية التى تمتد على طول سواحل مصر تسمى سهولًا فيضية.

٣- يقع جبل سانت كاترين فى الركن الجنوبى الغربى من الصحراء الشرقية.

٤- يقل السكان فى المناطق الجبلية نتيجة استواء السطح.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- سقطت كميات غزيرة من الأمطار على معظم مصر. ٢- كانت حدود مصر غير واضحة وغير معترف بها.

٣- توافرت الخدمات وفرص العمل فى المحافظات الطاردة للسكان.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- يتركز السكان فى المناطق الصحراوية فى مناطق .... (الواحات - التعدين - المناطق الأثرية - كل ما سبق)

٢- من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة .... (قارون - ناصر - المنزلة - البرلس)

٣- امتداد الماء داخل اليابس يسمى .... (خليجًا - جزيرة - بحرًا - نهرًا)

٤- تقوم مصر بعمل التعداد لسكانها مرة كل .... سنوات. (خمس - سبع - تسع - عشر)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- الحدود الإدارية. ٢- الهضبة. ٣- التعداد السكانى.

٤ (أ) أين تقع الظاهرات الجغرافية التالية...؟ ١- جبل العوينات. ٢- جبال البحر الأحمر. ٣- هضبة التيه.

(ب) قارن بين: ١- أسباب الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية للسكان.

٢- أسباب تركز السكان فى الواحات - أسباب تركز السكان فى سواحل البحر الأحمر.

الوحدة الثالثة نشأة الحضارة المصرية القديمة

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من دراسة التلميذ لهذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: عصور ما قبل التاريخ - عصور تاريخية.
- يكتسب بعض القيم الأخلاقية والاجتماعية وقيم المواطنة، مثل: التضامن - احترام الآخر - الولاء والانتماء.
- يتعرف أهمية الكتابة.
- يتتبع مراحل تحقيق الوحدة بين أقاليم مصر.
- يفسر دور نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة.
- يستنتج العوامل التى ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة.
- يستخدم مصادر تعلم متعددة: مكتبة - شبكة المعلومات - موسوعة الحضارة ... إلخ.
- يقدر الجهود التى بذلها الأجداد فى تحقيق الوحدة.

مقدمة الوحدة

عاش المصرى القديم فوق الهضاب على حرفة الجمع والالتقاط حتى نزل إلى وادى النيل، واستقر على ضفافه، حيث عرف حرفة الزراعة، وكون الحضارة المصرية القديمة، وسنتعرف خلال هذه الوحدة على استقرار المصرى القديم فى وادى النيل، والوحدة بين أقاليم مصر وعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.





Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

درس تمهيدى

معلومات تاريخية



القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: (عصور ما قبل التاريخ - العصور التاريخية).
٢- يستنتج أهمية معرفة الإنسان للكتابة.
٣- يرسم خطًا زمنيًا يبين عصور ما قبل التاريخ.
٤- يتتبع جهود الإنسان قديمًا فى تطوير الأدوات التى كان يستخدمها فى حياته.
٥- يقدر فضل المصريين على الإنسانية فى التوصل إلى الكتابة.

- قديمًا نقش الإنســان المصرى القديم مظاهر حياته على الفخار والأحجار إلى أن توصل إلى معرفة الكتابة، ومنها دوَّن أخباره؛ لذا نعرف أخبارهم من خلال ما تركوه من آثار.



الكتابة المصرية القديمة

ما المقصود بالآثار 

كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى:





تاريخ الإنسانية

1. **عصور ما قبل التاريخ:** الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة
   - العصر الحجرى القديم
   - العصر الحجرى الحديث
   - المعادن
     - عصر النحاس
     - عصر الحديد
2. **عصور تاريخية:** الفـترة الزمنيـة التى عـاش فيها الإنسـان بعد معرفة الكتابة

معلومة إثرائية



- الحفريات: بقايا النباتات والحيوانات الميتة منذ آلاف السنين.

أولًا عصور ما قبل التاريخ (قبل معرفة الكتابة)



عصور ما قبل التاريخ

١ العصر الحجرى القديم

- صنع الإنسان أدواته من الحجر.

واستخدم المصرى القديم الحجر كما هو، أو حاول نحته ببساطة.



٢ العصر الحجرى الحديث

- صنع الإنسان أدواته من الحجر، ولكنه تعلم نحت الحجارة بدقة وطوعها حسب استخداماته.
- توصل إلى صناعة الأوانى الفخارية

ما النتائج المترتبة على...؟

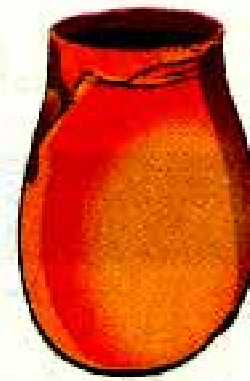
واستخدمها فى طهى الطعام وحفظه.



٣ عصر المعادن

(أ) عصر النحاس

- اكتشف الإنسان المصرى القديم مادة النحاس، وكانت كثيرة فى شبه جزيرة سيناء، واستخدمها فى صناعة الأدوات.





(ب) عصر الحديد

- صنع الإنسان أدواته من الحديد، وساعده ذلك على استخدام الأدوات الحديدية فى أعمال كثيرة.



أضف إلى معلوماتك

- اكتشف الإنسان النارفى العصر الحجرى القديم واتصفت حياته بالتنقل والترحال.
- أما العصر الحجرى الحديث فعرف الإنسان الزراعة واتصفت حياته بالاستقرار.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٤

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

١- بدأت العصور التاريخية باكتشاف الإنسان ....

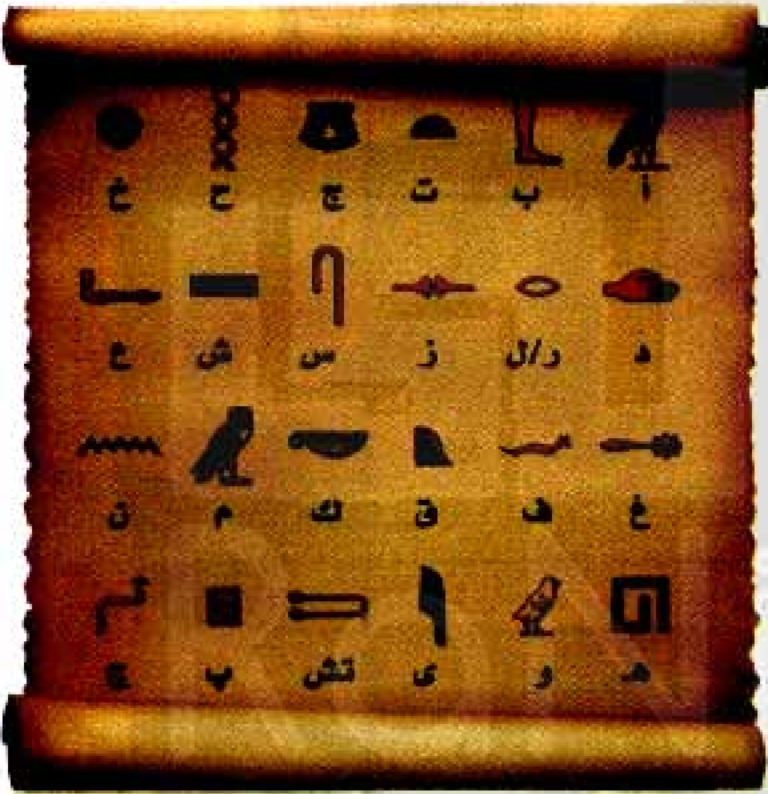
٢- ينقسم عصر المعادن إلى عصر .... وعصر ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- صناعة الإنسان للأوانى الفخارية.



ثانيًا العصور التاريخية (معرفة الكتابة):


رموز الكتابة الهيروغليفية

معرفة الإنسان الكتابة:

- لنا أن نفخر بفضل أجدادنا على الإنسانية حينما توصلوا للكتابة الهيروغليفية.
- استخدموها فى تسجيل مظاهر حياتهم.

الكتابة الهيروغليفية:

١- بدأت فى شكل صور ورسوم.

٢- سميت هذه الكتابات باسم الكتابة الهيروغليفية.

أهمية توصل المصريين القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية.

بم تفسر...؟



- ساعد اكتشاف اللغة الهيروغليفية المصريين القدماء على:

١- تسجيل أحداثهم وأخبارهم.

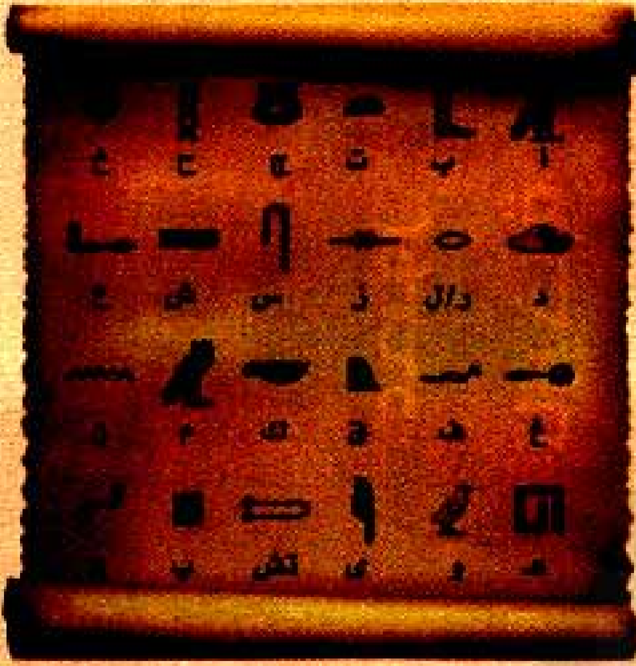
٢- تسجيل ما وصلوا إليه من تقدم فى مختلف المجالات مثل:

(الطب، العلوم، الهندسة، الفلك، الكيمياء، الأدب... وغيرها).



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٤



لاحظ واكتب:

لاحظ رموز الكتابة الهيروغليفية ومقابلها بالحروف العربية، واكتب اسمك بالكتابة الهيروغليفية.

....

....

....

....



مفاهيم ومصطلحات

	المصطلح	التعريف
١	الآثار	كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.
٢	عصور ما قبل التاريخ	الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
٣	العصور التاريخية	الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
٤	العصور الحجرية	عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.
٥	عصر المعادن	عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن فى صناعة أدواته وبدأ باستخدام معدن النحاس ثم استخدم معدن الحديد.
٦	الكتابة الهيروغليفية	بدأت فى شكل صور ورسوم استخدمها المصرى القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة.



تاريخ الإنسانية



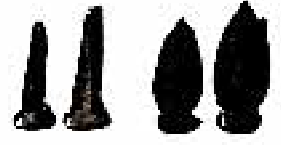
عصور ما قبل التاريخ

عُرفت عن طريق الآثار التى تركها لنا الأجداد قبل معرفة الكتابة، وانقسمت إلى:

- **عصر حجرى قديم**: أدوات حجرية بسيطة



- **عصر حجرى حديث**:
  - أدوات حجرية منحوتة بدقة



  - صناعة الفخار



- **عصر المعادن**:
  - عصر النحاس: صنع أدواته من النحاس.



  - عصر الحديد: صنع أدواته من الحديد.



عصور تاريخية

بعد معرفة الكتابة الهيروغليفية ساعد ذلك على تسجيل الأحداث والأخبار ومدى التقدم فى مختلف المجالات.





تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٤

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد. ( )

(ب) صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس. ( )

(جـ) تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)

(ب) بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل .... (صور - حروف - أرقام - نقاط)

(جـ) انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان .... (الصناعة - الرعى - النار - الكتابة)

٣ اكتب مراحل تطور الأدوات التى استخدمها الإنسان قديمًا:

(ا) مرحلة استعمال الحجر كما هو أو نحت بسيط.

(ب) ....

(جـ) .... (د) ....

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٤


تدريبات إضافية

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(ا) قسم المؤرخون التاريخ إلى عصور ما قبل التاريخ والعصور........................ .

(ب) تعلم المصرى نحت الحجارة بدقة فى العصر........................ .

(جـ) صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى القديم من ....

(د) بمعرفة الإنسان الكتابة بدأت العصور.............. .

(هـ) اكتشف المصرى القديم النحاس فى ....

(و) ينقسم عصر المعادن إلى عصر النحاس و عصر.............. . (الشرقية ٢٠١٩)

(ز) الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان قبل معرفته الكتابة تسمى ....

(ح) كل ما تركه لنا الأجداد ويعبر عن حياتهم هو ....

(ط) عرفت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من ....

(آثار – زراعة – مصانع – فواكه) (الغربية ٢٠١٨)

(ب) فى العصر الحجرى الحديث كانت الأوانى التى استخدمها الإنسان مصنوعة من ....

(النحاس – الحديد – الحجر – القصدير) (جنوب سيناء ٢٠١٨)

(جـ) سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة ....

(الفارسية – العبرية – اليونانية – الهيروغليفية) (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(د) توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى ....

(العصر الحجرى القديم – العصر الحجرى الحديث – عصر النحاس – عصر الحديد) (بورسعيد ٢٠١٨)

(هـ) عرف المصرى القديم الحديد فى عصر.............. . (الحجرى القديم – الحجرى الحديث – المعادن – تاريخية) (الغربية ٢٠١٨)

(و) بدأت الكتابة الهيروغليفية فى مصر القديمة على شكل ....

(أرقام – صور – حروف – رموز) (القليوبية ٢٠١٩)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) صنع الإنسان فى العصر الحجرى الحديث أدواته من النحاس. ( ) (المنوفية ٢٠١٦)

(ب) عرف الإنسان صناعة الفخار فى العصر الحجرى القديم. ( )

(جـ) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ( ) (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(د) توصَّل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية. ( )

(هـ) تعلَّم الإنسان نحت الحجارة بدقة فى العصر الحجرى الحديث. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

(و) تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ( ) (المنوفية ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. (الشرقية ٢٠١٩)

(ب) كتابة عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور والرسوم. (الجيزة ٢٠١٥)

(جـ) كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وعبر عن حياتهم. (المنوفية ٢٠١٨)

(د) العصر الذى استخدم فيه المصرى القديم الحجر ونحته بدقة.

٥ بم تفسر...؟

– أهمية اكتشاف الكتابة عند المصريين القدماء.

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) معرفة الإنسان المصرى القديم النحاس. (الفيوم ٢٠١٨)

(ب) معرفة الكتابة المصرية القديمة. (القليوبية ٢٠١٩)

٧ ماذا كان يحدث إذا ...؟

(ا) لم يتوصل المصرى القديم لمعرفة الكتابة. (الإسكندرية ٢٠١٥)

(ب) لم يكتشف الإنسان المصرى القديم النحاس.

(جـ) لم يترك الأجداد الآثار.

٨ اذكر:

- متى بدأت العصور التاريخية؟



أسئلة مميزة يجيب عنه التلميذ

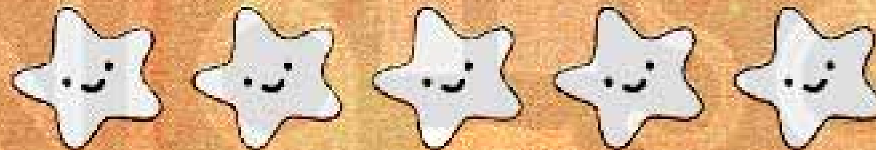
أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

(أ) ماذا كان يحدث اذا لم ...؟

- يكتشف المصرى القديم المعادن.

(ب) صِف حياة المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم:

مبروك لقد حصلت على عدد (   ) من نجوم التفوق



معلومة من يونيسف

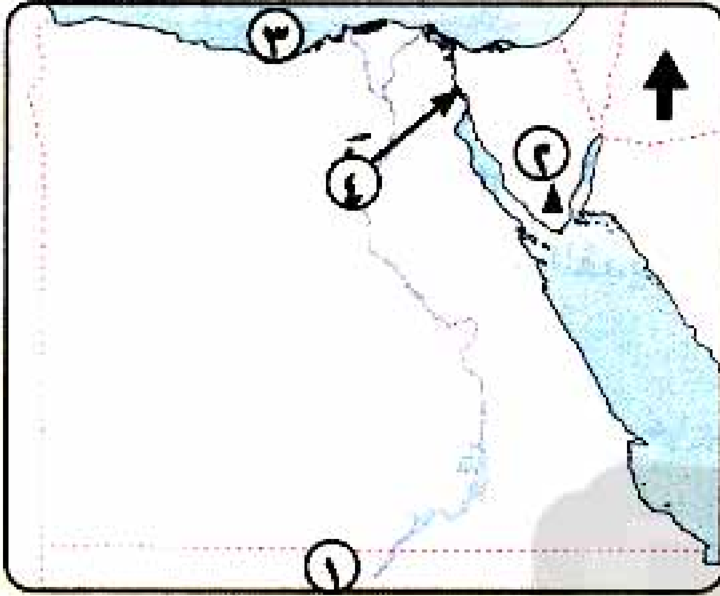
كل يوم أتناول الفاكهة المليئة بالفيتامينات التى تحمينى من الأمراض مثل:



يجيب عنه التلميذ

اختبار شامل على الدرس التمهيدى

(١) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:



١- دولة ....

٢- جبل ....

٣- البحر ....

٤- قناة ....

(٢) ما النتائج المترتبة على ...؟

(أ) استخدام الإنسان المصرى القديم المعادن.

(ب) معرفة قدماء المصريين الكتابة الهيروغليفية. (القاهرة ٢٠١٥)

(جـ) توصل المصرى القديم لصناعة الأوانى الفخارية.

(٣) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) عرف الإنسان صناعة الفخار فى العصر الحجرى القديم. ( )

(ب) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ( ) (القاهرة ٢٠١٦)

(جـ) صنع الإنسان فى العصر الحجرى الحديث أدواته من النحاس. ( ) (المنوفية ٢٠١٦)

(٤) (أ) اكتب المفهوم العلمى لكل من:

(أ) العصر الذى استخدم فيه المصرى القديم الحجر ونحته بدقة.

(ب) كل ما تركه لنا الأجداد القدماء ويعبر عن حياتهم. (قنا ٢٠١٥)

(جـ) العصور التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

(د) كتابة عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور والرسوم. (الجيزة ٢٠١٥)

(ب) قارن بين: أدوات المصرى القديم فى العصر الحجرى القديم والحديث. (الإسكندرية ٢٠١٦)

الدرس الأول

استقرار الإنسان المصرى فى الوادى



القضايا المتضمنة

١- المهارات الحياتية.
٢- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
٣- التربية من أجل المواطنة.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستنتج بعض القيم المصرية القديمة مثل التعاون والمسئولية والولاء والانتماء والمشاركة.
٢- يتعرف الظروف الصعبة التى عاش فيها المصرى قديمًا.
٣- يستنتج أهمية الزراعة فى حياة المصرى القديم.
٤- يرسم خطًا زمنيًا يبين عليه حياة الإنسان قبل معرفته الزراعة وبعدها.



أولا حياة التنقل والترحال:

- كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق الهضاب، ولا يستقر فى مكان واحد.
- كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال؛ بم تفسر...؟ للبحث عن الغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها.



مما سبق نستنتج أن حياة المصرى القديم كانت :

- غير مستقرة ، فهو فى تنقل وترحال من مكان إلى آخر.
- مملوءة بالخوف و القلق.

معرفة النار:

- عرف المصرى القديم النار وكان لها أهمية فى حياته بم تفسر...؟ لأنه استخدمها فى:

١- طهى الطعام.

٢- التدفئة.

٣- إبعاد الحيوانات المفترسة.



أضف إلى معلوماتك

- المصرى القديم اكتشف النار بالمصادفة عن طريق احتكاك الصخور ببعضها.

اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٥

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

١- عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق ....

٢- كان المصرى القديم دائم .... و .... بحثًا عن الغذاء.

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية اكتشاف النار فى حياة المصرى القديم.

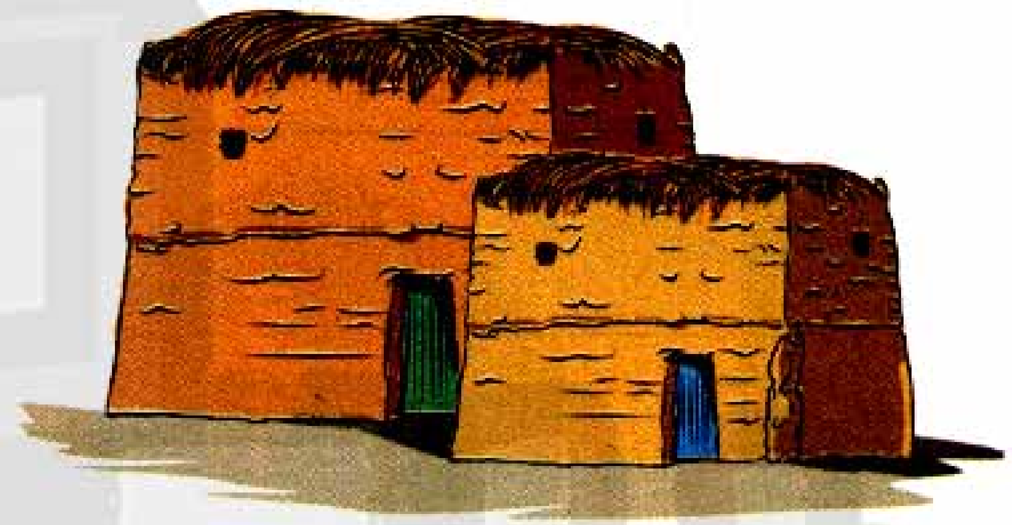


ثانيا حياة الاستقرار:

- عرف الإنسان المصرى الزراعة فى الوادى على ضفاف النيل واستأنس الحيوان.
- تبدلت حياته من التنقل و الترحال إلى الاستقرار لرعاية المحاصيل و النباتات التى يقوم بزراعتها والحفاظ عليها لأنها تحتاج لعناية بصفة منتظمة أثناء نموها وبعد نضجها ليجنى ثمارها.
- قام ببناء المساكن للإقامة فيها من الطوب اللبن.



استقرار المصرى القديم على ضفاف النيل



ثالثا نشأة القرى والمدن:



- مع مرور الزمن كثرت المبانى وظهرت التجمعات البشرية (قبائل - قرى).
- ويدأ معها الانتماء للأسرة والقبيلة، وللقرية والمدينة التى يشعرون بأنهم جزء منها، والولاء للأرض التى يعيشون عليها ويخلصون لها ويحبونها.

ساعدت معرفة الإنسان الزراعة على

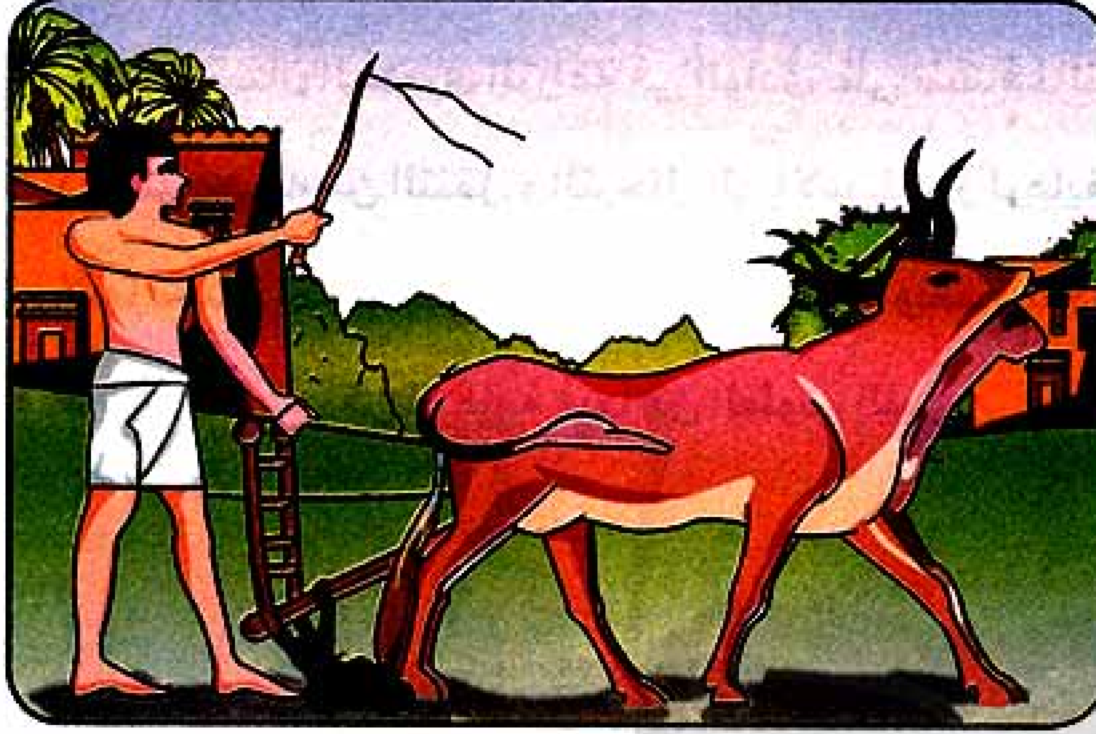
١ **الاستقرار:** فى مكان واحد للقيام بالأعمال التى تتطلبها الزراعة.

٢ **بناء مساكن:** للإقامة فيها بالقرب من مناطق الزراعة وتكوين أسرة.

٣ **التعاون:** القيام بأعمال الزراعة يتطلب تكاتف وتعاون الناس مع بعضهم.

٤ **المسئولية:** شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته وكيفية الحفاظ عليها والتزامه نحو أهله وأسرته وجيرانه.

انتبه إلى



• تطور حياة الإنسان:

- حيث صنع:

- أدوات استخدمها فى الزراعة.
- الملابس من الكتان وجلود الحيوانات.
- بعض التماثيل من الطين والصلصال.



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٥

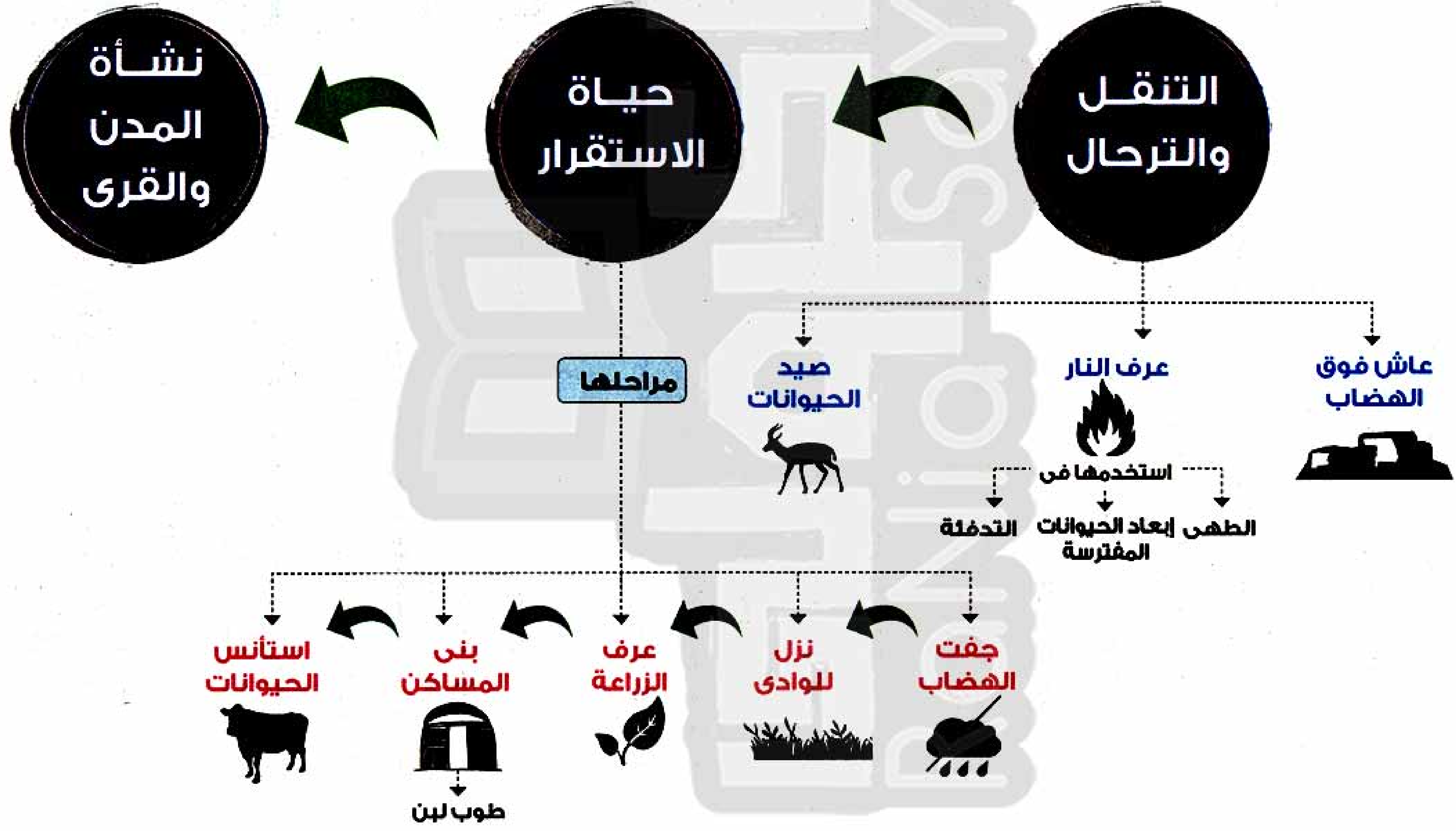
لاحظ وقارن:

قارن بين حياة المصرى قديمًا فوق الهضاب وبين حياته فى وادى النيل.





حياة المصرى قديما فوق الهضبة	حياة المصرى قديما فى وادى النيل
....	....
....	....


ملخص الدرس
مراحل استقرار الإنسان فى الوادى
التنقل والترحال
حياة الاستقرار
نشأة المدن والقرى
عاش فوق الهضاب
عرف النار
استخدمها فى
الطهى
إبعاد الحيوانات المفترسة
التدفئة
صيد الحيوانات
مراحلها
جفت الهضاب
نزل للوادى
عرف الزراعة
بنى المساكن
طوب لبن
استأنس الحيوانات

مجاب عنـها ص ١٩٥

تدريبات الكتاب المدرسى

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) صنع الإنسان المصرى قديمًا ملابسه من .... (القطن – الصوف – الحرير – الكتان)

(ب) عاش الإنسان المصرى قديمًا فى بداية حياته فوق .... (الجبال – الهضاب – التلال – السهول)

٢ أكمل ما يلى بكلمات مناسبة:

– بدأ استقرار الإنسان المصرى وولاؤه لمكانه بعد معرفته ....

٣ ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

(ا) يعرف الإنسان الكتابة. (ب) يعرف الإنسان الزراعة.

٤ بم تفسر ...؟

(ا) بناء المصرى القديم المساكن بعد نزوله إلى وادى النيل.

(ب) كان للزراعة أهمية كبيرة فى حياة المصرى القديم.

(جـ) أهمية اكتشاف المصرى القديم النار.

٥ كيف كان الإنسان المصرى يعيش قديمًا قبل معرفة الزراعة؟

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٥


تدريبات إضافية

١ أكمِل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(ا) سكن المصرى القديم فى الوادى وأقام مسكنه من ....

(ب) عرف المصرى القديم النار واستخدمها فى .... و.............. .

(جـ) تحولت حياة المصرى القديم من التنقل والترحال إلى الاستقرار بعد معرفة .... (الجيزة ٢٠١٨)

(د) عاش المصرى القديم فوق .... وكانت حياته تتميز بـ .... والترحال.

(هـ) شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى ....

(و) صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوانات و.............. . (الشرقية ٢٠١٩)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ا) عاش الإنسان فى العصور القديمة فوق الهضاب حياة .... (مستقرة - دائمة التنقل - السلام - هادئة)

(ب) بنى المصرى القديم مساكن للإقامة من .... (النحاس - الحجارة - الحديد - الطوب اللبن)

(جـ) شعور الإنسان بالتزامه تجاه زراعته يسمى .... (المسئولية - التعاون - الانتماء - الولاء)

(د) صنع المصرى القديم ملابسه من .... (القطن - الحرير - الكتان - الصوف) (كفر الشيخ ٢٠١٩)

(هـ) عندما استقر الإنسان المصرى القديم عرف .... (الصناعة - الزراعة - التجارة - التعدين) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(و) عاش المصرى القديم فى بداية حياته فوق .... (المنخفضات - الجبال - الهضاب - السهول) (القاهرة ٢٠١٨)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) صنع المصرى القديم ملابسه من جلود الحيوانات فقط. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

(ب) بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت القرى ثم المدن. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

(جـ) كانت حياة المصرى القديم مستقرة فوق الهضاب. ( ) (القليوبية ٢٠١٩)

(د) عرف المصرى القديم النار و استخدمها فى طهى الطعام والتدفئة. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

(هـ) صنع المصرى القديم التماثيل من الطوب اللبن. ( ) (الجيزة ٢٠١٩)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- اكتشفها المصرى القديم واستخدمها فى طهى الطعام.

٥ بم تفسر ...؟

(ا) بناء المصرى القديم المساكن بعد نزوله للوادى. (الغربية ٢٠١٨)

(ب) أهمية اكتشاف المصرى القديم النار. (القاهرة ٢٠١٩)

(جـ) استقرار الإنسان المصرى القديم على ضفاف النيل. (القاهرة ٢٠١٥)

(د) نشأة القرى والمدن عند المصرى القديم.

(هـ) كان المصرى القديم دائم التنقل و الترحال. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) اكتشاف المصرى القديم النار. (المنوفية ٢٠١٨)

(ب) حياة المصرى القديم فوق الهضاب.

(جـ) معرفة الإنسان المصرى القديم الزراعة. (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(د) نزول المصرى القديم إلى الوادى. (الجيزة ٢٠١٥)

٧ ماذا كان يحدث إذا...؟

(ا) لم يكتشف المصرى القديم النار.

(ب) لم ينزل المصرى القديم من فوق الهضاب.

(جـ) لم يعرف الإنسان الزراعة. (القاهرة ٢٠١٥)



أسئلة مميزة يجيب عنه التلميذ

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- برهن (أثبت) صحة العبارات التالية:

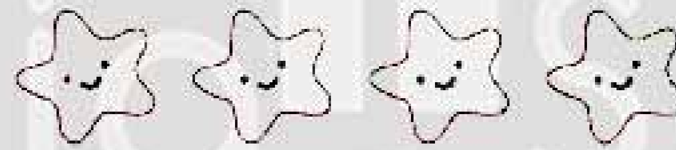
- لم تكن حياة المصرى القديم على الهضاب حياة استقرار.
- أهمية اكتشاف النار فى حياة المصرى القديم.
- كان اكتشاف الزراعة بداية لحياة الاستقرار.

٢- بم تفسر ...؟ أهمية معرفة المصرى القديم الزراعة.

٣- ماذا كان يحدث إذا لم...؟

- يكن نهر النيل موجودًا فى مصر

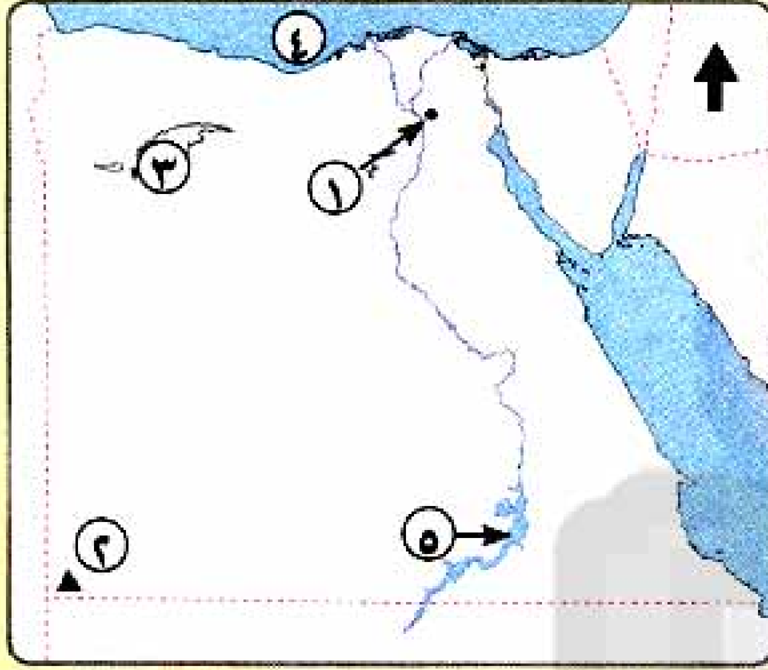
مبروك لقد حصلت على عدد (   ) من نجوم التفوق





يجيب عنه التلميذ

اختبار تراكمى على الدروس السابقة



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

١- مدينة .... أكثر المدن ازدحامًا.

٢- جبل ....

٣- منخفض ....

٤- البحر ....

٥- بحيرة ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(ا) تعلم المصرى نحت الحجارة بدقة فى العصر.................. .

(ب) بدأ استقرار المصرى القديم بعد معرفته .... (القاهرة ٢٠١٥)

(جـ) صنع المصرى القديم ملابسه من ....

(د) نزل المصرى القديم إلى .... بحثًا عن الماء والغذاء.

(٣) (ا) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان الزراعة. ( )

(ب) عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة مستقرة. ( )

(جـ) صنع المصرى القديم أدواته من النحاس فى العصر الحجرى الحديث. ( )

(د) توصل المصريون القدماء إلى معرفة الكتابة الهيروغليفية. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية اكتشاف الكتابة عند المصريين القدماء.

٢- كان المصرى القديم دائم التنقل والترحال. (أسيوط ٢٠١٦)

(٤) (ا) صوب الخطأ فى العبارات التالية، ثم أعد كتابتها كاملة:

١- صنع المصرى القديم ملابسه من القطن. (المنيا ٢٠١٥)

٢- العصور التاريخية هى التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الزراعة. (الإسكندرية ٢٠١٦)

٣- صنع الإنسان القديم أدواته فى العصر الحجرى الحديث من البرونز. (القليوبية ٢٠١٦)

(ب) قارن بين: حياة المصرى القديم فوق الهضاب وحياته فى وادى النيل.

الدرس الثانى

الوحدة بين أقاليم مصر القديمة



القضايا المتضمنة	الوحدة الوطنية

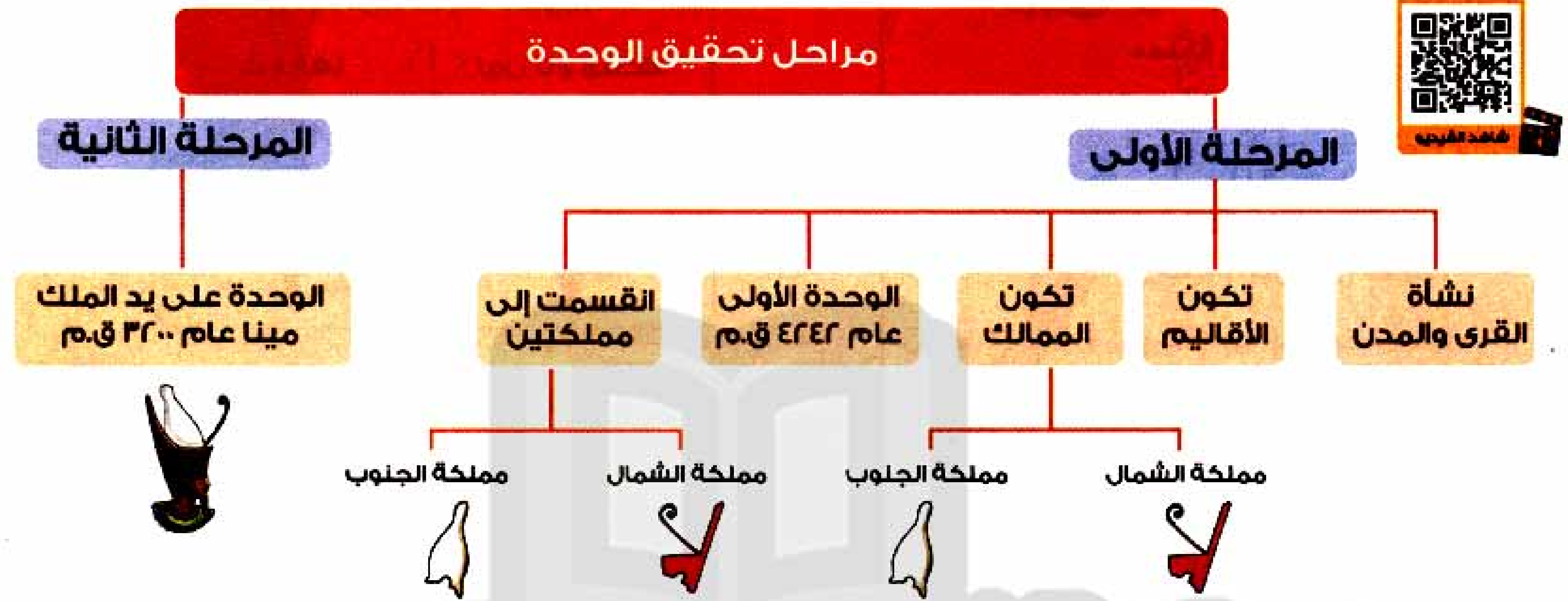
أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستنتج بعض المفاهيم الواردة بالدرس : أقاليم.
٢- يكتسب بعض القيم مثل: المسئولية - التعاون والمشاركة.
٣- يقدر جهود الملك مينا لتوحيد البلاد.
٤- يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل التطوير وتحقيق الوحدة للبلاد.
٥- يحدد على خريطة مصر مملكتى الشمال والجنوب.

- علينا أن نفتخر بحضارتنا المصرية العظيمة.
- فما نعيش فيه اليوم من وحدة واتحاد واستقرار وأمن وأمان هو ثمرة كفاح وتاريخ طويل يمتد لآلاف السنين.
- الشعب المصرى هو أول شعب حقق الوحدة وأكد أن الوحدة والاتحاد هما طريق بناء الحضارة العظيمة.





أولا المرحلة الأولى

١ نشأة القرى والمدن

- بعد استقرار المصريين القدماء فى وادى النيل تكونت عائلات وقبائل وتكونت **القرى والمدن**، ونظموا حياتهم وفقًا لعادات ونظم وقوانين حرصوا على مراعاتها واحترامها وتطبيقها.
- اتخذت كل قرية وكل مدينة **معبودًا لها**، وكان بعض المعبودات من **قوى الطبيعة** مثل: الشمس أو النيل، أو طائرًا من الطيور.

> **أضف الى معلوماتك**
> **الإقليم:** مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم.

٢ تكون الأقاليم:

اتحدت القرى والمدن **وكونت أقاليم**، وكان لكل إقليم

حاكم - معبود - عاصمة - جيش - شعار

٣ تكون الممالك:

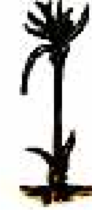
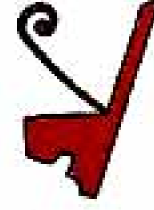
اتحدت الأقاليم وكونت مملكتين هما:

- **مملكة الشمال** فى الوجه البحرى
- **مملكة الجنوب** فى الوجه القبلى

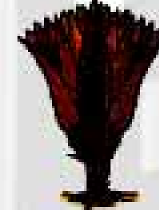
● وكان لكل مملكة حاكم وعاصمة وتاج وشعار خاص بها كما هو موضح فى الجدول التالى:



مملكة الشمال (الوجه البحرى)

عاصمتها	
بوتو (قرب مدينة دسوق)	
شعارها	**لون تاج ملكها**
نبات البردى 	أحمر 

مملكة الجنوب (الوجه القبلى)

عاصمتها	
نخب (قرب مدينة إدفو)	
شعارها	**لون تاج ملكها**
زهرة اللوتس 	أبيض 

٤ الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.

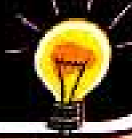
● قيام عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى دولة موحدة ما النتائج المترتبة على...؟ حتى:
● نجح حاكم مملكة الشمال فى توحيد البلاد تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.
● اتخذت هذه الدولة الموحدة مدينة (أون) عاصمة لها (عين شمس حاليًا).

لكن سرعان ما انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكة الشمال ومملكة الجنوب.

أضف الى معلوماتك
الحكومة المركزية: هى حكومة لدولة موحدة ويكون مقرها العاصمة.

معلومة إثرائية
● ق.م ← هى اختصار لكلمة قبل الميلاد وتعنى قبل ميلاد السيد المسيح عليه السلام.

ألعاب العقل



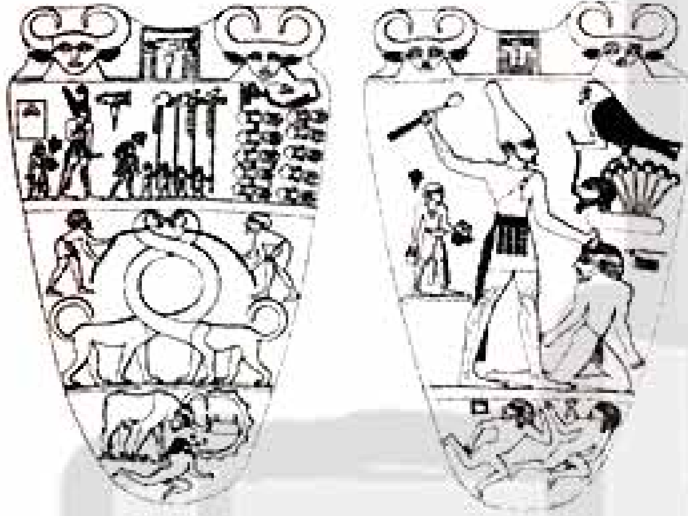
مجاب عنها ص ١٩٥

فكر ورتب:
رتب ما يلى من القديم إلى الحديث:

أقاليم .... | قرى .... | مدن .... | عائلات وقبائل ....

ثانيا المرحلة الثانية:


الملك مينا «يلبس التاجين بعد توحيد البلاد»


لوحة الملك مينا (نعرمر)

- خرج الملك مينا من مدينة طيبة (مدينة الأقصر حاليًا) ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب فى سنة ٣٢٠٠ ق.م **ما النتائج المترتبة على...؟**

وترتب على ذلك أن:

- أصبح مينا مؤسس **أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة**.
- لبس مينا التاج المزدوج الذى يتكون من **تاج مملكة الشمال الأحمر وتاج مملكة الجنوب الأبيض**.
- لقب مينا بصاحب التاجين وملك الأرضين. (الوجه البحرى والقبلى).
- سجل مينا هذا النصر العظيم على لوحة تعرف باسم **«لوحة نارمر»** ذات الوجهين.

أهم إنجازات الملك مينا:

- بنى الملك مينا مدينة **«من نفر»** وبنى حولها سورًا أبيض سماها العرب بعد ذلك اسم **«منف»** لتكون عاصمة للبلاد.
- ثم قام الملك مينا **بتكوين جيش قوى** **بم تفسر...؟** **لحماية وحدة البلاد**.



اختبر نفسك

مجاب عنها ص ١٩٥

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

١- خرج الملك مينا من مدينة ....

٢- نجح .... فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

(ب) بم تفسر ... ؟

١- بناء الملك مينا مدينة «من نفر».

٢- لقب الملك مينا بصاحب التاجين.





مراحل تحقيق الوحدة

المرحلة الأولى

- الاستقرار فى الوادى
  - قرى ومدن
  - أقاليم
  - ممالك
    - مملكة الشمال
    - مملكة الجنوب
- الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م
  - عاصمتها أون

مملكة الشمال (الوجه البحرى)

عاصمتها	شعارها	لون تاج ملكها
بوتو (قرب مدينة دسوق)	نبات البردى	أحمر

مملكة الجنوب (الوجه القبلى)

عاصمتها	شعارها	لون تاج ملكها
نخب (قرب مدينة إدفو)	زهرة اللوتس	أبيض

المرحلة الثانية
توحيد البلاد

الملك مينا

- عنه
  - خرج من **طيبة** (الأقصر حاليًا).
  - وحَّد **القطرين** (عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد).
  - سجل نصره على **لوحة نارمر**.
- أهم إنجازاته
  - أنشأ **العاصمة من نفر** (منف).
  - أقام **جيشًا قويًا**.
  - أسس **الأسرة الأولى**.

خط زمنى يبين مراحل توحيد البلاد وتحقيق الوحدة بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب

خط السير ←

قرى ← مدن ← أقاليم ← مملكة ← مملكة الجنوب / مملكة الشمال ← الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م ← مملكة الجنوب / مملكة الشمال ← وحدة البلاد (الاتحاد) الملك مينا (٣٢٠٠ ق.م)

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٥

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

(ا) نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات و .... و ....

(ب) اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل .... و ....

(جـ) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة .... عاصمة لها.

(د) سجل مينا انتصاراته على لوحة ....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) خرج مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب. (منف - من نفر - أون - طيبة)

(ب) كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب. (بوتو - نخب - أون - طيبة)

(جـ) اتخذت مملكة الشمال من نبات .... شعارًا لها. (اللوتس - البردى - القمح - البوص)

٣ بم تفسر...؟ - بناء الملك مينا لمدينة من نفر.

٤ قارن بين: - مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - الشعار - لون التاج).

٥ اكتب إنجازات الملك مينا.

٦ اقرأ ما يلى، ثم أكمل:

(ا) التفكك والضعف يؤديان إلى .... (ب) الاتحاد والقوة يؤديان إلى ....

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٥


تدريبات إضافية

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(ا) تكونت الأقاليم من تجمع عدد من .... و ....

(ب) كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب. (أسيوط ٢٠١٩)

(جـ) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة .... عاصمة للبلاد.

(د) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة .... (الوادى الجديد ٢٠١٩)

(هـ) استطاع الملك .... توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. (قنا ٢٠١٨)

(و) من أهم أعمال الملك مينا تكوين .... لحماية وحدة البلاد.

(ز) كان تاج مملكة الشمال لونه .... (الجيزة ٢٠١٦)

(ح) كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (القليوبية ٢٠١٦)

(ط) خرج الملك مينا من مدينة .... (ى) بنى الملك .... مدينة من نفر عاصمة لمصر. (الجيزة ٢٠١٨)

(ك) الملك .... مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) اتخذت مملكة الشمال نبات .... شعارًا لها. (اللوتس - القطن - البردى - الكتان) (سوهاج ٢٠١٩)

(ب) أطلق العرب على (من نفر) اسم .... (طيبة - منف - أون - بوتو) (الإسكندرية ٢٠١٦)

(جـ) نجح الملك .... فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م. (أحمس - مينا - رمسيس - خوفو)

(د) عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (بوتو - الجيزة - القاهرة - السويس) (الغربية ٢٠١٨)

(هـ) كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة .... (منف - من نفر - أون - طيبة) (المنيا ٢٠١٩)

(و) خرج الملك مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب.
(منف - من نفر - أون - طيبة) (المنيا ٢٠١٩)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(ا) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر. ( ) (قنا ٢٠١٨)

(ب) نجح الملك مينا فى توحيد البلاد واتخذ من مدينة من نفر عاصمة للبلاد. ( ) (الفيوم ٢٠١٩)

(جـ) أطلق العرب على مدينة (من نفر) اسم منف. ( )

(د) كانت مدينة أون عاصمة البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م. ( ) (القاهرة ٢٠١٨)

(هـ) كانت عاصمة مملكة الشمال بوتو. ( ) (الشرقية ٢٠١٩)

(و) عندما وحد مينا القطرين لبس تاج الوجه البحرى فقط. ( )

(ز) شعار مملكة الشمال هو زهرة اللوتس. ( ) (سوهاج ٢٠١٨)

(ح) الشعب المصرى هو أول شعب حقق الوحدة. ( )

(ط) نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد. ( ) (المنوفية ٢٠١٨)

(ى) قام الملك مينا ببناء مدينة «من نفر». ( ) (الجيزة ٢٠١٨)

(ك) كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر. ( ) (قنا ٢٠١٥)

(ل) يمثل تاج مملكة الشمال اللون الأبيض. ( ) (المنيا ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(ا) اللوحة التى سجل عليها الملك مينا انتصاراته. (الفيوم ٢٠١٩)

(ب) عاصمة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. (الفيوم ٢٠١٩) (جـ) الشعار الذى اتخذته مملكة الجنوب.

(د) عاصمة مملكة الجنوب.

(هـ) ملك تحققت الوحدة على يديه بين الشمال والجنوب.

(و) عاصمة البلاد أيام الملك مينا بعد الوحدة وبنى حولها سورًا أبيض.

٥ صوب ما تحته خط:

(ا) كان تاج مملكة الشمال لونه أبيض. (الفيوم ٢٠١٩) (ب) اتخذت الدولة الموحدة عام ٤٢٤٢ ق.م من مدينة من نفر عاصمة لها.

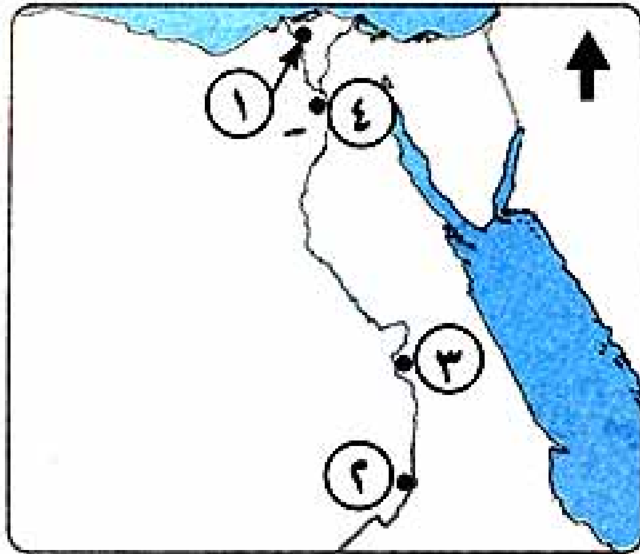
(جـ) كانت مدينة أون عاصمة الجنوب. (المنوفية ٢٠١٨) (د) خرج الملك مينا من مدينة طيبة (إدفو حاليًا).

٦ بم تفسر...؟

(ا) تقديرنا للملك مينا. (ب) بناء جيش قوى فى مصر القديمة.

٧ اذكر اثنين من أعمال الملك مينا. (قنا ٢٠١٩)

٨ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١- عاصمة مملكة الشمال ....

٢- عاصمة مملكة الجنوب ....

٣- مدينة جاء منها الملك مينا ....

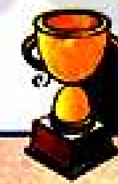
٤- عاصمة مصر فى عهد مينا ....

٩ اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (ا):

(ا)	(ب)
١- لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين	(ا) زهرة اللوتس.
٢- لوحة سجل عليها الملك مينا إنجازاته	(ب) نبات البردى.
٣- شعار مملكة الجنوب	(جـ) أون.
٤- عاصمة أول وحدة للبلاد	(د) نارمر.
	(هـ) الملك مينا.

١٠ قارن بين مملكتى الشمال والجنوب. (الجيزة ٢٠١٦)

أسئلة مميزة يجيب عنه التلميذ



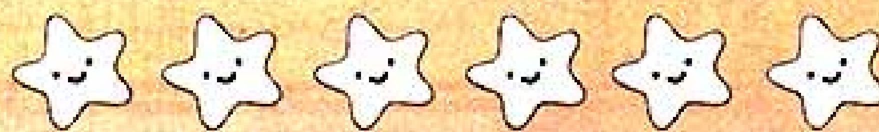
أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- ما رأيك فى إنجازات الملك مينا بالنسبة لمصر فى الفترة التى كان يعيش فيها؟

٢- بم تفسر ...؟ - ظهور المدن فى مصر القديمة.

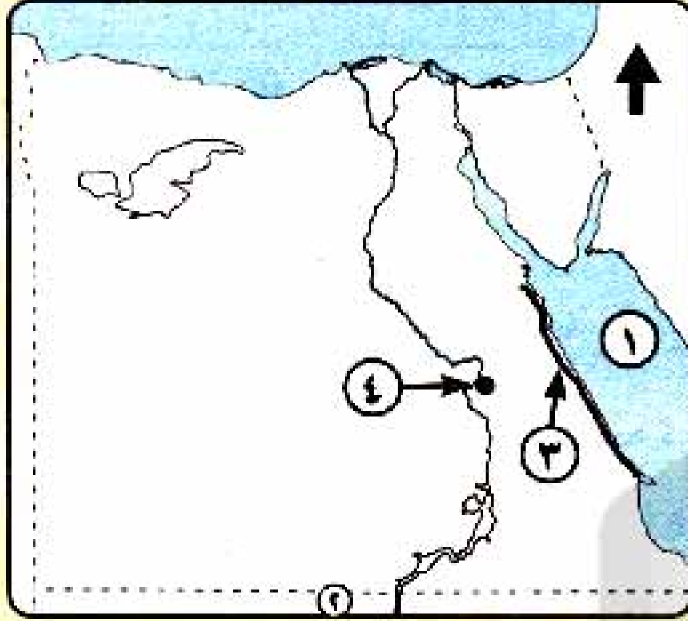
٣- دلل - مرت الوحدة السياسية فى مصر قديمًا بعدة مراحل.

مبروك لقد حصلت على عدد (   ) من نجوم التفوق.



اختبار تراكمى على الدروس السابقة

يجيب عنه التلميذ



(١) أمامك خريطة صماء لمصر، حدد ما تشير إليه الأرقام:

١- البحر.. .

٢- دولة ....

٣- جبال ....

٤- مدينة خرج منها الملك مينا ....

(٢) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(ا) صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من ....

(ب) استقر المصرى القديم فى الوادى وأقام مسكنه من ....

(جـ) كانت مدينة .... عاصمة للدولة الموحدة فى مصر القديمة. (الشرقية ٢٠١٦)

(د) تمت الوحدة .... لمصر عام ٤٢٤٢ ق . م.

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) ارتباط الإنسان بأسرته يعنى .... (استقرارًا - ولاءً - انتماءً - هجرةً)

(ب) لون تاج مملكة الجنوب .... (أحمر - أبيض - أسود - أخضر)

(جـ) شعار مملكة الشمال .... (اللوتس - الذرة - البردى - الكتان)

(د) عاصمة الملك مينا هى مدينة .... (هليوبوليس - من نفر - نخب - بوتو)

(٤) (ا) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ( ) (القليوبية ٢٠١٦)

٢- عرف المصرى القديم الكتابة فى عصور ما قبل التاريخ. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا..؟

- لم ينجح الملك مينا فى السيطرة على مملكتى الشمال والجنوب.

الدرس الثالث

عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة



القضايا المتضمنة

١- الموارد الطبيعية وحسن استخدامها.
٢- التربية من أجل المواطنة.

أهداف الدرس

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية: موارد طبيعية - حضارة.
٢-يكتسب بعض القيم، مثل: الولاء والانتماء - المحافظة على البيئة.
٣- يتعرف أهمية بناء جيش قوى.
٤- يستنتج دور نهر النيل فى قيام الحضارة.
٥- يستنتج دور الموقع الجغرافى فى قيام الحضارة.
٦- يقدر عظمة الخالق فى تنوع المناخ والنباتات والموارد الطبيعية.

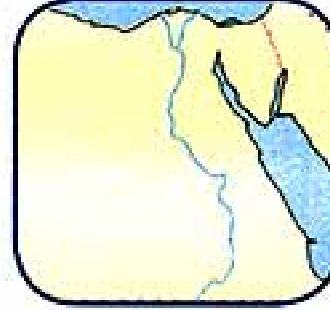
عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة



عوامل طبيعية



نهر النيل



الموقع الجغرافى



المنـــاخ



الموارد المعدنية والصخور

عوامل بشـرية



الوحدة



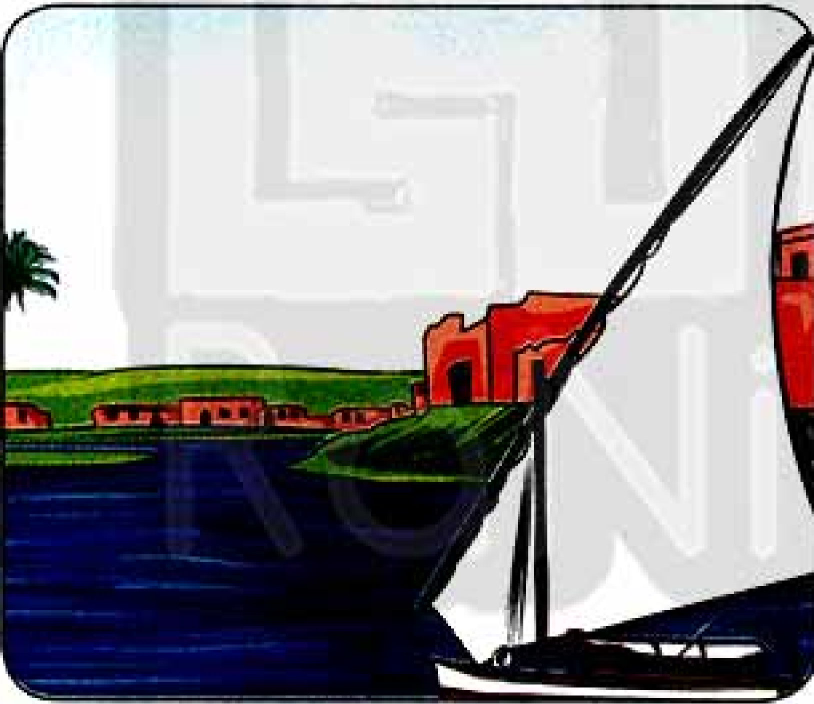
الجيش



ما المقصود بالحضارة

كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المبانى أو ثقافيًا مثل الأفكار.

أولًا العوامل الطبيعية



ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة

١ نهر النيل: (شريان الحياة ومصدر الخير).

- حضارة مصر من أقدم الحضارات فى العالم لوجود نهر النيل العظيم الذى كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

أضف إلى معلوماتك

ساعد نهر النيل على:

١- تكوين التربة الخصبة مما ساعد على قيام الزراعة.
٢- استقرار المصرى القديم.

انتبه إلى

- **كان لنهر النيل مكانة عظيمة عند المصريين القدماء حيث كُتب فى بعض الوثائق أن المصرى قديمًا كان يحرص فى عالم الآخرة وأمام المحكمة عند الحساب أن يبرئ نفسه ويقول: «لم أدنس ماء نهر النيل أبدًا»؛ لأن تلويث نهر النيل قديمًا كان من أكبر الجرائم، بل إنهم أقاموا له احتفالًا سنويًا.**

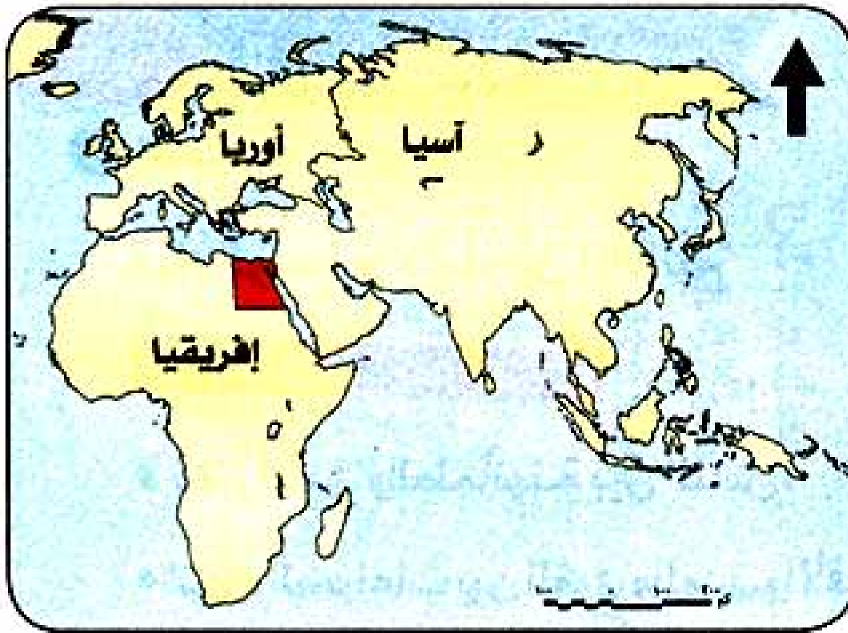
❷ الموقع الجغرافى:

تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز بم تفسر...؟ لأنها:

- تتوسط قارات العالم القديم (إفريقيا - آسيا - أوربا).
- تطل على بحرين: (البحر المتوسط - البحر الأحمر).

تتمتع مصر بموقع متميز ما النتائج المترتبة على...؟

- مما ساعد مصر على التواصل مع البلاد المجاورة وتنشيط حركة التجارة.



الموقع المتميز لمصر بين أوربا وآسيا وإفريقيا

❸ المناخ:

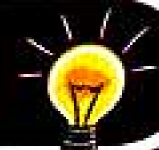
- أنعم الله على مصر بمناخ (حار جاف صيفًا - معتدل ممطر شتاء). ما النتائج المترتبة على...؟ ساعد ذلك على: تنوع المحاصيل الزراعية ووفرتها.


ساعد اعتدال وتنوع المناخ على قيام الزراعة وتنوع المحاصيل

❹ الموارد المعدنية والصخور:

- أرض مصر مليئة بالخيرات، فقد أنعم الله على مصر بثروات طبيعية متنوعة ما النتائج المترتبة على...؟ ساعد على قيام صناعات متنوعة لوجود معادن كثيرة فى باطن أرضها مثل: النحاس والقصدير والذهب والفضة والرصاص، وبها صخور متنوعة مثل الرخام والجرانيت.


تنوع الموارد الطبيعية



ألعاب العقل

مجاب عنها ص ١٩٦

اقرأ واستنتج:

«سلام عليك أيها النيل .... الذى يحيى بمائه الأرض بما عليها من مخلوقات .... سلام عليك .... يا من يروى الصحراء بنداه».

على ضوء قراءتك للنص السابق وضح ما يلى:

١- أهمية نهر النيل ودوره فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

٢- ما هو دورك فى الحفاظ على ذلك النهر؟

ثانيا العوامل البشرية

١ الوحدة:



قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم ما النتائج المترتبة علـى...؟ أدى إلى :

- نشر الأمن والطمأنينة بين الناس.
- انتهاء الصراعات بين القرى والمدن والأقاليم؛ مما أتاح أمام المصريين فرصة الاهتمام بالزراعة والصناعة.

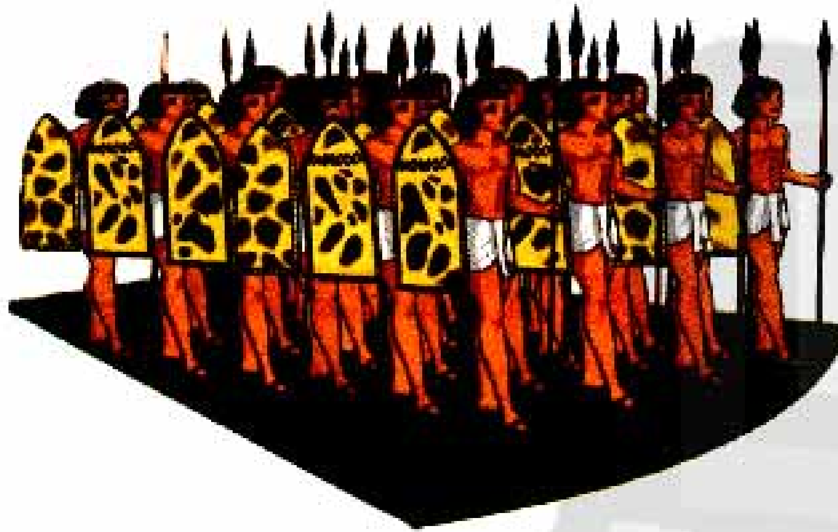
- أدى كل ذلك إلى تقدمهم ورقى حضارتهم.

- قيام حكومة مركزية لخدمة الشعب وتنظيم أموره.

٢ الجيش:



- ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى بم تفسر...؟ لحمايـة البلاد والدفـاع عنها ضد أى معتدٍ.



الجيش المصرى القديم

انتبه إلى

- الجيش صمام الأمان للحفاظ على وحدة البلاد وحمايتها.

الحضارة المصرية هبة النيل والمصريين.

اختبر نفسك

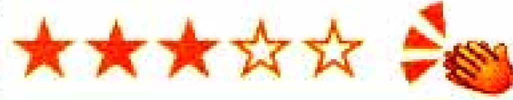
مجاب عنها ص ١٩٦

ما النتائج المترتبة علـى...؟

١- قيام الوحدة بين أقاليم مصر.

٢- وجود جيش قوى فى مصر القديمة.







مفاهيم ومصطلحات الدرس

المصطلح	التعريف
حضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًّا مثل المبانى، أو ثقافيًّا مثل الأفكار.



عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

١ عوامل طبيعية

نهر النيل
كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة

موقع جغرافى
ساعد على سهولة اتصال مصر بجيرانها

مناخ
تنوع المناخ أدى لتنوع المحاصيل الزراعية

موارد معدنية وصخور
ساعدت على قيام صناعات متنوعة مثل: (النحاس - الذهب - الفضة - الحديد)

٢ عوامل بشرية

الوحدة
ساعدت على نشر الأمن وقيام حكومة مركزية

الجيش
ساعد على حماية البلاد والدفاع عنها

تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها ص ١٩٦

١ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

(أ) العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(ب) تتمتع مصر بمناخ .... ما بين ارتفاع درجة الحرارة .... وانخفاضها ....

(جـ) استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....

(د) وجود معادن مثل النحاس والحديد ساعد على قيام ....

٢ ماذا كان يحدث إذا...؟

(أ) لم ينجح الملك مينا فى تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد.

(ب) حدث جفاف لنهر النيل.

(جـ) لم تقم الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل.

٣ ما النتائج التى ترتبت على...؟

(أ) معرفة الإنسان الزراعة .

(ب) اعتدال المناخ.

(جـ) وفرة الموارد الطبيعية.

(د) توحيد البلاد على يد الملك مينا.

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

(ب) ساعدت الموارد المعدنية على قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة. ( )

(جـ) ساعد موقع مصر على اتصالها بالدول المجاورة. ( )

(د) كان تلوث نهر النيل قديمًا يُعد من أكبر الجرائم. ( )

(هـ) استقر الإنسان المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. ( )

تدريبات الأضواء الشاملة على الدرس

مجاب عنها ص ١٩٦



١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(أ) من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة الجيش و....................... . (الشرقية ٢٠١٩)

(ب) ساعد .... على اتصال مصر مع البلاد المجاورة لها.

(جـ) تنوع الموارد المعدنية والصخور لمصر ساعد على تنوع ....

(د) من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية .... و......................... . (المنيا ٢٠١٨)

(هـ) تنقسم عوامل قيام الحضارة إلى .... و............. .

(و) ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد. (الجيزة ٢٠١٦)

(ز) العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو .... (سوهاج ٢٠١٩)

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(ا) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(التنقل والترحال – الصناعة – نهر النيل – صيد الأسماك) (الغربية ٢٠١٨)

(ب) يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة ....

(نهر النيل – المناخ – الجيش – الموقع الجغرافى) (المنوفية ٢٠١٧)

(جـ) تتوسط مصر ثلاث قارات ما عدا ....

(آسيا – إفريقيا – أوربا – أستراليا)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) يعد الموقع الجغرافى أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية. ( ) (السويس ٢٠١٦)

(ب) من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل والموقع الجغرافى. ( ) (أسيوط ٢٠١٨)

(جـ) يسود مصر مناخ حار جاف صيفًا، معتدل ممطر شتاءً. ( )

(د) تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. ( )

(هـ) لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة. ( ) (المنوفية ٢٠١٨)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

(ا) العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة. (القاهرة ٢٠١٩)

(ب) يلعب دورًا مهمًا ضد أى معتدٍ فى حماية البلاد والتصدى له. (البحيرة ٢٠١٥)

٥ أعد كتابة العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط:

(ا) ساعد نهر النيل على تنوع الصناعة فى مصر القديمة. (دمياط ٢٠١٥)

(ب) أهم العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة الجيش القوى. (دمياط ٢٠١٧)

(جـ) نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة. (القليوبية ٢٠١٧)

٦ بمَ تفسر...؟

(ا) أهمية الوحدة فى حياة المصرى القديم.

(ب) أهمية الموقع الجغرافى لمصر.

(جـ) تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

(د) غنى مصر بالموارد المعدنية المتنوعة.

(هـ) أهمية الجيش لقيام الحضارة المصرية.

(و) أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

(ز) قيام الحضارة المصرية القديمة. (الشرقية ٢٠١٥)

٧ ما النتائج المترتبة على...؟

(ا) وجود جيش قوى.

(ب) وجود نهر النيل فى مصر.

٨ ماذا كان يحدث إذا ...؟

(ا) لم تتحقق الوحدة فى مصر.

(ب) لم يحسن المصرى القديم استغلال الموارد الطبيعية ونهر النيل.

(جـ) لم يجرِ نهر النيل فى مصر. (كفر الشيخ ٢٠١٩)

٩ أسئلة متنوعة:

• «الحضارة المصرية القديمة من أقدم الحضارات التى عرفها العالم». فى ضوء هذه العبارة أجب:

- اذكر ثلاثة من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. (القليوبية ٢٠١٩)

• «الشعب المصرى الأصيل هو أول شعب حقق الوحدة، وأكد أن الوحدة والاتحاد هما الطريق إلى بناء حضارة عظيمة». فى ضوء هذه العبارة أجب عن السؤالين الآتيين:

(ا) ما النتائج المترتبة على قيام الوحدة؟

(ب) وضح عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة.



أسئلة مميزة
يجيب عنه التلميذ

أجب عن الأسئلة التالية لتجمع نجوم التفوق:

١- أكمل الشكل التالى لتوضح عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة:



٢- ما العلاقة بين: نهر النيل والحضارة المصرية القديمة:

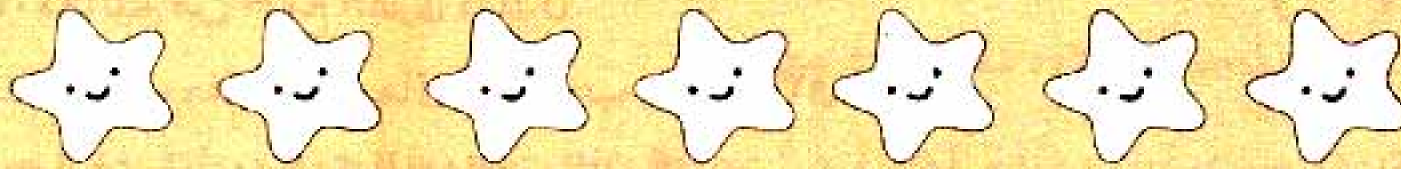
٣- أثبت بالأدلة التاريخية: استغل المصرى القديم الموارد والصخور أحسن استغلال...

٤- ما النتائج المترتبة على ...؟

- موقع مصر المتميز بين قارات العالم القديم.
- تنوع مناخ مصر القديمة.
- وفرة الموارد المعدنية والصخور فى مصر القديمة.

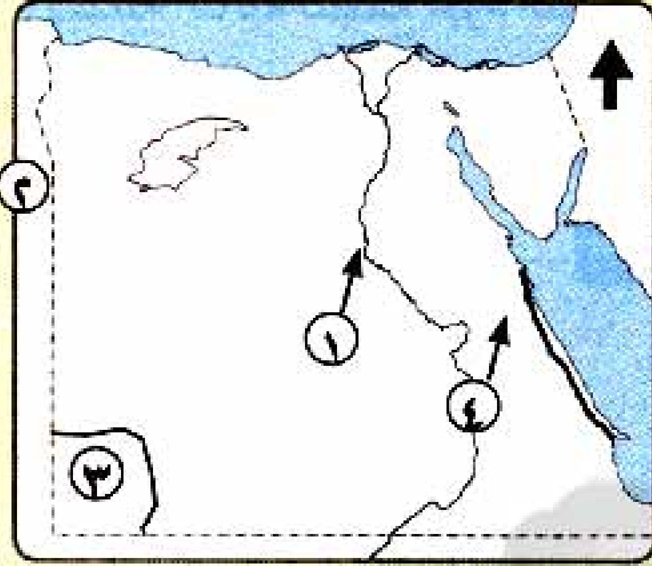
٥- أيد صحة أو خطأ العبارة التالية: «مصر هبة النيل فقط». ناقش مع معلمك ثم أجب.

مبروك لقد حصلت على عدد (   ) من نجوم التفوق.



اختبار شامل على الدروس السابقة

يجيب عنه التلميذ



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١- من عوامل قيام الحضارة المصرية ....

٢- دولة ....

٣- هضبة ....

٤- جبال ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- تكوين جيش مصرى قوى. (القاهرة ٢٠١٥)

٢- غنى الأراضى المصرية بالمعادن والصخور. (الغربية ٢٠١٥)

٣- اعتدال المناخ وأثره فى قيام الحضارة المصرية. (الغربية ٢٠١٥)

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تنوع المناخ فى مصر أدى إلى تنوع .... (الصناعة - المحاصيل الزراعية - التجارة - المعادن)

(ب) خرج الملك مينا من مدينة .... (منف - طيبة - أون - إدفو)

(جـ) عاصمة أول وحدة فى التاريخ .... (أون - القاهرة - طيبة - منف)

(د) شعار مملكة الشمال هو .... (البردى - اللوتس - القمح - الكتان)

(ب) بم تفسر...؟

(أ) اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى. (الشرقية ٢٠١٥)

(ب) نزول المصرى القديم إلى الوادى.

(جـ) أهمية نهر النيل فى قيام الحضارة المصرية القديمة. (أسيوط ٢٠١٦)

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة نارمر. ( )

(ب) قام المصرى القديم بإنشاء الجيش للاعتداء على الآخرين. ( )

(جـ) تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن. ( )

(د) وحد الملك مينا مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م. ( ) (القاهرة ٢٠١٦)

٤ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

(أ) كل ما تركه الأجداد من أعمال وأدوات ومقابر وأهرامات وتماثيل.

(ب) السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية.

(جـ) يجمع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم.

(د) الأزمنة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

(هـ) عصر استخدم فيه الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.

تدريبات الكتاب المدرسى على الوحدة الثالثة

مجاب عنها ص ٢٠٩

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) عاش الإنسان المصرى القديم عصر الحديد قبل عصر النحاس. ( )

(ب) تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

(جـ) قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل. ( )

(د) نجح الملك مينا فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ قبل الميلاد. ( )

٢ قارن بين:

(ا) أدوات الإنسان فى العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث.

(ب) المساكن قديمًا وحديثًا.

(جـ) حياة المصرى قديمًا فوق الهضاب وفى وادى النيل.

(د) مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار ولون التاج.

٣ ماذا كان يحدث إذا...؟

(ا) استمرت الأمطار تسقط فوق الهضاب.

(ب) استمرت الوحدة فى البلاد عام ٤٢٤٢ ق.م.

(جـ) لم يجرِ نهر النيل فى مصر.

تدريبات الأضواء العامة على الوحدة الثالثة

مجاب عنها ص ٢٠٩

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتيـة بالكلمات المناسبة:

١ - بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة ....

٢ - بدأ استقرار الإنسان المصرى وولاؤه لمكانه بعد معرفته ....

٣ - تميزت الأدوات التى استخدمها المصرى القديم فى العصر الحجرى .... بالدقة.

٤ - توصل المصرى القديم إلى صناعة الأوانى الفخارية فى العصر ....

٥ - عاش المصرى القديم حياة غير مستقرة فوق ....

٦ - اكتشف المصرى القديم النار واستخدمها فى .... و.................... .

٧ - اللوحة التى سجل عليها الملك مينا انتصاراته تسمى لوحة ....

٨ - عرف المصرى القديم الكتابة ....

٩ - بعد نزول المصرى القديم إلى الوادى عرف نشاط .... واستئناس ....

١٠- قام الملك مينا ببناء مدينة .... (القاهرة ٢٠١٦)

١١- اتخذت كل قرية ومدينة .... لها وكانت من قوى الطبيعة أو الطيور.

١٢- تكونت الأقاليم من اتحاد .... و ....

١٣- كانت عاصمة مملكة الشمال .... أما مملكة الجنوب فكانت عاصمتها ....

١٤- لون تاج مملكة الشمال .... ، بينما لون تاج مملكة الجنوب ....

١٥- تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م وكانت عاصمتها ....

١٦- استطاع الملك .... أمير طيبة توحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م.

١٧- أنشأ الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد أطلق عليها ....

١٨- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... و ....

١٩- ساعد .... على قيام الحضارة المصرية القديمة ومعرفة الزراعة .

٢٠- تنوعت المحاصيل الزراعية فى مصر القديمة نتيجة تنوع ....

٢١- كان الملك مينا أميرًا من مدينة .... الأقصر حاليًا.

٢٢- ساعد توافر .... الطبيعية فى مصر على قيام الصناعات المتنوعة.

المجموعة الثانية: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ - استخدم الإنسان المصرى القديم أدواته من الحجر فى ....
(العصر الحجرى الحديث - العصر الحجرى القديم - عصر المعادن - العصر الحديث)

٢ - العصور التاريخية بدأت عندما اكتشف الإنسان .... (الزراعة - النار - الكتابة - الصناعة)

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من .... (الطوب الأحمر - الحجارة - الطوب اللبن - الأخشاب)

٤ - بعد نزول المصرى القديم إلى الوادى عرف حرفة .... (السياحة - الصناعة - التجارة - الزراعة)

٥ - صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الحرير - القطن - الصوف - الكتان)

٦ - عاصمة مملكة الشمال .... (منف - طيبة - بوتو - نخب)

٧ - عاصمة مملكة الجنوب .... (هليوبوليس - نخب - أون - بوتو)

٨ - كان شعار مملكة الشمال .... (زهرة اللوتس - ثعبان الكوبرا - نبات البردى - النسر)

٩ - اتخذت مملكة الجنوب من .... شعارًا لها. (النسر - زهرة اللوتس - ثعبان الكوبرا - نبات البردى)

١٠- أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية .... (الثالثة - الثانية - الأولى - الرابعة)

١١- خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة - نخب - بوتو - من نفر) (قنا ٢٠١٦)

١٢- شيد الملك مينا مدينة .... (نخب - بوتو - من نفر - طيبة)

١٣- كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة .... (أون - من نفر - طيبة - نخب)

تدريبات شاملة على الوحدة

١٤- عاصمة مصر الموحدة فى عصر الملك مينا .... (بوتو - من نفر - نخب - أون)

١٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة .... (المناخ - نهر النيل - الموقع الجغرافى - الجيش)

المجموعة الثالثة: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تبدأ العصور التاريخية منذ أن توصل الإنسان لمعرفة الكتابة. ( )

٢ - استخدم المصرى القديم المعادن لصناعة أدواته فى العصر الحجرى القديم. ( )

٣ - بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن. ( )

٤ - عرفنا أخبار الذين عاشوا قبل معرفة الكتابة عن طريق الآثار. ( )

٥ - عرف المصرى القديم الكتابة الهيروغليفية. ( )

٦ - عرف المصرى القديم حياة الاستقرار فى العصر الحجرى الحديث. ( )

٧ - قام الملك مينا ببناء مدينة «من نفر» وبنى حولها سورًا أبيض. ( )

٨ - صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان. ( )

٩ - تكونت الأقاليم من تجمع القرى والمدن. ( )

١٠- كانت نخب عاصمة مملكة الجنوب. ( )

١١- عندما وحد مينا القطرين لبس تاج الوجه البحرى فقط. ( )

١٢- اتخذت مملكة الجنوب من زهرة اللوتس شعارًا لها. ( )

١٣- تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م وعاصمتها أون. ( )

١٤- خرج الملك مينا من مدينة طيبة. ( )

١٥- نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ( ) (القليوبية ٢٠١٦)

١٦- أسس الملك مينا عاصمة موحدة للبلاد سماها من نفر (منف). ( )

١٧- أسس الملك مينا الأسرة الفرعونية الأولى. ( )

١٨- نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية. ( )

١٩- ساعد الجيش المصرى فى الحفاظ على وحدة مصر. ( )

٢٠- سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال فى لوحة نارمر. ( )

٢١- تنوع مناخ مصر ساعد على تنوع المحاصيل الزراعية. ( )

المجموعة الرابعة: اكتب كلمة واحدة أو مفهومًا للعبارات الآتية:

١ - عاصمة مملكة الشمال قبل الوحدة.

٢ - كل ما تركه الأجداد من أعمال وأدوات ومقابر وأهرامات وتماثيل.

٣ - الفترة الزمنية الطويلة التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

٤ - الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.

٥ - عصور استخدم فيها الإنسان القديم الحجر ومنه صنع أدواته.

٦ - عصر استخدم فيه الإنسان القديم المعادن فى صناعة أدواته وبدأ باستخدام معدن النحاس ثم استخدم معدن الحديد.

٧ - الكتابة المصرية القديمة التى توصل إليها المصريون القدماء وسجلوا بها كل أخبارهم وآدابهم وعلومهم.

٨ - العاصمة التى بناها الملك مينا.

٩- تجمُّع مجموعة من القرى والمدن وله عاصمة وحاكم.

١٠- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المبانى أو ثقافيًا مثل الأفكار.

١١- عاصمة أول وحدة فى التاريخ.

المجموعة الخامسة: بم تفسر...؟ اذكر سببًا واحدًا:

١- عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة.

٢- تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

٣- أهمية قيام الوحدة على يد مينا.

٤- اهتمام الملك مينا بتكوين جيش قوى. (البحيرة ٢٠١٦)

٥- قيام الحضارة المصرية القديمة. (الشرقية ٢٠١٥)

٦- أهمية الموارد الطبيعية فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

٧- قيام صناعات متنوعة فى مصر القديمة.

المجموعة السادسة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- معرفة المصرى القديم الزراعة.

٢- وجود نهر النيل فى مصر.

٣- تنوع المناخ فى مصر.

٤- بناء مدينة « من نفر ». (المنوفية ٢٠١٦)

٥- معرفة المصرى القديم الكتابة.

٦- قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم. (الشرقية ٢٠١٦)

٧- وجود جيش قوى فى مصر القديمة.

المجموعة السابعة: **ماذا يحدث إذا...؟**

١- لم يتوصل المصرى القديم إلى معرفة الكتابة.

٢- لم يوجد نهر النيل فى مصر.

٣- لم تتنوع الموارد الطبيعية فى مصر.

٤- لم ينجح الملك مينا فى تحقيق وحدة البلاد.

٥- لم يتنوع المناخ فى مصر.

المجموعة الثامنة: **قارن بين:**

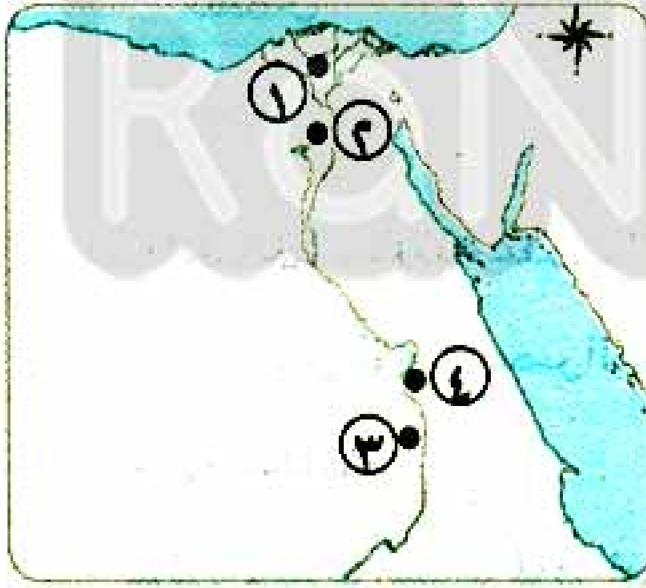
- مملكتى الشمال والجنوب. (الجيزة ٢٠١٦)

المجموعة التاسعة: **استكمل جدول المقارنة:**

وجه المقارنة	الوحدة الأولى لمصر	الوحدة .... لمصر
العام الذى حدثت فيه	٤٢٤٢ ق.م.	٣٢٠٠ ق.م.
العاصمة	....	....

المجموعة العاشرة:

- أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



١- عاصمة مملكة الشمال .... ، وهى مدينة .... حاليًا.

٢- عاصمة مصر الموحدة على يد الملك مينا ....

٣- عاصمة مملكة الجنوب ....

٤- المدينة التى جاء منها الملك مينا ....

مجاب عنه ص ٢١٠

اختبار الأضواء الأول على الوحدة الثالثة

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- خرج الملك مينا من مدينة ....

٢- تحققت أول وحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م. وعاصمتها ....

٣- عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٤- عرف المصرى القديم .... عندما نزل إلى الوادى .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- خرج الملك مينا لتوحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ( )

٢- من المعادن التى انتشرت فى مصر القديمة المنجنيز. ( )

٣- من العوامل الطبيعية التى ساعدت على قيام الحضارة المصرية المناخ. ( )

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بنى الملك مينا مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد. (أون - من نفر - بوتو - نخب)

٢- صنع المصرى قديمًا ملابسه من .... (الحرير- الكتان- الصوف - القطن)

٣- كانت الكتابة الهيروغليفية على شكل .... (حروف - كلمات - صور - أرقام)

(ب) استكمل جدول المقارنة التالى:

المملكة	العاصمة	الشعار
الشمال	....	....
الجنوب	....	....

٤ (أ) ما النتائج المترتبة على...؟

١- وجود جيش قوى فى مصر القديمة.

٢- غنى مصر بالموارد المعدنية.

(ب) بم تفسر...؟

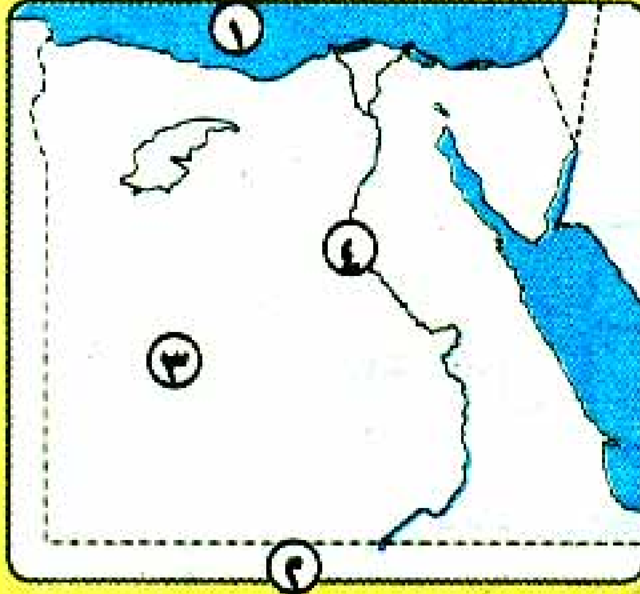
١- عاش المصرى القديم فوق الهضاب حياة غير مستقرة.

٢- أهمية اكتشاف المصرى القديم الكتابة.



اختبار الأضواء الثانى على الوحدة الثالثة

(١) (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها: (كفر الشيخ ٢٠١٦)



١- البحـــر ....

٢- دولـــة ....

٣- الصحراء ....

٤- نهـــر ....

(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتى:

١- معرفة المصرى القديم الزراعة. (الفيوم ٢٠١٧)

٢- بناء جيش قوى فى مصر القديمة. ٣- قيام الوحدة على يد الملك مينا.

(٣) (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان إلى معرفة ....

٢- ساعد توافر .... الطبيعية فى مصر على قيام الصناعات المتنوعة.

٣- عاش المصرى القديم فوق .... وكانت حياته تتميز بـ .... والترحال.

(ب) ما المقصود بالمفهوم التالى...؟ - عصور ما قبل التاريخ.

(٤) (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الملك مينا فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م. ( ) (الدقهلية ٢٠١٦)

٢- سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال فى لوحة نارمر. ( )

٣- عرف المصرى القديم حياة الاستقرار فى العصر الحجرى الحديث. ( )

٤- بنى المصرى القديم مسكنه من الحجارة. ( ) (الغربية ٢٠١٧)

٥- نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

(ب) بم تفسر...؟ - تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر.

(٥) (أ) صوب ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين:

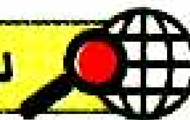
١- اتخذ الملك مينا مدينة أون عاصمة للبلاد.

٢- عاصمة مملكة الشمال نخب.

(ب) استطاع مينا توحيد البلاد وأسس أول أسرة (حاكمة). فى ضوء العبارة أجب:

١- ما اسم اللوحة التى سجل عليها مينا انتصاراته؟

٢- من أى مدينة خرج الملك مينا؟



اختبار الفائقين على التاريخ

مجاب عنه ص ٢١٠

١ **(أ) أمامك خريطة لمصر القديمة وضح ما تشير إليه الأرقام الموضحة عليها:**



١- عاصمة الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م ....

٢- مدينة خرج منها الملك مينا لتوحيد القطرين ....

٣- مدينة أسسها الملك مينا لتكون عاصمة للبلاد ....

٤- عاصمة إقليم الشمال ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- اكتشاف المصرى القديم الكتابة.

٢- نزول المصرى القديم إلى الوادى.

٣- توحيد القطرين عام ٣٢٠٠ ق.م.

٢ **(أ) تعد الحضارة المصرية القديمة أعظم الحضارات على مر التاريخ. فى ضوء هذه العبارة فسر:**

١- قيام الحضارة المصرية القديمة.

٢- يعد الجيش المصرى أحد عوامل قيام الحضارة المصرية.

(ب) قارن بين:

١- حياة المصرى القديم فوق الهضاب - حياة المصرى القديم فى الوادى.

٢- مملكة الشمال - مملكة الجنوب من حيث العاصمة ولون التاج والشعار.

٣ **رتب الأحداث التاريخية التالية لتتعرف مراحل تطور الحضارة المصرية:**

(أ) عصر المعادن - العصر الحجرى القديم - نشأة القرى - نشأة المدن - الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م.

(ب) نشأة الممالك (مملكة الشمال - مملكة الجنوب) - توحيد القطرين ٣٢٠٠ ق.م - العصور التاريخية - اختراع الكتابة الهيروغليفية.

ملحق خاص

المراجعة والامتحانات

بلــــدى مصــــر

- اختبـارات شهريـــة
- المـــراجــعــة العــامــة.
- أطلس الخرائط.
- امتحانـات بعض المـدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول.
- الإجابـــات النموذجيـــة.





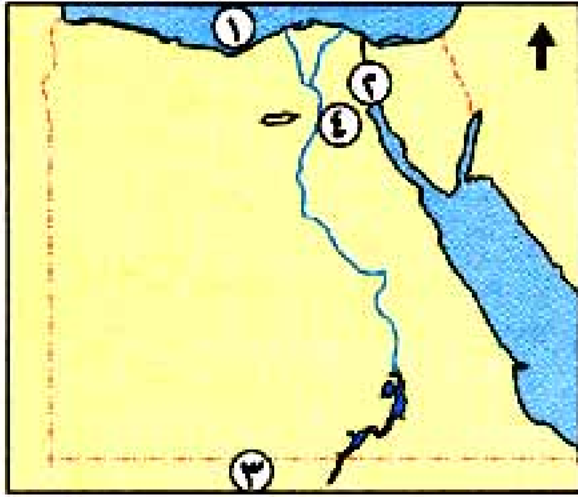
التدريبات والامتحانات

الاختبارات الشهرية (للفصل الدراسى الأول)



اختبار شهرى سبتمبر وأكتوبر

مجاب عنه ص ١٩٧



١ (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١- البحر ....

٢- قناة ....

٣- دولة ....

٤- عاصمة جمهورية مصر العربية ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- استقرار المصرى القديم فى الوادى.

٢- أهمية السهم المرسوم فى أحد أركان الخريطة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساعدنا مقياس الرسم على تحديد اتجاه الشمال على الخريطة. (   )

٢- صنع المصرى القديم ملابسه من الكتان وجلود الحيوانات. (   )

٣- حدود مصر حدود طبيعية فقط. (   )

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- قارة.   ٢- عصور ما قبل التاريخ.

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم مثل: الأهرامات - التماثيل.. وغيرها.

٢- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها وقد تكون طبيعية أو بشرية.

٣- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

٤- يشمل قارات آسيا وإفريقيا وأوربا وهى قارات سكن فيها الإنسان منذ القدم.

٥- توضيح لما تحتويه الخريطة من بيانات.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صنع المصرى القديم أدواته من .... (الحجر - الخشب - البلاستيك - الفضة)

٢- تقع مصر فى قارة .... (أوربا - أستراليا - إفريقيا - آسيا)

٣- يحد مصر من جهة الشرق .... (البحر المتوسط - ليبيا - البحر الأحمر - جمهورية السودان)

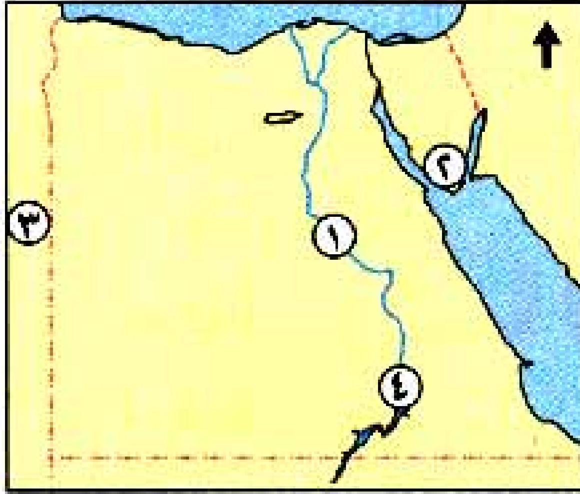
(ب) قارن بين كل من: حياة المصرى القديم فوق الهضاب، وحياة المصرى القديم على ضفاف النيل.



اختبار شهر نوفمبر

مجاب عنه ص ١٩٧

١ (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- نهر ....

٢- جبل ....

٣- دولة ....

٤- بحيرة ....

(ب) بم تفسر ... ؟

١- كوَّن الملك مينا جيشًا قويًّا .

٢- أهمية دراسة المناخ.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- نجح مينا فى توحيد البلاد سنة ٣٢٠٠ ق.م. ( )

٢- يوجد النبات الطبيعى فى مصر بكثرة. ( )

٣- من أعمال الملك مينا بناء مدينة (من نفر). ( )

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- الجبل.

٢- السهل الفيضى.

٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

٢- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة وتكون مستوية السطح أو شبه مستوية.

٣- مساحة من الأرض مستوية تمتد على ساحل البحر.

٤- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة (يوم - ثلاثة أيام) من حيث الحرارة والرياح والأمطار.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- سجل مينا إنجازاته على .... (جلد الحيوانات - لوحة نارمر - زهرة اللوتس - نبات البردى)

٢- تقاس الحرارة بـ................ . (الترمومتر - دوارة الرياح - مقياس المطر - الميزان الحساس)

٣- يقع جبل العوينات فى .... مصر. (شرق - شمال شرق - شمال - جنوب غرب)

(ب) قارن بين كل من: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (العاصمة - الشعار - لون التاج).



اختبار شهرى ديسمبر ويناير

مجاب عنه ص ١٩٨



١ (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١- منطقة قليلة السكان ....

٢- البحر..................... .

٣- شريان الحياة ومصدر الخير..................... .

٤- منطقة مزدحمة السكان ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية التعداد السكانى.

٢- تتمتع مصر بموقع جغرافى متميز.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- تميزت مصر بعدم وجود صخور ومعادن بها. ( )

٢- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٣- الصحارى مناطق خالية أو شبه خالية من السكان. ( )

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- زيادة طبيعية.

٢- الهجرة.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يتجمع السكان فى الواحات حيث مياه .... و..................... .

٢- تعد محافظة .... من أكبر المحافظات الجاذبة للسكان.

٣- يقصد بـ..................... انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- سقوط الأمطار الشتوية على ساحل البحر المتوسط.

٢- تنوع الثروات الطبيعية فى مصر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.............. (نهر النيل - الموقع الجغرافى - المناخ - الوحدة)

٢- الزيادة الطبيعية فى أعداد السكان تحدث نتيجة زيادة ....

(المواليد - الوفيات - الهجرة الداخلية - الهجرة الخارجية)

٣- كان السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة .... (الموقع - البحر الأحمر - نهر النيل - الذهب)

(ب) قارن بين كل من: المناطق متوسطة السكان والمناطق نادرة السكان، من حيث (الأماكن - أسباب توزيع السكان)

المراجعـــة العامـــة

درس تمهيدى

الدراسات الاجتماعية وأدواتها

أولا أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومــه
الأطلس	مجموعة من الخرائط بمختلف أنواعها ومقاييسها لأى مكان من سطح الأرض.
الصورة	هى لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.
الخريطـة	رسـم توضيحـى لسـطح الأرض أوجزء منه باسـتخدام مجموعـة من الرمـوز والألوان وبمقياس رسم محدد.
عنوان الخريطة	يوضح ما تحتوى عليه الخريطة من بيانات.
مفتاح الخريطة (دليل الرموز والألوان)	هو مجموعة من الرموز والألوان ويكـون غالبًا فى أحد جوانب الخريطة ويسـاعد فى قراءة وفهم الخريطة.
مقياس الرسم	هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
اتجاه الشمال	سهم يُرسم فى أى خريطة ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

ثانيا أهـــم التفسيـرات

١ أهمية الخريطة فى حياتنا. تساعدنا على معرفة الموقع فى أى مكان، تساعد المعلم فى الشرح، تساعد الطالب فى المذاكرة.

٢ أهمية عنوان الخريطة. يساعدنا على معرفة ما تحتوى عليه الخريطة من معلومات.

٣ أهمية سهم اتجاه الشمال فى الخريطة. يساعدنا على معرفة الاتجاهات الأصلية والفرعية فى الخريطة.

٤ أهمية مفتاح الخريطة. يساعدنا على فهم وقراءة الخريطة.

٥ أهمية مقياس رسم الخريطة. يساعدنا على تصغير المسافات ورسمها على الخريطة.

ثالثا ماذا يحدث إذا لم ...؟

١ يوجد سهم يشير إلى اتجاه الشمال بالخريطة. لم نتمكن من تحديد باقى الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٢ يوجد عنوان للخريطة. لم نتعرف ما تحتويه الخريطة من معلومات.

٣ يوجد مقياس رسم. لم نتمكن من تحديد المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٤ يوجد مفتاح للخريطة. لن نتمكن من قراءة وفهم الخريطة.

٥ يكن هناك خرائط فى حياتنا. لم نتمكن من تحديد الأماكن، ولن يستطيع المعلم شرح الدراسات الاجتماعية، ولن يستطيع التلميذ استذكارها.

الوحدة الأولى

الطبيعة فى بلدى

أولا أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
القارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.
قارات العالم القديم	القارات التى عرفها وسكنها الإنسان قديمًا وتشمل قارات (آسيا وإفريقيا وأوربا).
قارات العالم الجديد	هى القارات التى اكتشفها الإنسان وعمرها حديثًا وتشمل (أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية).
الحدود السياسية	خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود وقد تكون طبيعية أو بشرية.
الحدود الإدارية	خطوط تفصل بين محافظات الدولة الواحدة مثل (جمهورية مصر العربية).
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض، قليلة الارتفاع، مستوية أو شبه مستوية.
السهل الساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
السهل الفيضى	مساحة من الأرض مستوية، قليلة الارتفاع، وتتكون من رواسب الأنهار.
المنخفض (للاطلاع فقط)	جزء من الأرض منخفض عما حوله.
الجزيرة (للاطلاع فقط)	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة (للاطلاع فقط)	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
البحر (للاطلاع فقط)	مساحة من الماء المالح أصغر من المحيط.
البحيرة (للاطلاع فقط)	مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
الخليج (للاطلاع فقط)	امتداد من الماء المالح داخل اليابس.
النهر (للاطلاع فقط)	مجرى مائى عذب.
السطح	شكل الأرض بما تتضمنه من مرتفعات ومنخفضات وسهول.
المناخ	متوسط حالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار لفترة زمنية طويلة.
الطقس	وصف الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار فى فترة زمنية قصيرة (يوم- ثلاثة أيام).
النبات الطبيعى	النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

ثانيا أهم التفسيرات

١ تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم. لأن الإنسان سكن فيها وعمرها منذ القدم.

٢ تسمى قارات العالم الجديد بهذا الاسم. لأن الإنسان اكتشفها حديثًا.

٣ أهمية موقع مصر الجغرافى. • لأنها تتوسط قارات العالم القديم.
• لوجود قناة السويس التى زادت من أهمية موقع مصر.

٤ أهمية قناة السويس الاقتصادية. • لأنها تربط بين البحرين المتوسط والأحمر.
• لأنها سهلت التجارة بين دول العالم.

٥ أهمية الحدود السياسية لمصر. ساعدت على استقرارها وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها.

٦ أهمية دراسة حالة الطقس. • تساعد على تحديد نوع الملابس التى نرتديها.
• ضمان سلامة السفر البرى والبحرى والجوى.

٧ أهمية دراسة حالة المناخ. تساعد دراسة حالة المناخ فى معرفة أنواع المحاصيل الزراعية المناسبة، وتحديد موقع الصناعات.

٨ قلة النبات الطبيعى فى مصر. بسبب قلة الأمطار.

ثالثا أهم النتائج

١ وضوح الحدود المصرية. استقرار الدولة وعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها بخصوص الحدود.

٢ حفر مصر قناة السويس. الربط بين البحرين الأحمر والمتوسط - زيادة أهمية مصر الجغرافية.

رابعا أهم المقارنات

١- اللون ومعناه على الخريطة:

اللون	معناه على الخريطة
الأزرق	يدل على المسطحات المائية مثل البحار والمحيطات والأنهار والبحيرات.
الأصفر	يدل على المناطق متوسطة الارتفاع.
الأخضر	يدل على الأراضى السهلية.
البنى	يدل على المرتفعات مثل الجبال والهضاب والتلال.
الأخضر الداكن	يدل على المناطق المنخفضة.

٢- الحدود البشرية والطبيعية:

حدود بشرية	حدود طبيعية
▪ حدود من صنع الإنسان.	▪ حدود طبيعية تفصل بين الدول مثل: البحار والأنهار والبحيرات والجبال.

٣- الحدود السياسية والحدود الإدارية:

حدود سياسية	حدود إدارية
▪ خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول، وتحفظ حقوقها داخل هذه الحدود، وقد تكون طبيعية وبشرية.	▪ حدود تفصل بين محافظات الجمهورية (جمهورية مصر العربية).

٤- أهم الجبال والهضاب والمنخفضات والسهول:

أهم الجبال	١- سلسلة جبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية. ٢- جبال شبه جزيرة سيناء (سانت كاترين). ٣- جبل العوينات بالصحراء الغربية.
أهم الهضاب	١- هضبة الجلف الكبير جنوب غرب مصر. ٢- هضبة التيه فى شبه جزيرة سيناء.
أهم المنخفضات	- منخفض القطارة.
أهم السهول	١- سهول ساحلية: • البحر المتوسط. • البحر الأحمر. ٢- سهول فيضية: سهول نهر النيل.

خامسا أسئلة الخرائط

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

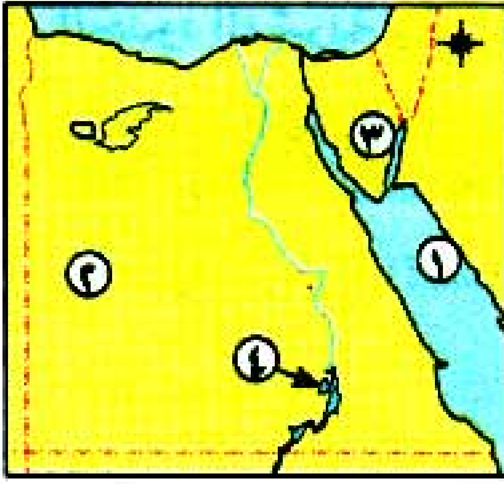


١- البحر .... (الأحمر)

٢- دولة .... (ليبيا)

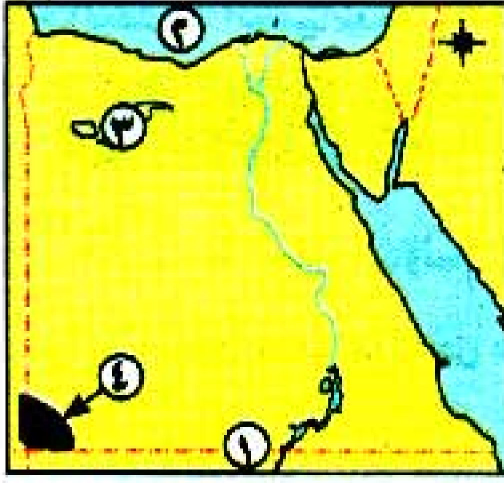
٣- دولة .... (جمهورية السودان)

٤- قناة .... (السويس)



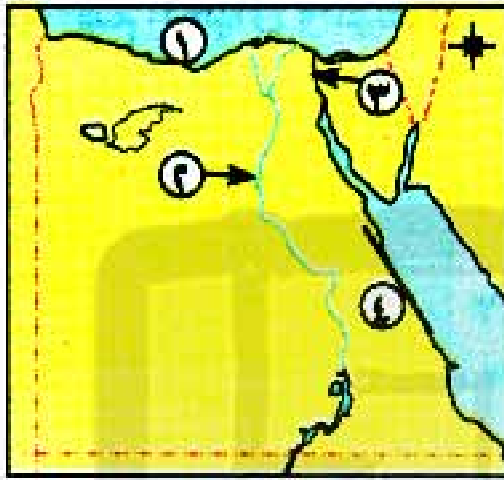
(ب) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- البحر .... (الأحمر)
٢- الصحراء .... (الغربية)
٣- شبه جزيرة .... (سيناء)
٤- بحيرة .... (ناصر)



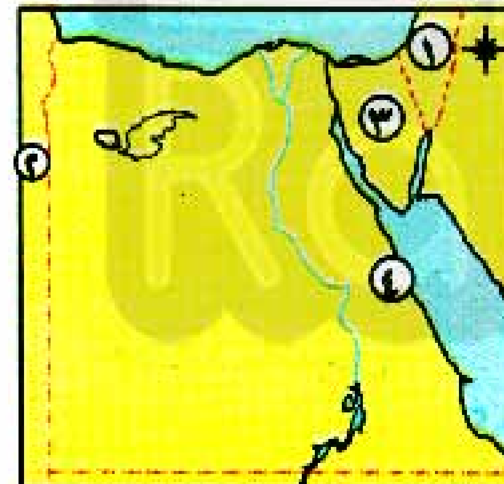
(جـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- دولة .... (جمهورية السودان)
٢- البحر .... (المتوسط)
٣- منخفض .... (القطارة)
٤- هضبة .... (الجلف الكبير)



(د) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- البحر .... (المتوسط)
٢- نهر .... (النيل)
٣- قناة .... (السويس)
٤- جبال .... (البحر الأحمر)



(هـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

١- دولة .... (فلسطين المحتلة)
٢- دولة .... (ليبيا)
٣- هضبة .... (التيه)
٤- الصحراء .... (الشرقية)

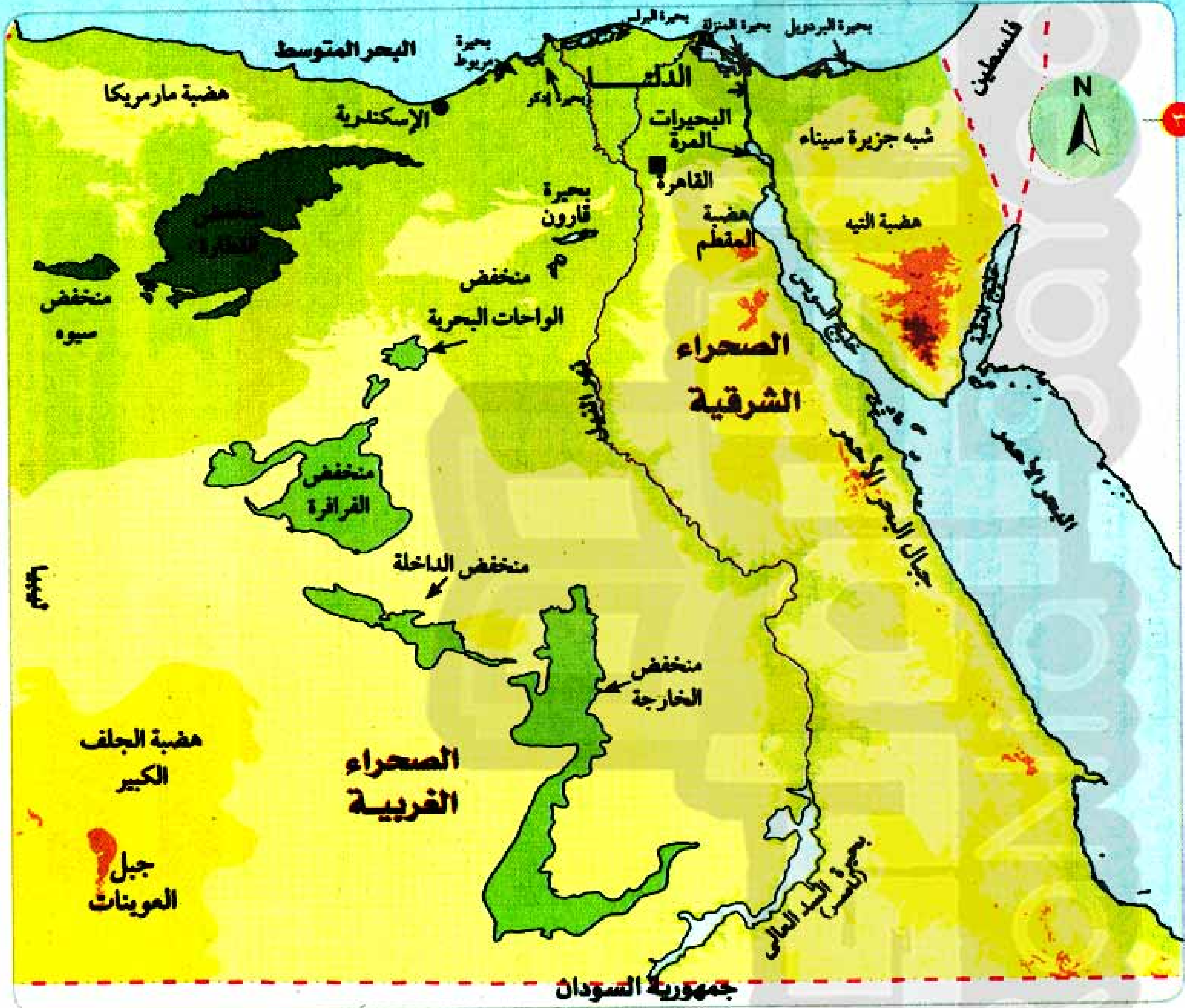
العناصر الأساسية لقراءة الخريطة

١ عنوان الخريطة

٢ مفتاح الخريطة
(دليل الرموز والألوان)

٣ اتجاه الشمال

٤ مقياس الرسم



٢
- ■ عاصمة
- ● مدينة هامة
- جبال
- مرتفعات
- هضاب
- أراضٍ شبه سهلية
- سهول
- منخفضات
- تحت مستوى سطح البحر

٤
كم ١٠٠ ٠ ١٠٠

الوحدة الثانية

السكان فى بلدى

أولا أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومه
تعداد سكانى	حصر عدد سكان الدولة لمعرفة أعدادهم وتركيبهم حسب السن والنوع والمهنة والتعليم وغيرها.
الزيادة الطبيعية	الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
الهجرة	انتقال الأفراد من مكان إلى آخر لفترة زمنية طويلة.
الهجرة الداخلية	هى انتقال الأفراد من مكان إلى مكان آخر داخل حدود الدولة.
الهجرة الخارجية	انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.

ثانيا أهم التفسيرات

١ أهمية التعداد السكانى الذى تقوم به الدول كل عدة سنوات.
يساعد على: • تحديد احتياجاتها من مدارس ومستشفيات وغذاء.
• التنبؤ بأعداد السكان التى يصل إليها بلدنا فى المستقبل وذلك من أجل التخطيط للمستقبل تخطيطًا سليمًا.

٢ ارتفاع النمو السكانى لمصر. بسبب ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

٣ هجرة السكان من الريف إلى المدن. للبحث عن العمل والحصول على أجور أفضل لتحقيق مستوى معيشى أفضل ومن أجل التعليم.

٤ محافظات الحدود من المحافظات الطاردة للسكان. بسبب قلة الخدمات بها.

٥ يتركز السكان فى الوادى والدلتا. بسبب وفرة مياه النيل والتربة الصالحة للزراعة و سهولة المواصلات واستواء السطح.

٦ وجود السكان فى ساحل البحر المتوسط. بسبب قيام نشاط الصيد والعمل بالقرى السياحية والموانئ وقيام الزراعة على الأمطار الشتوية.

٧ تركز سكان الصحراء الغربية فى الواحات. حيث يمارس السكان نشاط الزراعة والرعى بسبب وفرة المياه الجوفية (الآبار والعيون).

٨ ندرة السكان فى معظم الصحارى المصرية. بسبب قلة المياه العذبة وصعوبة التنقل فى الصحراء ووعورة السطح على الجبال.

ثالثا أهم النتائج

١ قيام الدول بعمل تعداد لسكانها. معرفة احتياجات سكانها والتخطيط للمستقبل تخطيطًا سليمًا.

٢ وجود مياه الآبار والعيون فى الواحات. وجود الزراعة وتركز السكان بها.

٣ قلة المياه فى الصحراء. ندرة السكان فى الأماكن الصحراوية.

٤ توافر الخدمات والمرافق فى محافظة القاهرة. أصبحت أكثر المحافظات فى هجرة السكان إليها.

رابعا ماذا يحدث إذا...؟

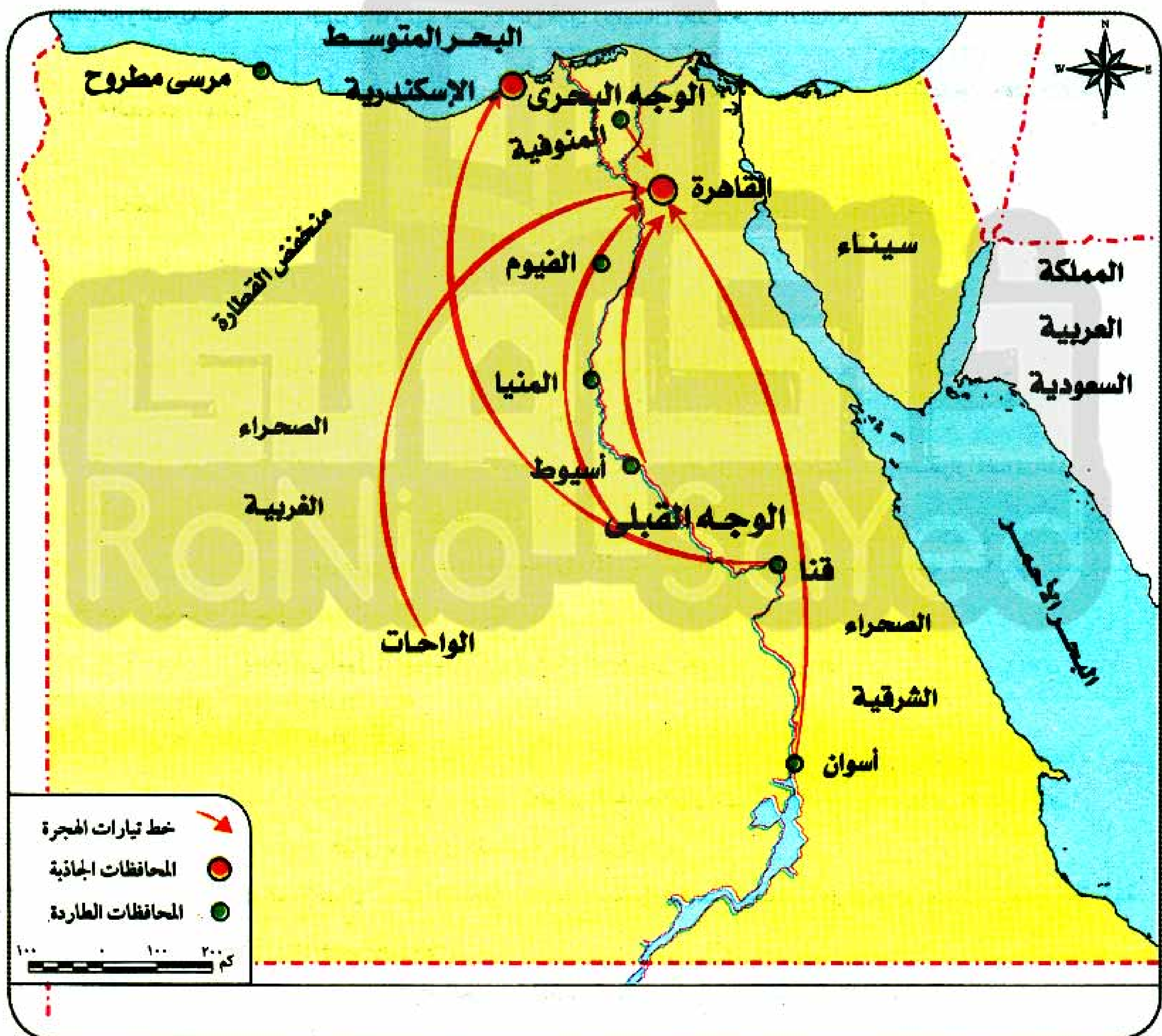
١ لم تقم الدولة بعمل تعداد سكانى. لن تستطيع تحديد احتياجاتها من المدارس والمصانع والمستشفيات، ولن تستطيع التخطيط للمستقبل.

② انخفضت أعداد المواليد فى مصر. لن تحدث زيادة طبيعية فى السكان.
③ توافرت فرص العمل والخدمات فى المحافظات الريفية. تتوقف الهجرة من الريف إلى المدن.
④ لم تتوافر المياه الجوفية فى الصحراء الغربية والواحات. يندر وجود السكان فيها.

خامسا أهم المقارنات

مقارنة بين الهجرة الداخلية والخارجية.

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية
▪ انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.	▪ انتقال الأفراد من دولة إلى دولة أخرى.



تيارات (اتجاهات) الهجرة داخل مصر

الوحدة الثالثة

نشأة الحضارة المصرية القديمة

أولا أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	مفهومـــه
الآثار	كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.
عصور ما قبل التاريخ	الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
العصور التاريخية	الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.
الكتابة الهيروغليفية	بدأت فى شكل صور ورسوم استخدمها المصرى القديم لتسجيل مظاهر الحياة المختلفة.
الحضارة	كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا مثل المبانى أو ثقافيًا مثل الأفكار.

ثانيا أهـــم التفسيـــرات

١ كثرة تنقل وترحال المصرى القديم فوق الهضاب. للبحث عن الماء والغذاء وصيد الحيوانات للانتفاع بها.

٢ نزول المصرى القديم من فوق الهضاب. بسبب حلول الجفاف فوق الهضاب.

٣ ساعد نهر النيل على قيام الحضارة المصرية القديمة. لأنه ساعد على قيام الزراعة مما ساعد على استقرار المصرى القديم.

٤ أهمية الجيش لقيام الحضارة المصرية. دافع عن البلاد ضد أى اعتداء خارجى.

٥ أهمية الكتابة الهيروغليفية. عن طريقها استطاع المصرى القديم تسجيل أحداثه المهمة، ومنها استطعنا التعرف على تاريخ حياة المصرى القديم.

٦ أهمية نهر النيل لمصر. يعد نهر النيل السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

ثالثا أهـــم النتائـــج

١ حلول الجفاف فوق الهضاب المصرية قديمًا. نزول المصرى القديم إلى وادى النيل.

٢ معرفة المصرى القديم الزراعة. قيام الحضارة المصرية بعد استقراره.

٣ وجود نهر النيل فى مصر. عرف الإنسان المصرى القديم الزراعة والاستقرار فكانت السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

٤ تنوع المناخ فى مصر. تنوع المحاصيل الزراعية.

٥ وفرة الموارد الطبيعية المتنوعة فى مصر. قيام الحضارة المصرية القديمة وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

٦ معرفة المصرى القديم الكتابة. تسجيل تاريخه.

٧ قيام الوحدة على يد الملك مينا. إنشاء عاصمة موحدة للبلاد – تكوين جيش قوى لحماية وحدة البلاد.

رابعا أهم المقارنات

١- حياة المصرى القديم فوق الهضاب وفى وادى النيل.

حياة المصرى القديم فوق الهضاب	حياة المصرى القديم فى وادى النيل
▪ تنقل وترحال. ▪ سكن الكهوف. ▪ اعتمد فى غذائه على الصيد وجمع الثمار.	▪ استقرار ▪ بنى منازل من الطوب اللبن. ▪ اعتمد على الزراعة.

٢- مملكتا الشمال والجنوب.

وجه المقارنة	مملكة الشمال (الوجه البحرى)	مملكة الجنوب (الوجه القبلى)
العاصمة	بوتو.	نخب.
مكان العاصمة حاليًا	قرب مدينة دسوق.	قرب مدينة إدفو.
الشعار	نبات البردى.	زهرة اللوتس.
لون تاج الملك	أحمر.	أبيض.

خامسا التواريخ

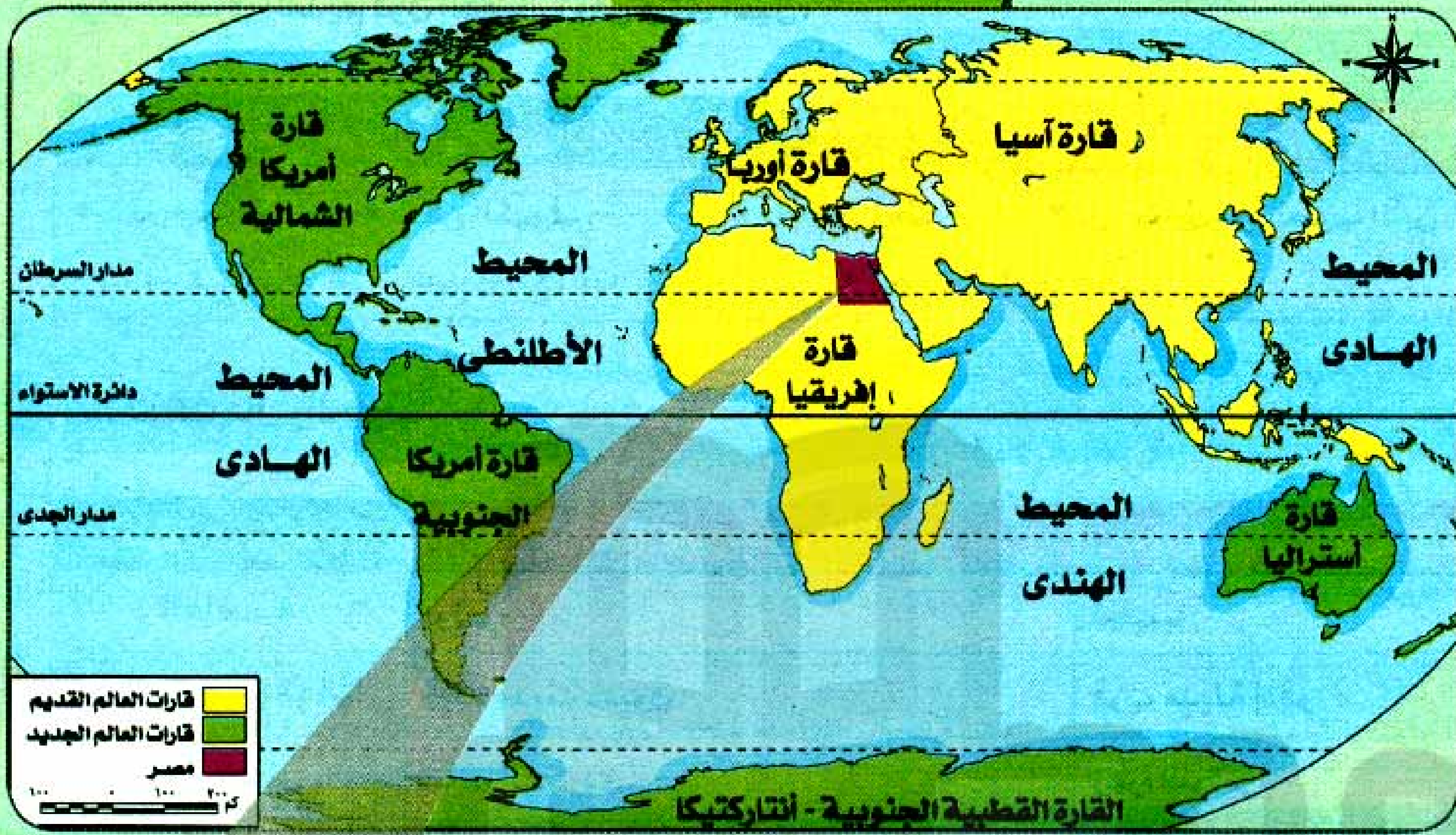
التاريخ	الحدث
٤٢٤٢ ق.م	- قيام أول وحدة فى تاريخ مصر القديم بين مملكتى الشمال والجنوب فى دولة موحدة تحت سيطرة حكومة مركزية واحدة، واتخذت من مدينة أون (عين شمس حاليًا) عاصمة لها.
٣٢٠٠ ق.م	- نجح الملك مينا فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب فى مملكة واحدة وأسس أول أسرة حاكمة.

سادسا أهم المدن

بوتو	عاصمة مملكة الشمال.
نخب	عاصمة مملكة الجنوب.
أون	عاصمة الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م.
من نفر (منف)	عاصمة مصر الموحدة على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م.

أطلـــس الخرائـــط

موقع مصر بالنسبة للعالم





قناة السويس



حدود مصر

شمالاً: • البحر المتوسط (حدود طبيعية بحرية).

شرقًا:
• البحر الأحمر
• خليج العقبة
(حدود طبيعية بحرية).
• دولة فلسطين المحتلة
(حدود بشرية برية).

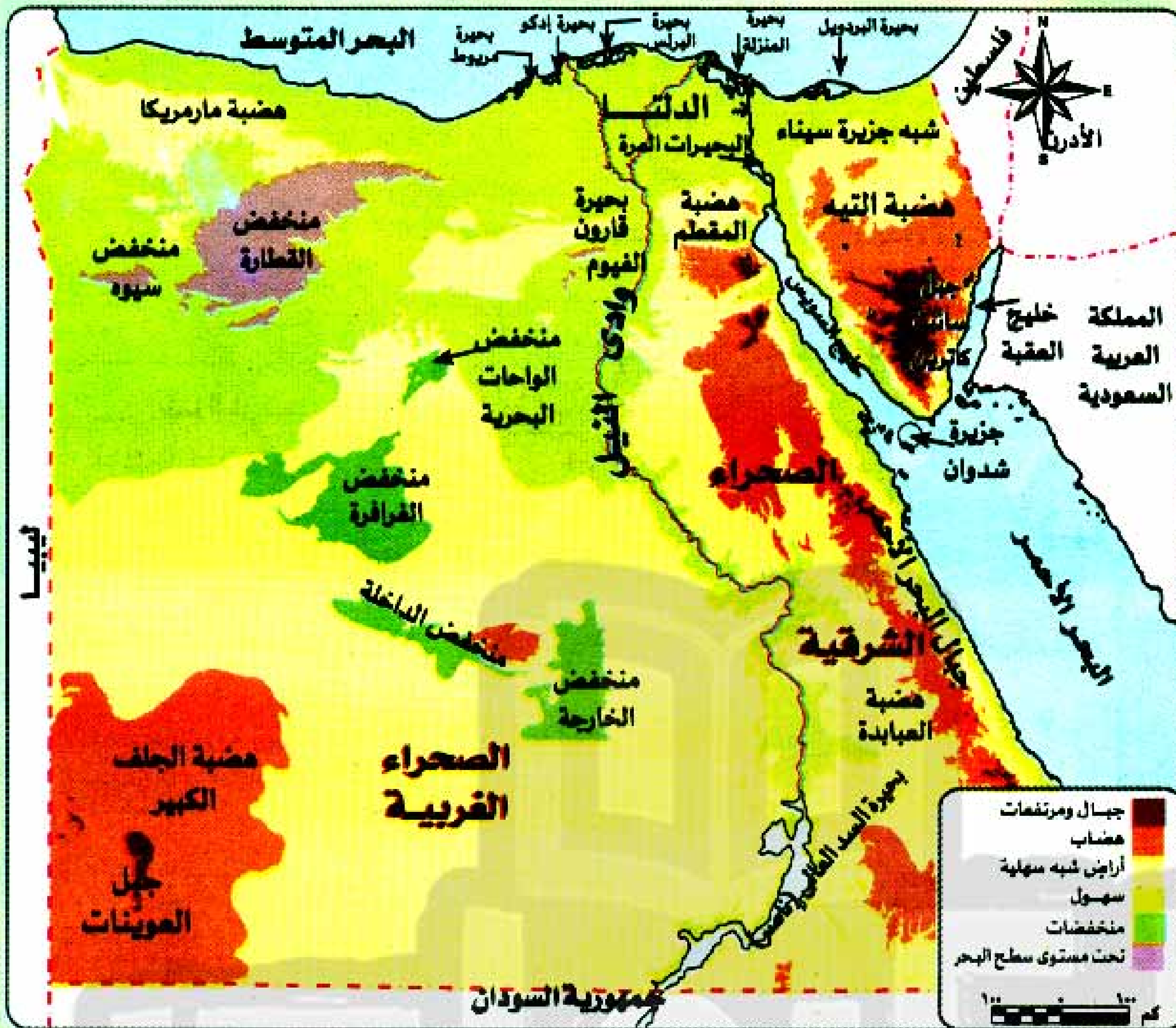
غربًا:
• دولة ليبيا العربية الشقيقة
(حدود بشرية برية).

موقع مصر الجغرافى

جنوبًا: • جمهورية السودان العربية الشقيقة (حدود بشرية برية).

حدود المحافظات الإدارية لمصر

تضاريس جمهورية مصر العربية



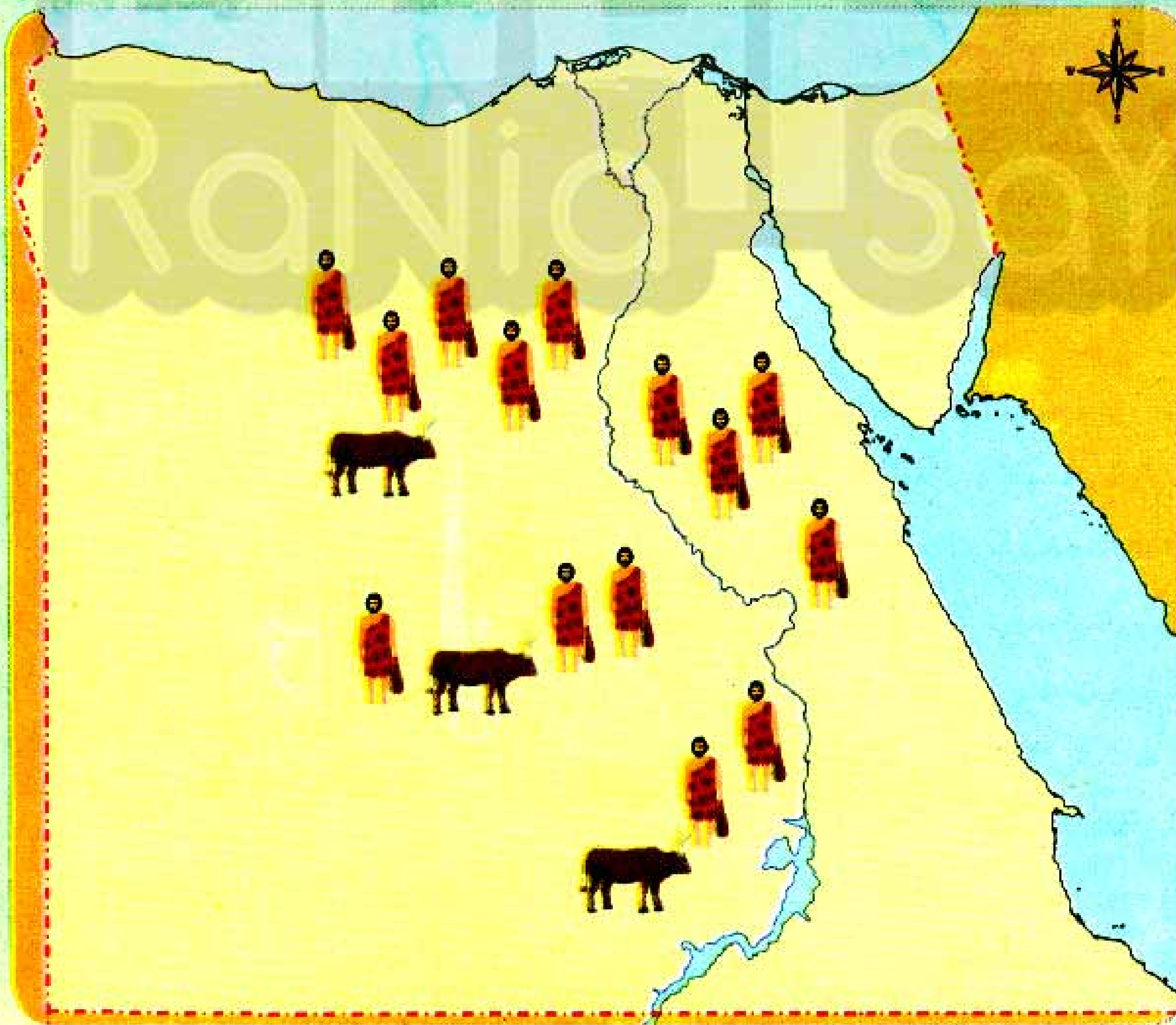
بعض تيارات الهجرة الداخلية في مصر



توزيع السكان في مصر



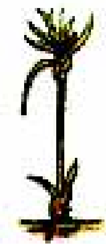
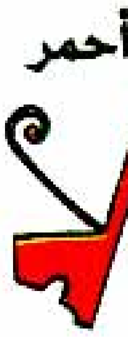
استقرار الإنسان المصري القديم على ضفاف النيل



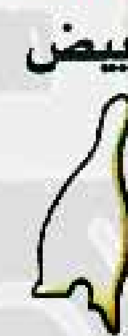
مملكتا الشمال والجنوب

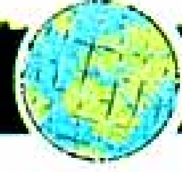


مملكة الشمال (الوجه البحرى)

عاصمتها	
بوتو (قرب مدينة دسوق)	
شعارها	**لون تاج ملكها**
نبات البردى 	أحمر 

مملكة الجنوب (الوجه القبلى)

عاصمتها	
نخب (قرب مدينة إدفو)	
شعارها	**لون تاج ملكها**
زهرة اللوتس 	أبيض 



تدريبات الموقع الرسمى لوزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسى الأول

مجاب عن بعضها ص ٢١١

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتوزع السكان بالتساوى بين محافظات مصر. ( )

٢- تحدث الزيادة السكانية فى مصر نتيجة الزيادة الطبيعية فقط. ( )

٣- تنتشر السهول فى معظم أنحاء مصر. ( )

٤- اللون الأصفر فى الخريطة يدل على الصحارى. ( )

٥- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ( )

٦- تقع شبه جزيرة سيناء فى شمال شرق مصر. ( )

٧- بدأ التاريخ عندما توصل الإنسان قديمًا إلى معرفة الزراعة. ( )

٨- تم توحيد البلاد على يد الملك مينا عام ٤٢٤٢ قبل الميلاد. ( )

٩- كان نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

١٠- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة. ( )

١١- بعد استقرار الإنسان المصرى نشأت المدن ثم القرى. ( )

١٢- يعد الترمومتر من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )

١٣- يشير السهم الموجود أعلى الخريطة إلى اتجاه الجنوب. ( )

١٤- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والمحيط الهندى. ( )

١٥- يهاجر بعض الشباب للبحث عن فرص عمل. ( )

١٦- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

١٧- يفيد التعداد فى معرفة عدد السكان فقط. ( )

١٨- مناخ مصر ممطر صيفًا وجاف شتاءً. ( )

١٩- تعتبر الحرارة والرياح والأمطار من عناصر المناخ. ( )

٢٠- دراسة الطقس تساعد فى تحديد مواقع الصناعات. ( )

٢١- الجزيرة مساحة من الماء يحيط بها اليابس من جميع الجهات. ( )

٢٢- شبه الجزيرة جزء من الأرض تحيط به المياه من جميع الجهات. ( )

٢ أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:

١- من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية .... و ....

٢- حالة الجو فى مكان لفترة زمنية طويلة يقصد بها ....

٣- يندر وجود السكان فى مصر فى المناطق .... و ....

٤- السهم الموجود فى أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه ....

٥- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٦- السطح هو شكل الأرض بما تتضمنه من .... و.................... و.................... .

٧- تتركز المرتفعات فى مصر فى جهة .... بينما تتركز المنخفضات فى جهة ....

٨- تعود أهمية التعداد السكانى فى الاستفادة منه فى .... و............... .

٩- توجد حدود داخل الدولة تميز بين المحافظات تسمى الحدود ....

١٠- استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....

١١- من العوامل التى أسهمت فى استقرار المصرى القديم ....

١٢- ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد.

١٣- نجح الملك .... فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب سنة ٣٢٠٠ ق.م.

١٤- صنع المصرى القديم ملابسه من .... و............... .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- المكان الذى تشرق منه الشمس هو اتجاه .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو اتجاه ....(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى)

٣- من أنواع الرموز المستخدمة فى الخرائط ....(الأشكال الهندسية - الرموز التصورية - الألوان - كل ما سبق)

٤- من قارات العالم الحديث .... (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوربا)

٥- يستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الخرائط - الكمبيوتر - الرحلات - كل ما سبق)

٦- تلون الجبال على الخريطة باللون .... (الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق)

٧- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية........... . (نهر النيل - المناخ - الجيش - الموارد الطبيعية)

٨- خرج الملك مينا من مدينة .... لتوحيد مملكتى الشمال والجنوب. (أون - منف - طيبة - أواريس)

٩- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم .... (طيبة - منف - أون - بوتو)

١٠- كانت .... عاصمة أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م. (أون - نخب - بوتو - من نفر)

١١- يجاور مصر من الغرب دولة .... (السودان - فلسطين - ليبيا - تونس)

١٢- كانت عاصمة مملكة الجنوب تسمى .... (أون - نخب - بوتو - منف)

١٣- كان شعار مملكة الشمال .... (البردى - اللوتس - الياسمين - الكتان)

٤ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١- حدود تفصل بين الدول مثل الجبال والأنهار والبحار.

٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

٣- أرض مرتفعة ذات قمم وشديدة الانحدار من الجانبين.

٤- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٥- الأزمان التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.

٦- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

٧- النبات الذى ينمو دون تدخل الإنسان.

٨- دولة تقع عند ملتقى ثلاث قارات (آسيا - إفريقيا - أوربا).

٩- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع، تتكون من رواسب الأنهار.

١٠- الرسوم أو الصور التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره.

١١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

١٢- حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

١٣- الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

١٤- العملية التى تهدف إلى حصر كل السكان، وتعرف أعدادهم فى وقت وزمن محددين.

٥ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ...؟

١- عصور ما قبل التاريخ ....
٢- الانتماء ....
٣- الخريطة ....
٤- مقياس الرسم ....
٥- المناخ ....
٦- الطقس ....
٧- شبه الجزيرة ....
٨- الخليج ....
٩- النبات الطبيعى ....
١٠- الحدود السياسية ....
١١- الحدود الإدارية ....
١٢- الحدود البشرية ....
١٣- العالم القديم ....
١٤- العالم الحديث ....
١٥- الجبل ....
١٦- التعداد السكانى ....
١٧- الزيادة الطبيعية ....
١٨ - الجزيرة ....

٦ قارن بين كل من:

١- مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: (الشعار - التاج - العاصمة).
٢- العصر الحجرى القديم والعصر الحجرى الحديث.
٣- الجبل والهضبة.
٤- الطقس والمناخ.
٥- فوائد دراسة الطقس وفوائد دراسة المناخ.
٦- البحر والنهر.
٧- الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية.
٨- الحدود الطبيعية والحدود البشرية.

٧ ماذا كان يحدث إذا...؟

١- لم ينجح الملك مينا فى تحقيق الوحدة بين أقاليم البلاد.
٢- لم تصل مياه النيل إلى مصر.
٣- لم يكتشف الإنسان الكتابة.
٤- لم يوجد مفتاح للخريطة.
٥- زاد معدل المواليد فى دولة ما.
٦- اتجه الإنسان المصرى إلى الصحارى لاستغلالها.
٧- لم نهتم بدراسة المناخ.
٨- زادت كمية الأمطار التى تسقط على مصر.

٨ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- ارتفاع معدل النمو السكانى فى مصر.
٢- موقع مصر الجغرافى.
٣- معرفة الإنسان للزراعة.
٤- بناء قلعة (من نفر).
٥- حفر قناة السويس.
٦- اتساع مساحة الصحارى المصرية.
٧- استقرار المصرى القديم حول نهر النيل ودلتاه.
٨- قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم المصرية قديمًا.

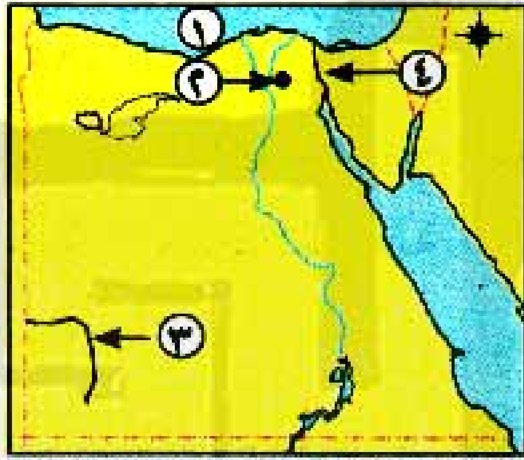
٩ بم تفسر ...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة.
٢- أهمية مقياس الرسم عند استخدام الخريطة.
٣- أهمية موقع مصر.
٤- أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.
٥- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى.

٦- أهمية معرفة الكتابة الهيروغليفية.
٧- أهمية السهم الموجود فى أعلى الخريطة.
٨- قيام الحضارة المصرية القديمة.
٩- أهمية حدود مصر الطبيعية.
١٠- أهمية التعداد السكانى.
١١- وجود بعض مناطق التركز السكانى بالصحارى المصرية.
١٢- تكوين الملك مينا جيشًا قويًا.
١٣- نزول المصرى القديم إلى الوادى.
١٤- معرفة الإنسان المصرى الاستقرار.
١٥- قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر.
١٦- أهمية دراسة الطقس والمناخ.
١٧- وجود أعداد متوسطة من السكان على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
١٨- وجود أعداد قليلة من السكان فى بعض مناطق شبه جزيرة سيناء.

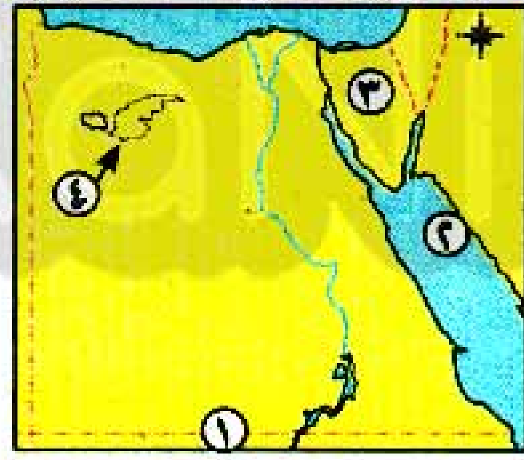
١٠ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطتين التاليتين:

خريطة (١)



١- البحر ....
٢- محافظة جاذبة للسكان ....
٣- هضبة ....
٤- قناة ....

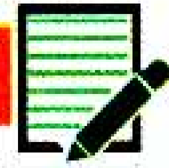
خريطة (٢)



١- دولة ....
٢- البحر ....
٣- هضبة ....
٤- منخفض ....

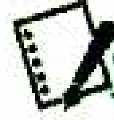
١١ ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى إلى كل مجموعة من المجموعات التالية:

١- (هضبة - مناخ - جبل).
٢- (خريطة - رحلات - كمبيوتر - مطر).
٣- (الإسكندرية - القاهرة - الجيزة - واحة).
٤- (شمال - جنوب - شمال غرب - شرق).
٥- (منف - السويس - طيبة - أون).
٦- (حرارة - أمطار - رياح - الخروع).
٧- (جزيرة - شبه جزيرة - سهل - خليج).



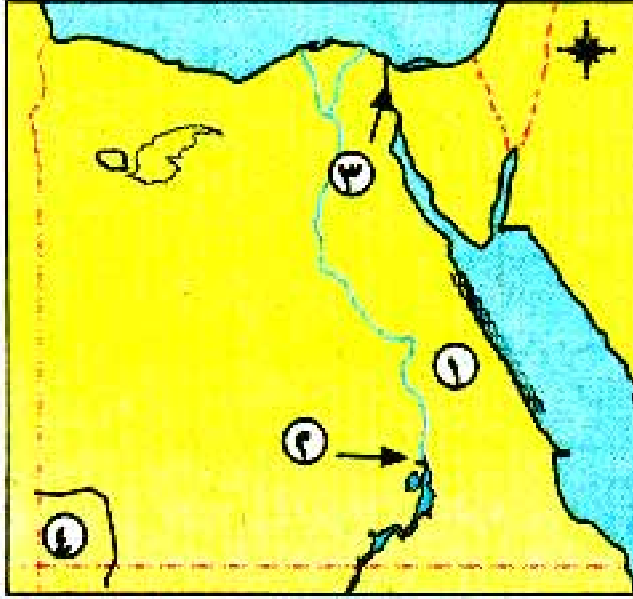
اختبارات الأضواء على الفصل الدراسى الأول

(مجاب عن بعضها فى ملحق الإجابات ص ٢١٤)



اختبار (١)

مجاب عنه ٢١٤



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

١- جبال .... ٢- بحيرة ....

٣- قناة .... ٤- هضبة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة. ٢- قلة النبات الطبيعى فى مصر.

٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الجهة التى تقع بين الشمال والغرب هى .... (الجنوب - الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- يتميز مناخ مصر بأنه معتدل ممطر .... (شتاءً - صيفًا - ربيعًا - خريفًا)

٣- من قارات العالم القديم قارة .... (أمريكا الشمالية - أستراليا - أوربا - أنتاركتيكا)

٤- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (الموقع - المناخ - نهر النيل - الوحدة)

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة ....، بينما عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٢- عندما استقر المصرى القديم بوادى النيل عمل فى ....

٣- صنع المصرى القديم ملابسه من ....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطل مصر من الشرق على البحر الأحمر الذى يعتبر حدًا طبيعيًا، ودولة فلسطين المحتلة التى تعتبر حدًا بشريًا. ( )

٢- تمتد السهول الفيضية فى مصر على سواحل البحر المتوسط. ( )

٣- من أنواع الحدود السياسية حدود طبيعية وحدود بشرية. ( )

٤- بنى الملك مينا مدينة (من نفر). ( )

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتيـة...؟ ١- حدود بشرية. ٢- هجرة داخليـة.

٤ (أ) ضع خطًا تحت الكلمة التى لا تنتمى لكل مجموعة من المجموعات التاليـة:

١- بحر - جبل - محيط - بحيرة. ٢- الصبار - الخروع - التين الشوكى - القطن.

٣- الجيش - المناخ - نهر النيل - الموقع. ٤- الغرب - الشمال - الشمال الشرقى - الجنوب.

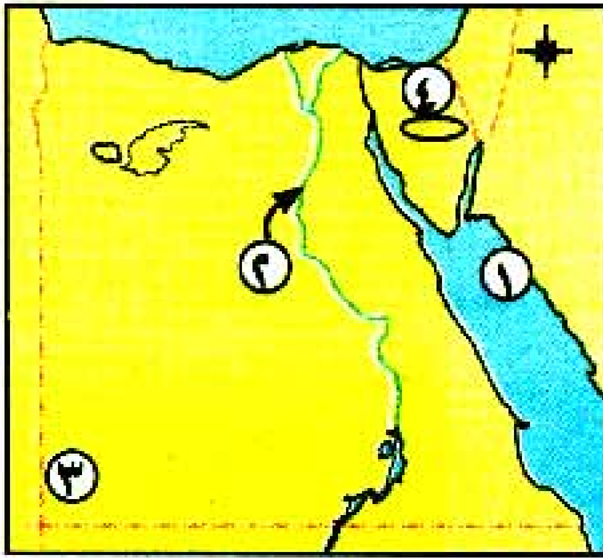
(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: العاصمة - لون التاج - الشعار.

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
لون التاج	....	....
الشعار	....	....



اختبار (٢)

مجاب عنه ص ٢١٤



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر ....   ٢- وادى ....

٣- جبل ....   ٤- هضبة ....

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- تطل مصر على أهم بحرين فى العالم هما البحر .... ، والبحر............. .

٢- يستخدم الترمومتر فى قياس ....

٣- توصل المصرى القديم إلى اكتشاف الكتابة ....

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجرى التعداد السكانى لمصر كل خمس سنوات. (   )

٢- قامت الوحدة الأولى فى مصر عام ٤٢٤٢ ق.م على يد الملك مينا. (   )

٣- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين أعداد المواليد والوفيات. (   )

٤- تتنوع حدود مصر بين حدود طبيعية وحدود بشرية. (   )

(ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين..؟ ١- التعداد السكانى. ٢- آثار.

٣ (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- فواصل طبيعية تفصل بين الدول مثل الجبال.

٢- أرض شديدة الارتفاع لها قمة شديدة الانحدار من الجانبين.

٣- الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد الكتابة.

(ب) بم تفسر..؟ - تركز السكان فى الوادى والدلتا.

٤ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحد مصر من جهة الجنوب دولة .... (ليبيا - جمهورية السودان - فلسطين - المغرب)

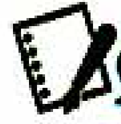
٢- يندر السكان فى محافظات .... (الدلتا - الوادى - السواحل - الصحارى)

٣- شيد الملك مينا مدينة .... (نخب - بوتو - من نفر - طيبة)

٤- سكن المصرى القديم فى .... فى العصر الحجرى الحديث. (المساكن - القرى - القصور - الكهوف)

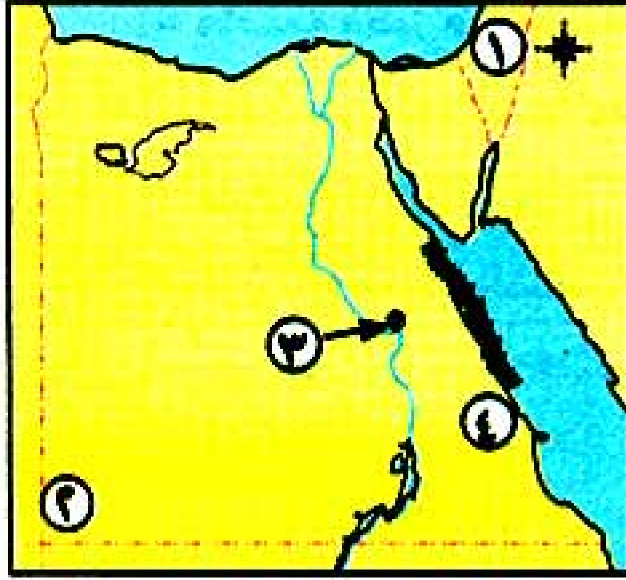
(ب) أكمل جدول المقارنة التالى:

وجه المقارنة	الجزيرة	شبه الجزيرة
المفهوم	....	....
أمثلة لها فى مصر	....	....



اختبار (٣)

يجيب عليه التلميذ



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١- دولة ....

٢- جبل ....

٣- مدينة خرج منها الملك مينا ....

٤- جبال ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة.

٢- أهمية الجيش فى مصر القديمة.

٣- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١- بعد أن استقر المصرى القديم فى الوادى مارس حرفة ....

٢- يجرى التعداد السكانى فى مصر كل .... سنوات.

٣- السهم الموجود فى الخريطة يشير إلى اتجاه ....

٤- دراسة حالة الجو فى فترة زمنية طويلة يعرف بـ ....

(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث: العاصمة - الشعار:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
الشعار	....	....

٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتساوى توزيع السكان فى جميع محافظات مصر. ( )

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب هو الجنوب الغربى. ( )

٣- يساعد مفتاح الخريطة فى تحديد جهة الشمال. ( )

٤- قبل تحقيق الوحدة كان لجميع أراضى مصر إله واحد. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢- نبات ينمو دون تدخل الإنسان.

٣- قناة تربط البحرين المتوسط والأحمر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عاصمة مصر هى مدينة .... (الجيزة - القاهرة - الإسكندرية - السويس)

٢- الفرق بين المواليد والوفيات .... (زيادة طبيعية - كثافة سكانية - مشكلة سكانية - زيادة غير طبيعية)

٣- لون تاج مملكة الشمال .... (الأحمر - الأبيض - الأسود - الأخضر)

٤- يساعدنا .... على تحديد المساحة على الخريطة وما يقابلها فى الطبيعة. (سهم الشمال - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

(ب) أكمل الشكل التالى:

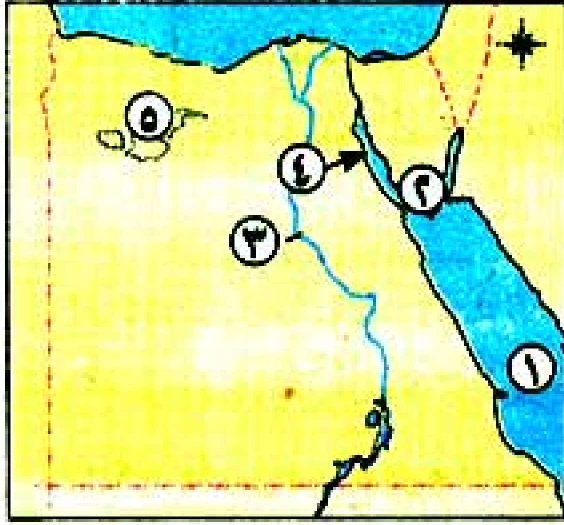




امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٨

• تم تعديل هذه الامتحانات وفقًا لتعديلات الوزارة للعام الدراسى ٢٠١٨ / ٢٠١٩

١- محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية (مجاب عنه ص ٢١٤)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١- البحر ....
٢- جبل ....
٣- وادى نهر ....
٤- خليج ....
٥- منخفض ....

(ب) ما أهمية الخريطة؟

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر الجغرافى.
٢- وجود حدود واضحة لمصر.

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أرض منخفضة عما حولها.
٢- اسم يطلق على آسيا وإفريقيا وأوربا.
٣- متوسط حالة الجو فى فترة زمنية طويلة.
٤- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
٥- الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية قناة السويس.
٢- أهمية التعداد السكانى.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تقوم مصر بالتعداد السكانى كل .... سنوات. (خمس - عشر - خمس عشرة - عشرين)
٢- يدل اللون .... على المسطحات المائية فى الخريطة. (البنى - الأزرق - الأخضر - الأخضر الداكن)
٣- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .... (جبل - هضبة - تل - بحيرة)
٤- من المناطق المزدحمة بالسكان .... (الوادى - البحر الأحمر - سيناء - الواحات)
٥- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر .... (هجرة - هجرة داخلية - تعداد - نمو سكانى)

(ب) بم تفسر...؟

١- ندرة السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية.
٢- أهمية مفتاح الخريطة.

السؤال الرابع: (أ) اختر من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
١- أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة	( ) الكتان.
٢- كان المصرى القديم يعيش فوق	( ) بوتو.
٣- عاصمة الوحدة الأولى	( ) نهر النيل.
٤- عاصمة مملكة الشمال	( ) الهضاب.
٥- صنع المصرى القديم ملابسه من	( ) أون.
	( ) نخب.

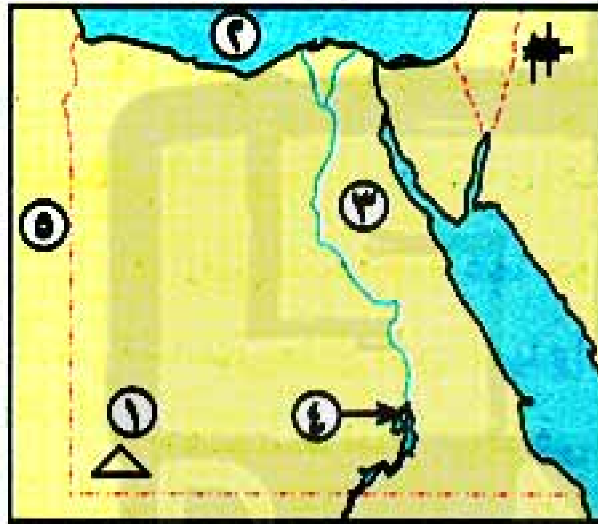
(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- عصور بدأت قبل معرفة الكتابة.

٢- عصر صنع فيه المصرى أدواته من الأحجار ونحتها ببساطة.

٣- من أكون: ارتديت التاج المزدوج وقمت بتوحيد مصر؟

٢- محافظة القاهرة - إدارة وسط القاهرة التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تدل عليه الأرقام:

١- جبل .... ٢- البحر ....

٣- الصحراء .... ٤- بحيرة ....

٥- دولة ....

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١- يقع البحر المتوسط شرق مصر.

٢- كانت عاصمة مصر فى عهد الملك مينا مدينة طيبة.

٣- مساحة صغيرة من الماء العذب أو المالح يحيط بها اليابس من جميع الجهات تسمى البحر.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دراسة حالة الجو فى فترة زمنية طويلة تسمى .... (الطقس - المناخ - التضاريس - الموقع الجغرافى)

٢- يندر وجود السكان فى مصر فى .... (الوادى - الدلتا - القاهرة - الجبال)

٣- من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة .... (أسيوط - شمال سيناء - جنوب سيناء - الإسكندرية)

٤- صنع المصرى القديم ملابسه من .... (القطن - الحرير - الكتان - الصوف)

٥- سكن المصرى القديم فوق الهضاب فى .... (الكهوف - الأبراج - الأهرام - القصور)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى:

١- نبات ينمو بشكل طبيعى دون تدخل من الإنسان.

٢- عملية حصر أعداد السكان مرة كل عدة سنوات.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الهجرة هى انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى. ( )

٢- قام الملك مينا بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب. ( )

٣- الخرائط والصور من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )

٤- يشير السهم الموجود فى أحد أركان الخريطة إلى اتجاه الجنوب. (   )
٥- التل أكثر ارتفاعًا من الجبل. (   )
٦- تتساوى أعداد السكان فى جميع المحافظات المصرية. (   )

(ب) أكمل العبارتين التاليتين بما يناسبهما:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....
٢- ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد.

السؤال الرابع: (أ) بم تفسر...؟

١- نزول المصرى القديم من فوق الهضاب.
٢- أهمية دراسة الطقس فى حياتنا.
٣- ما نتيجة أهمية موقع مصر الجغرافى؟

(ب) أكمل بيانات الجدول الآتى:

وجه المقارنة	العاصمة	الشعار
مملكة الشمال	....	....
مملكة الجنوب	....	....

٣- محافظة الجيزة - إدارة الدقى التعليمية - مدرسة كوبرى الجلاء الخاصة



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر ....
٢- خليج ....
٣- منخفض ....
٤- هضبة ....

(ب) ما المقصود بما يلى...؟

١- تعداد سكانى.
٢- المناخ.

السؤال الثانى: (أ) أكمل ما يأتى:

١- يحد مصر من جهة الشرق .... ومن جهة الجنوب دولة ....
٢- تقاس درجة حرارة الجو بجهاز.............. ، بينما تقاس سرعة الرياح بجهاز.............. .
٣- قسم المؤرخون تاريخ الإنسانية إلى عصرين هما .... و ....
٤- كان ملك الجنوب يلبس تاجًا لونه .... ، أما ملك الشمال فيلبس تاجًا لونه ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تعرض الهضاب المصرية للجفاف فى مصر القديمة.
٢- قلة الأمطار التى تسقط على مصر.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من عناصر الخريطة وجود .... (الأنهار - البحار - الصحارى - سهم الشمال)
٢- من الأدوات المهمة فى دراسة الدراسات الاجتماعية .... (الأطالس - المدارس - المعارك - المناخ)
٣- عاصمة مصر التى أقامها الملك مينا .... (القاهرة - طيبة - من نفر - الإسكندرية)

(ب) بم تفسر...؟

١- تركز السكان فى الوادى والدلتا.　　　　٢- أهمية الخريطة فى حياتنا.

السؤال الرابع: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- من قارات العالم القديم آسيا وأستراليا. ( )

٢- نجح الملك مينا فى توحيد مصر ٣٢٠٠ ق.م. ( )

٣- كان نهر النيل من العوامل الطبيعية المهمة فى قيام الحضارة القديمة. ( )

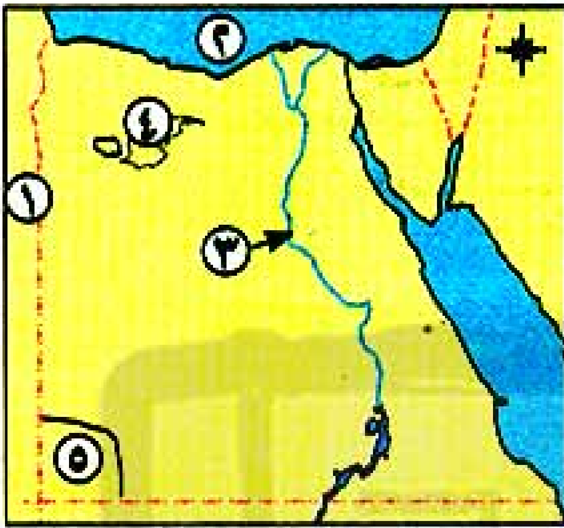
(ب) اكتب المفهوم الجغرافى لما يلى:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعية.

٢- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

٤- محافظة الجيزة - إدارة الهرم - مدارس فضل الحديثة (مجاب عنه ص ٢١٤)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- دولة ....

٢- البحر ....　　٣- نهر ....

٤- منخفض ....　　٥- هضبة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية دراسة الطقس.　　　　٢- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٣- يقل النبات الطبيعى فى مصر.

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير.

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

٣- حالة الجو فى فترة زمنية طويلة.

٤- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

٥- انتقال الأفراد من مكان لآخر.

٦- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفته الكتابة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- معرفة الإنسان المصرى القديم الزراعة.

٢- اكتشاف المصرى القديم النار.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تلون المسطحات المائية على الخريطة باللون البنى. ( )

٢- الإسكندرية من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )

٣- عاصمة مملكة الجنوب هى بوتو. ( )

٤- وادى النيل من المناطق المزدحمة بالسكان. ( )
٥- تعتبر الرحلات والمكتبة من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )
٦- كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مستقرة. ( )

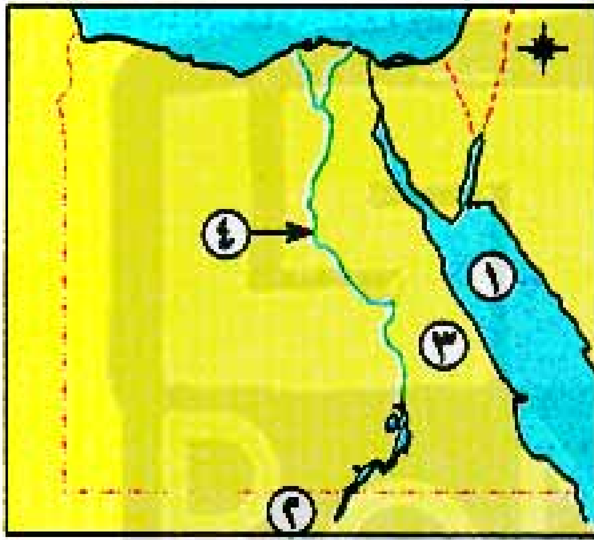
(ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم يوجد اتجاه الشمال على الخريطة.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- عاصمة جمهورية مصر العربية هى .... (أسيوط - القاهرة - المنيا - الجيزة)
٢- تقاس درجة الحرارة بـ.......... . (الترمومتر - دوارة الرياح - مقياس المطر - مقياس ريختر)
٣- لون تاج مملكة الشمال .... (أصفر - أحمر - أبيض - أزرق)
٤- تعد من قارات العالم القديم .... (أستراليا - أمريكا الشمالية - آسيا - أمريكا الجنوبية)
٥- يعتبر من النباتات الطبيعية .... (القطن - القمح - الصبار - الذرة)
٦- يعد من عناصر الخريطة .... (عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - جميع ما سبق)

(ب) اذكر أهم أعمال الملك مينا.

٥- محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية (مجاب عنه ص ٢١٤)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر.................... . ٢- دولة.................... .
٣- الصحراء.................... . ٤- نهر.................... .

(ب) اكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارات الآتية:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٢- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.
٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
٤- يلعب دورًا فى حماية البلاد والدفاع عنها.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحدد اتجاه الشمال على الخريطة عن طريق .... (سهم - دائرة - مربع)
٢- مناطق مزدحمة بالسكان .... (المناطق الصحراوية - وادى النيل ودلتاه - شبه جزيرة سيناء)
٣- سجل المصرى القديم مظاهر حياته باللغة .... (اليونانية - الفارسية - الهيروغليفية)
٤- يقيس الترمومتر.......... . (سرعة الرياح - كمية الأمطار - درجة الحرارة)
٥- من النباتات الطبيعية فى مصر.......... . (القمح - الشعير - الصبار)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية موقع مصر. ٢- للتعداد السكانى أهمية كبيرة.
٣- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات ومدن أخرى.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة من الكلمات الآتية:

(الصحراوية - المناخ - نبات البردى - الخرائط - إفريقيا)

١- تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

٢- شعار مملكة الشمال ....

٣- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة ....

٤- من الأدوات المستخدمة فى الدراسات الاجتماعية ....

٥- يندر السكان فى المناطق ....

(ب) ما الفرق بين الصورة والخريطة؟

السؤال الرابع: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر النيل. ( )

٢- كل حدود مصر حدود بشرية. ( )

٣- قام الملك مينا بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد. ( )

٤- من المحافظات الطاردة للسكان القاهرة. ( )

٥- تعد قارة آسيا إحدى قارات العالم القديم. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على: معرفة الإنسان الزراعة؟

٦- محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية - توجيه الدراسات الاجتماعية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر......................... . ٢- جبل ....

٣- الصحراء .... ٤- دولة ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل عبارة:

١- النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل الدولة.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يدل اللون .... على المناطق المرتفعة. (البنى - الأخضر - الأصفر)

٢- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل .... (الربيع - الشتاء - الصيف)

٣- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات .... (بحيرة - منخفض - جزيرة)

٤- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد وعدد .... (المهاجرين - الوفيات - كبار السن)

(ب) بم تفسر ....؟

١- أهمية اتجاه الشمال على الخريطة.

٢- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- بنى المصرى القديم مسكنه من الطين ثم الطوب اللبن. ( )

٢- لون تاج مملكة الشمال أبيض. ( )

٣- تنوعت المحاصيل الزراعية بسبب تنوع المناخ. ( )

٤- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس. ( )

٥- عاش المصرى فى بداية حياته فوق الهضاب. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ....؟

١- معرفة المصرى القديم الكتابة.

٢- وجود نهر النيل فى مصر.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة من الكلمات الآتية:

(أون - نخب - الولاء - الزراعة - النار - التعاون)

١- عرف المصرى القديم .... فى وادى النيل.

٢- عاصمة مملكة الجنوب مدينة ....

٣- شعور الإنسان بالحب تجاه الأرض يسمى ....

٤- استخدمها المصرى القديم فى طهى الطعام ....

٥- عاصمة الدولة الموحدة ٤٢٤٢ ق.م. مدينة ....

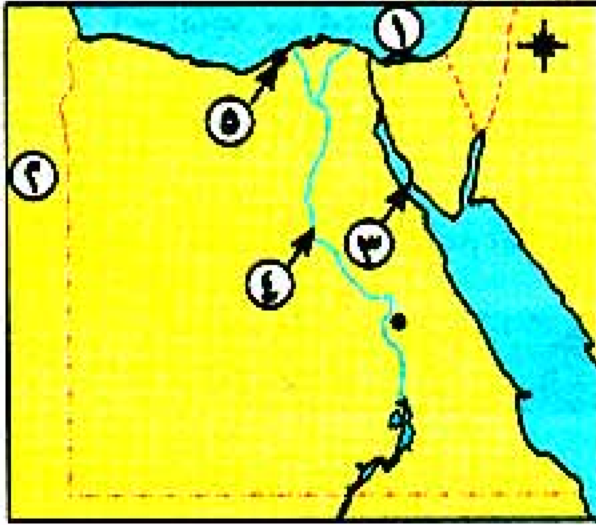
(ب) «الشعب المصرى هو أول شعب حقق الوحدة» فى ضوء هذه العبارة أجب:

١- من الذى وحد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م؟

٢- ما أهمية الجيش للبلاد؟

٧- محافظة القليوبية - إدارة قليوب التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- دولة تقع غرب مصر ....

٣- خليج ....

٤- وادى ....

٥- محافظة جاذبة للسكان ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣- الفترة الزمنية التى عاشها الإنسان بعد معرفته الكتابة.

٤- كل ما أنتجه لنا أجدادنا القدماء يعبر عن حياتهم.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- مفتاح الخريطة يساعدنا فى قراءة وفهم الخريطة. (   )

٢- الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية. (   )

٣- صنع المصرى القديم الأوانى الفخارية فى العصر الحجرى القديم. (   )

٤- الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية دراسة الطقس.

٢- بنى الملك مينا مدينة (من نفر) منف.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .... (الجبال - الهضاب - السهول - التلال)

٢- يزداد السكان فى .... (الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - وادى النيل ودلتاه - البحر الأحمر)

٣- كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة .... (بوتو - نخب - طيبة - منف)

٤- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

(المناخ - نهر النيل - الوحدة - الموقع الجغرافى)

(ب) ما النتائج المترتبة على ....؟

١- أهمية موقع مصر.

٢- قيام الوحدة بين الأقاليم قديمًا.

السؤال الرابع: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١- يساعدنا فى تحديد باقى الاتجاهات الأخرى عنوان الخريطة.

٢- توجد هضبة الجلف الكبير فى شبه جزيرة سيناء.

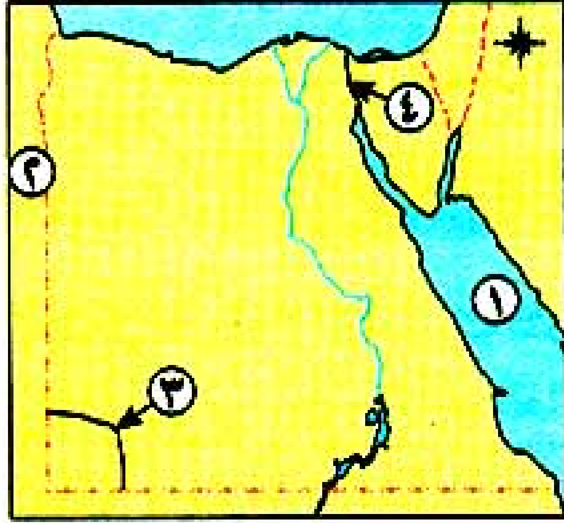
٣- اتخذت مملكة الشمال زهرة اللوتس شعارًا لها.

٤- نجح الملك مينا فى تأسيس ثالث أسرة حاكمة فى تاريخ مصر القديمة.

(ب) صنف قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد: (أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية - أوربا - إفريقيا)

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
١- قارة	١- قارة ....
٢- قارة..................	٢- قارة..................
٣- قارة..................	

٨- محافظة المنوفية - إدارة قويسنا التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر .... ٢- دولة ....

٣- جبل .... ٤- قناة ....

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- الخريطة. ٢- التعداد السكانى.

٣- عصور تاريخية. ٤- القارة.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا. (   )

٢- صنع المصرى القديم ملابسه من القطن. (   )

٣- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. (   )

٤- نهر النيل هو العامل الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة. (   )

٥- توجد زراعة فى السواحل الشمالية على المياه الجوفية. (   )

(ب) بم تفسر....؟

١- يزداد السكان فى وادى النيل ودلتاه. ٢- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- استقر المصرى القديم فى مصر بعد معرفة .... (الصناعة - التجارة - الزراعة - التعدين)

٢- يحد مصر من الجنوب دولة .... (ليبيا - السودان - فلسطين - تونس)

٣- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (نهر النيل - المناخ - الموارد المعدنية - الوحدة)

٤- نقيس اتجاه الرياح بـ.......... . (الترمومتر - جهاز قياس المطر - دوارة الرياح - كل ما سبق)

٥- من المحافظات الجاذبة للسكان .... (أسيوط - القاهرة - المنوفية - أسوان)

(ب) ما النتائج المترتبة على ....؟

١- معرفة المصرى القديم النار.

٢- معرفة اتجاه الشمال.

٣- موقع مصر الجغرافى.

السؤال الرابع: (أ) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١- مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٣- مملكة عاصمتها بوتو وتاج الملك لونه أحمر.

٤- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

٥- عصر صنع الإنسان فيه أدواته من الحجر ونحته ببساطة.

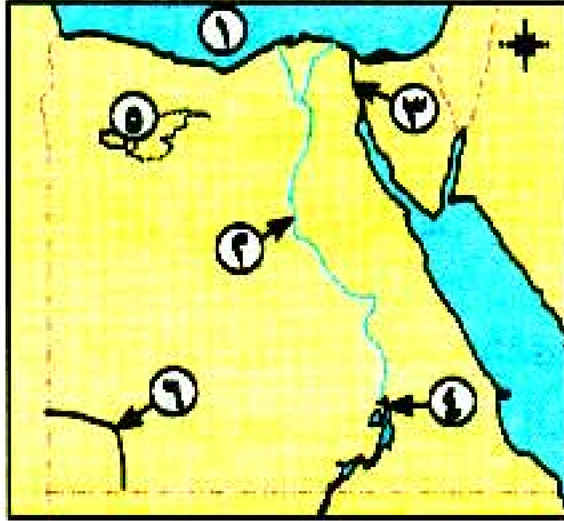
(ب) اقرأ العبارة الآتية ثم أجب: «أشكال السطح متنوعة ولكل منها لون يميزه على الخريطة».

١- علام يدل اللون البنى على الخريطة؟

٢- ما هى أنواع السهول؟

٩- محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر .... ٢- نهر ....

٣- قناة .... ٤- بحيرة ....

٥- منخفض .... ٦- هضبة ....

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى:

١- ندرة السكان فى المحافظات الصحراوية والجبلية مثل محافظة الوادى الجديد وجنوب سيناء.

٢- أهمية دراسة الطقس والمناخ.

٣- أهمية التعداد السكانى.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة التصوير .... (خريطة - صورة - أطلس - كل ما سبق)

٢- تعد إحدى قارات العالم القديم .... (أمريكا الشمالية - أستراليا - آسيا - أنتاركتيكا)

٣- تلون المناطق المرتفعة على الخريطة باللون .... (الأصفر - البنى - الأخضر - كل ما سبق)

٤- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة يسمى هجرة ....

(خارجية - داخلية - غير شرعية - كل ما سبق)

٥- يتركز معظم سكان مصر فى .... (الوادى والدلتا - الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - سيناء)

٦- الحدود الجنوبية لمصر حدود .... (طبيعية - مائية - بشرية - بحرية)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- النبات الطبيعى. ٢- الخريطة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- كانت حياة المصرى القديم غير مستقرة وفى تنقل وترحال من مكان لآخر. (   )

٢- يتركز السكان على شاطئ البحر المتوسط لاستخراج البترول. (   )

٣- الحدود السياسية هى حدود تفصل الدولة عن جيرانها. (   )

٤- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. (   )

٥- يوجد فى أى خريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (   )

(ب) اكتب نتيجة واحدة لكل من:

١- توحيد البلاد على يد الملك مينا.

٢- ارتفاع معدل نمو السكان فى مصر.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- بدأت الكتابة الهيروغليفية بالتعبير عن الشيء برسمه في شكل .... (حروف - أرقام - صور - كل ما سبق)

٢- كانت عاصمة مملكة الشمال مدينة .... (بوتو - الجيزة - القاهرة - السويس)

٣- العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (النقل والترحال - الصناعة - نهر النيل - صيد الأسماك)

٤- عرف المصرى القديم الحديد فى العصر .... (الحجرى القديم - الحجرى الحديث - المعادن - كل ما سبق)

٥- الشعب المصرى هو أول شعب حقق .... (الوحدة - الظلم - التطرف - كل ما سبق)

٦- نعرف أخبار المصريين القدماء من خلال ما تركوه من .... (آثار - زراعة - المصانع - فواكه)

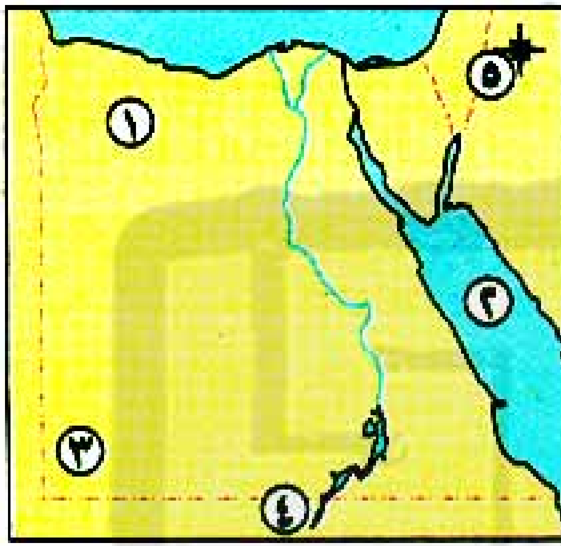
(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل من:

١- بناء المصرى القديم للمساكن بعد نزوله الوادى.

٢- إقامة الملك مينا أول حكومة مركزية.

١٠- محافظة الدقهلية - إدارة المطرية التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- هضبة .... ٢- البحر ....

٣- جبل .... ٤- دولة ....

٥- يشير السهم ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تدل عليه العبارات الآتية:

١- امتداد الماء المالح داخل اليابس.

٢- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.

٣- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام مجموعة من الرموز والألوان.

٤- حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم حسب مستوى التعليم وغيره.

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟ وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الحدود الجنوبية لمصر حدود برية وبحرية. ( )

٢- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. ( )

٣- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. ( )

٤- محافظة القاهرة من المحافظات الجاذبة للسكان. ( )

(ب) ضع دائرة حول الكلمة التى لا تنتمى للمجموعة:

١- إفريقيا - أنتاركتيكا - آسيا - أوربا.

٢- الصيف - الشتاء - مايو - الخريف.

٣- العصر الحجرى القديم - معرفة الكتابة - عصر المعادن - العصر الحجرى الحديث.

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- لبس ملك الشمال تاجًا لونه .... (أصفر - أحمر - أبيض)

٢- صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الحرير - الصوف - الكتان)

٣- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء وله قيمة عظيمة يسمى .... (آثارًا - حضارة - عصورًا تاريخية)

٤- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه يسمى .... (الاستقرار - الحياء - الانتماء)

٥- يزداد عدد السكان فى .... (الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - الصحراء الغربية)

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى:

١- أهمية الخريطة. ٢- تعد قارتا أمريكا الشمالية وأستراليا من قارات العالم الجديد.

السؤال الرابع : (أ) «خرج الملك مينا من مدينة طيبة من مصر ووحد البلاد ولبس التاجين وكون جيشًا قويًا»

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:

١- لماذا كون مينا جيشًا قويًا؟ ٢- ما اسم المدينة التى خرج منها الملك مينا؟

٣- ما اسم العاصمة التى أقامها الملك مينا؟ ٤- ما النتائج المترتبة على معرفة المصرى القديم النار؟

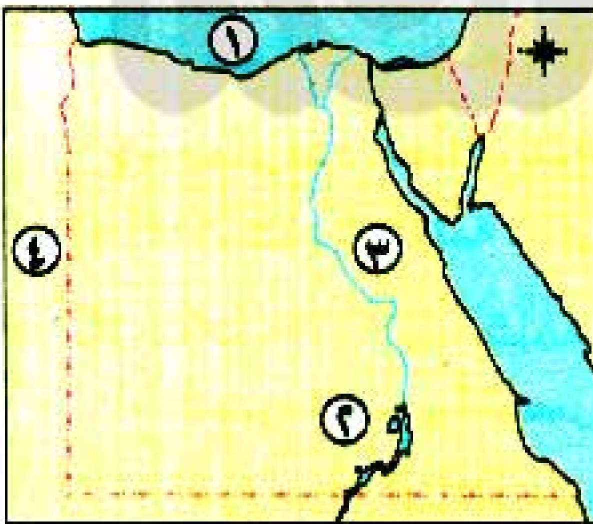
٥- بم تفسر: بناء الملك مينا لمدينة من نفر؟

(ب) ضع الكلمات الآتية فى المكان المناسب بعد نقل الجدول التالى: (المناخ - الجيش - الوحدة - نهر النيل)

من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة	من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة
١-	١- ....
٢-	٢- ....

١١- محافظة كفر الشيخ - إدارة دسوق التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر.............................. .

٢- بحيرة.............................. .

٣- الصحراء.............................. .

٤- دولة.............................. .

(ب) بم تفسر...؟

١- ارتفاع نمو السكان فى مصر.

٢- أهمية الجيش المصرى لقيام الحضارة المصرية.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ( )

٢- تعتبر محافظتا سيناء الشمالية والجنوبية من المناطق قليلة السكان. ( )

٣- خلال العصر الحجرى القديم بنى المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن. ( )

٤- ساعدت الزراعة قديمًا الإنسان المصرى على التنقل والترحال بالصحارى. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- قيام مصر بعمل تعداد لسكانها كل عشر سنوات. ٢- تنوع ثروات مصر الطبيعية.

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الصوف - الكتان - الحرير - القطن)

٢- يتركز السكان فى مصر ب.......... . (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - الساحل الشمالى - الوادى والدلتا)

٣- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل .... (حروف - صور - أرقام - نقاط)

٤- مجرى مائى عذب .... (النهر - البحر - المحيط - بحيرة قارون)

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- السهل الساحلى. ٢- الانتماء.

السؤال الرابع : (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. ٢- انتقال المصريين للعمل بدول الخليج العربى.

٣- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول. ٤- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

(ب) اقرأ العبارة الآتية:

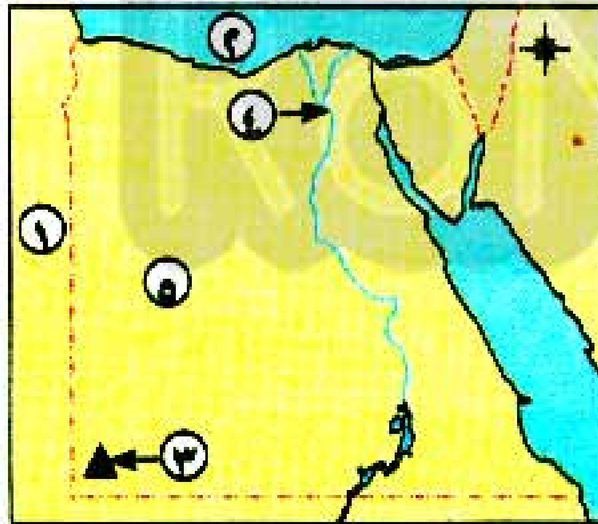
«قامت عدة محاولات لتوحيد مملكة الشمال ومملكة الجنوب فى دولة واحدة» فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى:

١- اذكر اسم مؤسس أول أسرة حاكمة فى تاريخ مصر.

٢- متى نجحت مملكة الشمال فى توحيد البلاد؟ وما اسم عاصمتها؟

١٢- محافظة الشرقية - إدارة غرب الزقازيق التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- دولة تقع غرب مصر ....

٢- البحر.. .

٣- الجبل ....

٤- محافظة جاذبة للسكان ....

٥- الصحراء ....

(ب) بم تفسر...؟

١- تنوع سطح مصر. ٢- الهجرة من الريف إلى المدن. ٣- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- جهة الشرق تقابلها جهة الشرق. ( )

٢- تربط قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط. ( )

٣- حدود مصر حدود طبيعية فقط. ( )

٤- يتركز السكان فى المناطق الجبلية. ( )

٥- بنى الإنسان المصرى القديم مسكنه من الطوب اللبن. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- أهمية موقع مصر الجغرافى.

٢- وجود مياه جوفية داخل الصحراء الغربية.

٣- تحقق الوحدة والاتحاد.

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يساعدنا .... على قراءة وفهم الخريطة.

(عنوان الخريطة - مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - اتجاه الشمال)

٢- الاتجاه الواقع بين الجنوب والغرب ....

(الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى)

٣- يشتمل سطح مصر على .... (جبال - هضاب - سهول - كل ما سبق)

٤- يندر السكان فى المحافظات .... (الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

٥- عاش الإنسان المصرى قديمًا بداية حياته فوق .... (الجبال - الهضاب - التلال - السهول)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم يتم حفر قناة السويس.

٢- لم يعرف الإنسان الزراعة.

السؤال الرابع : (أ) صوب ما تحته خط:

١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الجنوب.

٢- قارة أستراليا من قارات العالم القديم.

٣- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى القديم من الحديد.

٤- بدأت الكتابة بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل حروف.

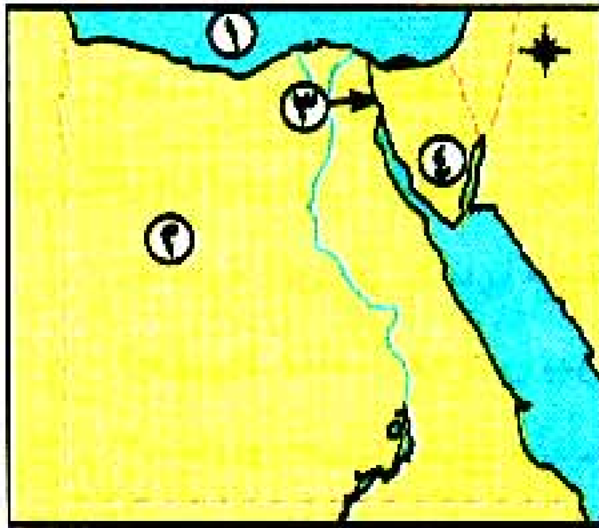
٥- كان لون تاج مملكة الشمال اللون الأبيض.

(ب) ما المقصود بكل من...؟

١- الخريطة. ٢- هجرة داخلية.

١٢- محافظة شمال سيناء - إدارة رفح التعليمية (مجاب عنه ص ٢١٥)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- الصحراء ....

٣- قناة ....

٤- شبه جزيرة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ أهمية موقع مصر.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- النبات الطبيعى ينمو دون تدخل الإنسان. ( )

٢- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ( )

٣- عصور ما قبل التاريخ يقصد بها الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة. ( )

٤- أهم إنجازات الملك (مينا) بناء مدينة (من نفر) لتكون عاصمة البلاد. ( )

(ب) بم تفسر...؟ كان الإنسان المصرى القديم دائم التنقل والترحال.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تمتد .... بطول ساحل البحر الأحمر. (التلال - الجبال - الأودية - المنخفضات)

٢- .... أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات. (البحيرة - الجزيرة - شبه الجزيرة)

٣- صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من .... (الكتان - القطن - الصوف - الحرير)

٤- أول شعب حقق الوحدة هو الشعب .... (السودانى - المصرى - السعودى)

(ب) ما المقصود بالهجرة؟

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- المناخ هو حالة الجو فى فترة زمنية ....

٢- تبدأ العصور التاريخية عندما عرف الإنسان ....

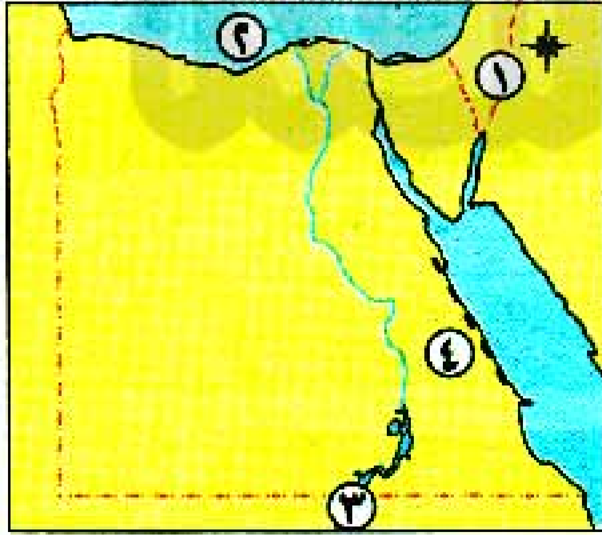
٣- يندر وجود السكان بمصر فى المناطق ....

٤- كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق ....

(ب) ما هو أول شعب حقق الوحدة؟

١٤- محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- اتجاه ....

٢- البحر ....

٣- دولة ....

٤- جبال ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية دراسة الطقس فى حياتنا.

٢- هجرة السكان من الريف إلى المدن.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس الآتية:

١- من قارات العالم الحديث .... (أوربا - إفريقيا - آسيا - أستراليا)

٢- البحر الأحمر وخليج العقبة من حدود مصر .... (الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

٣- من المناطق مزدحمة السكان بمصر .... (الوادى والدلتا - الصحراء الشرقية - سيناء - الصحراء الغربية)

٤- يدل اللون الأزرق فى الخريطة على .... (الهضاب - الجبال - المسطحات المائية - السهول)

(ب) صنف الجهات التالية وفقًا للجدول: (جنوب - شمال غرب - جنوب شرق - غرب)

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

٢- الخريطة من الأدوات المستخدمة فى تعلم ....

٣- أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان محافظة ....

٤- أهم البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٣- خطوط تحدد الدولة وتفصلها عن جيرانها من الدول.

السؤال الرابع : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- اكتشف الإنسان المصرى النحاس فى العصر الحجرى الحديث. ( )

٢- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

٣- الولاء شعور الإنسان بالحب والقرب تجاه أرضه. ( )

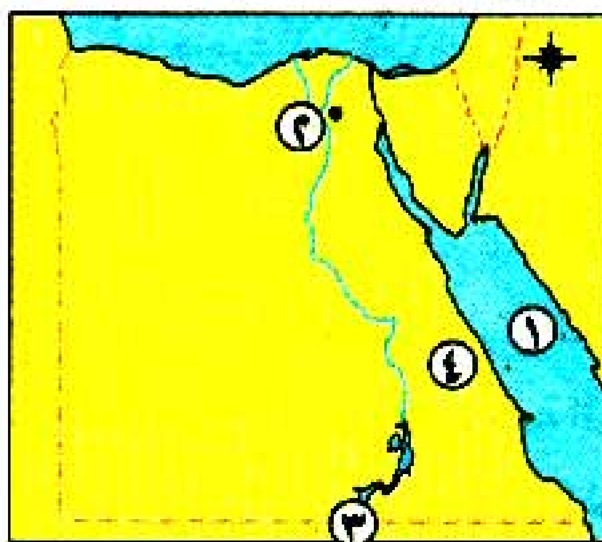
٤- السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية المناخ. ( )

٥- استطاع الملك مينا توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. ( )

(ب) قارن بين: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - التاج)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
التاج	....	....

١٥- محافظة بنى سويف - إدارة الواسطى التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:

١- البحر ....

٢- محافظة جاذبة للسكان ....

٣- دولة ....

٤- الصحراء ....

(ب) بم تفسر...؟

١- تركز السكان فى الوادى والدلتا.

٢- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- يشير السهم المرسوم أعلى الخريطة لاتجاه الجنوب. (   )

٢- الخرائط والرحلات من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. (   )

٣- يتوزع سكان مصر بالتساوى بين محافظاتها. (   )

٤- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- موقع مصر الجغرافى.

٢- توقف سقوط المطر فوق الهضاب قديمًا.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحد مصر من الغرب دولة .... (ليبيا - السودان - فلسطين - الأردن)

٢- تسقط الأمطار على الأطراف الشمالية لمصر فى فصل .... (الصيف - الربيع - الشتاء - الخريف)

٣- تقوم مصر بعمل تعداد للسكان مرة كل .... سنوات. (٦ - ٩ - ١٠ - ٧)

(ب) ماذا يحدث إذا لم...؟ يجر نهر النيل بمصر.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٢- أعلى قمة جبلية فى مصر جبل ....

٣- خرج الملك مينا من مدينة ....

٤- عاش المصرى القديم وتنقل فوق ....

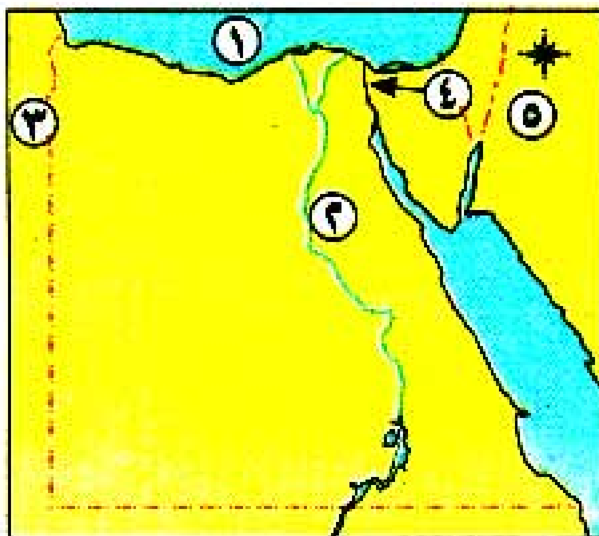
(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات.

٢- العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة

١٦- محافظة المنيا - إدارة ملوى التعليمية - مدرسة التحرير بنين الابتدائية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- نهر ....

٣- دولة ....

٤- قناة ....

٥- اتجاه السهم يشير إلى ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ما يأتى...؟

١- وجود مفتاح للخريطة.   ٢- حدوث جفاف فوق الهضاب المصرية قديمًا.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تعد الدلتا من المناطق نادرة السكان. (   )

٢- العصور التاريخية هى العصور التى تبدأ بمعرفة الإنسان الكتابة. (   )

٣- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات. (   )

٤- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١- ندرة النبات الطبيعى فى مصر.   ٢- كون الملك مينا جيشًا قويًا.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تقوم مصر بحصر عدد السكان مرة كل .... سنوات. (سبع - ثمانى - تسع - عشر)

٢- خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة - القاهرة - منف - بوتو)

٣- الحدود بين الدول تسمى حدودًا .... (إدارية - سياسية - طبيعية - بشرية)

٤- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)

٥- من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (المعادن - الخريطة - الرياضيات - الطبيعة)

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.   ٢- انتقال الأفراد من مكان لآخر.

السؤال الرابع: (أ) صوب ما تحته خط:

١- اتجاه الجنوب من الاتجاهات الفرعية.

٢- دراسة حالة الجو لفترة زمنية طويلة تسمى الطقس.

٣- كان لون تاج مملكة الشمال أبيض.

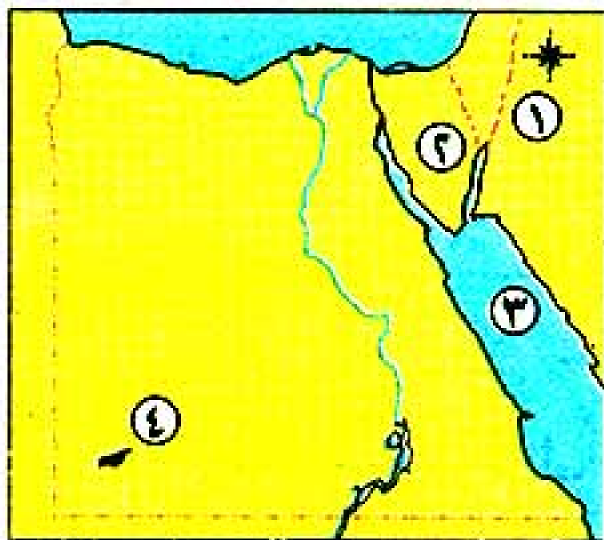
٤- الهجرة الخارجية هى انتقال الأفراد داخل حدود الدولة.

(ب) رتب من القديم إلى الحديث:

(أقاليم - مدن - عائلات وقبائل - قرى - وحدة البلاد - تكون مملكة الشمال ومملكة الجنوب)

١٧- محافظة أسيوط - إدارة ديروط التعليمية (مجاب عنه ص ٢١٥)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- يشير السهم إلى اتجاه ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- البحر ....

٤- جبل ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مجارٍ مائية عذبة.

٢- النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- من قارات العالم الجديد قارة أستراليا. ( )

٢- تحد مصر من جهة الجنوب دولة ليبيا. ( )

٣- يتوزع السكان بالتساوى على أرض مصر. ( )

٤- الزيادة الطبيعية هى الفرق بين المواليد والوفيات. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ معرفة المصرى القديم النار.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من أدوات دراسة الدراسات الاجتماعية ....

(الخريطة - الإنترنت - المكتبة - كل ما سبق)

٢- تقاس درجة الحرارة بـ ....

(دوارة الرياح - الترمومتر - مقياس المطر - الكمبيوتر)

٣- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة .... (آسيا - أوربا - إفريقيا - أمريكا)

٤- عاصمة مملكة الجنوب .... (بوتو - أون - طيبة - نخب)

(ب) بم تفسر...؟ تركز السكان فى الوادى والدلتا.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- انتقال الأفراد من مكان لآخر داخل حدود الدولة هجرة ....

٢- صنع المصرى القديم ملابسه من ....

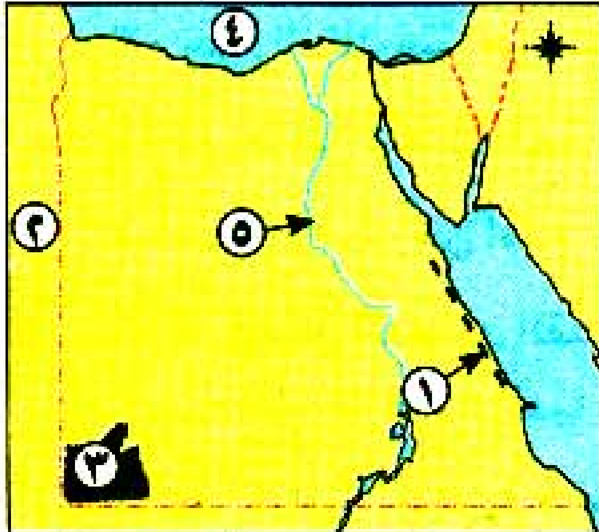
٣- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة ....

٤- ساعد قيام الوحدة على تكوين .... قوى لحماية البلاد من الأعداء.

(ب) من أكون...؟ خرجت من مدينة طيبة وقمت بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م.

١٨- محافظة قنا - إدارة فرشوط التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- جبال ....

٢- دولة ....

٣- هضبة ....

٤- البحر ....

٥- وادى ....

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- اللون البنى على الخريطة يدل على ....، بينما اللون الأزرق يدل على ....

٢- من عناصر الخريطة .... و................ .

٣- تقاس الحرارة بـ................، بينما تقاس الأمطار بـ................ .

(جـ) اكتب المفهوم الجغرافى لكل مما يأتى:

١- المناخ. ٢- الخريطة.

(د) ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تقم مصر بعملية التعداد السكانى. ٢- لم يوجد مفتاح الخريطة.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- مجموعة الرموز والألوان منها .... (الرسوم - الأشكال الهندسية - الألوان - كل ما سبق)

٢- شبه الجزيرة تحيط بها المياه من .... (أربع جهات - ثلاث جهات - خمس جهات - جهتين)

٣- من أطول أنهار العالم نهر.......... . (الكونغو - المسيسبى - النيل - الفرات)

٤- من حدود مصر الجنوبية دولة .... (تونس - ليبيا - المغرب - الجزائر - السودان)

٥- تعد قارة أستراليا من قارات العالم .... (القديم - المتوسط - الجديد - الحديث)

(ب) صنف كلاً مما يأتى بين الحدود الطبيعية والحدود البشرية لمصر وفقًا للجدول التالى:

(البحر الأحمر - ليبيا - البحر المتوسط - دولة السودان)

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية

(جـ) بم تفسر...؟

١- هجرة بعض سكان المحافظات لمحافظات أخرى. ٢- من الضرورى استخدام مقياس رسم مناسب.

٣- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- بدأ التاريخ بصنع الإنسان أدواته من معدن الحديد. (   )

٢- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. (   )

٣- خرج الملك مينا من مدينة طيبة. (   )

٤- لم يعرف الإنسان المصرى القديم الانتماء للأسرة. (   )

٥- حضارة مصر من أقدم الحضارات فى العالم. (   )

٦- لم يعتقد المصرى القديم فى البعث والحساب. (   )

(ب) رتب الأحداث الآتية زمنيًا من الأقدم إلى الأحدث:

(صناعة الأوانى الحجرية - معرفة الإنسان الكتابة - استخدام النار - بناء المساكن - استخدام أدواته من الحديد)

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١- معرفة الإنسان المصرى القديم الكتابة. ٢- قيام الوحدة والاتحاد بين الأقاليم.

السؤال الرابع : (أ) صوب ما تحته خط:

١- الحضارة هى كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

٢- نجحت مملكة الشمال فى توحيد البلاد تحت سيطرة حاكم واحد عام ٥٣٢٥ ق.م.

٣- اكتشف المصرى القديم مادة النحاس فى الصحراء الغربية.

٤- عُرفت الكتابة المصرية القديمة بالديموطيقية.

٥- نجح الملك خوفو فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.

٦- كان البحر الأحمر شريان الحياة ومصدر الخير عند المصريين القدماء.

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عن نفسها:

١- قمت ببناء مدينة (من نفر) لتكون عاصمة للبلاد. ٢- كنت السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة.

٣- تعلمت نحت الحجارة بدقة. ٤- حروفى عبارة عن رسوم لكائنات حية أو أجزاء منها.

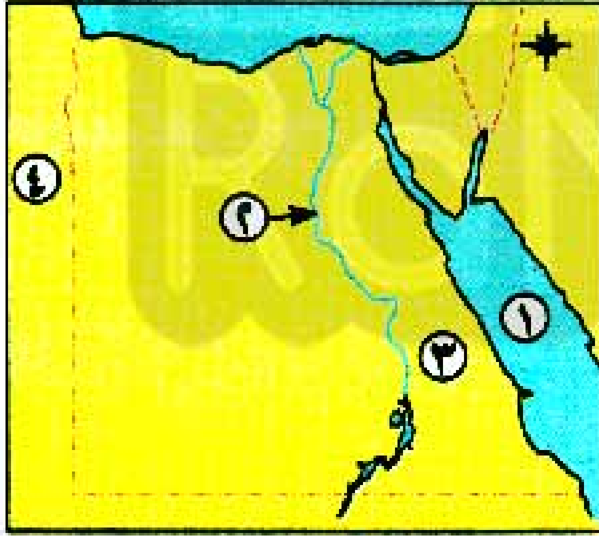
٥- شعار مملكتى زهرة اللوتس

(جـ) ما رأيك فى...؟

١- الملك مينا. ٢- نهر النيل.

١٩- محافظة سوهاج - إدارة جرجا التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- نهر ....

٣- الصحراء ....

٤- دولة ....

(ب) أكمل العبارتين التاليتين بكلمة مناسبة لكل عبارة:

١- تعد الخريطة من الأدوات المستخدمة فى تعلم ....

٢- يساعد اتجاه .... فى تحديد باقى الاتجاهات.

(جـ) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارة:

رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه باستخدام مجموعة من الرموز والألوان وبمقياس رسم محدود.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تقع مصر إلى الجنوب من البحر الأحمر. ( )

٢- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد. ( )

٣- يمتد السهل الفيضى لمصر بطول وادى النيل ودلتاه. ( )

٤- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١- ندرة النباتات الطبيعية فى مصر. ٢- أهمية حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يزداد عدد السكان فى .... (الصحراء الشرقية - وادى النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)

٢- توجد أعداد متوسطة من السكان فى .... (وادى النيل - شبه جزيرة سيناء - سواحل البحر المتوسط)

٣- تعد الواحات بالصحراء الغربية من المناطق .... السكان. (المتوسطة - النادرة - القليلة)

(ب) ما المقصود بـ...؟

الزيادة الطبيعية للسكان.

السؤال الرابع : (أ) اختر من المجموعة (ب) ما فى المجموعة (أ) واكتب العبارة بالكامل:

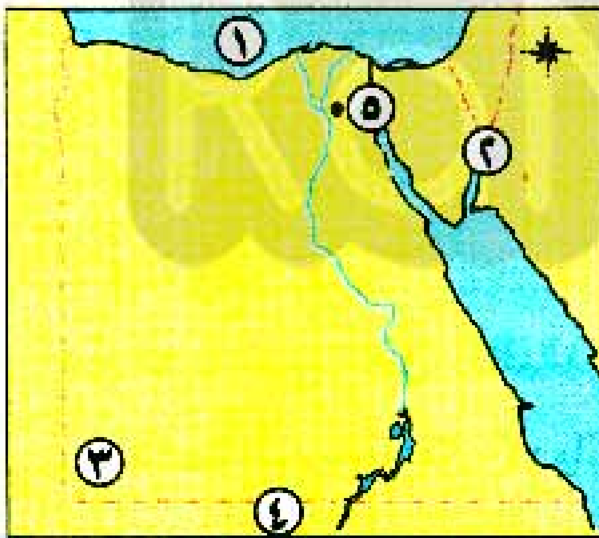
(أ)	(ب)
١- عاصمة مملكة الشمال بوتو تقع قرب ٢- كانت عاصمة الدولة الموحدة على يد الملك مينا ٣- الوجه القبلى يمثل مملكة	من نفر. الجنوب. دسوق. الشمال.

(ب) اكتب اسم الشخصية التى تتحدث عن نفسها:

خرجتُ من مدينة طيبة، ونجحتُ فى سنة ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب، وأسستُ أول أسرة حاكمة فى مصر.

٢٠- محافظة أسوان - إدارة أسوان التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- خليج ....

٣- جبل ....

٤- دولة ....

٥- محافظة جاذبة للسكان ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة. ٢- كان للزراعة أهمية كبيرة فى حياة المصرى القديم.

(جـ) ضع دائرة حول الكلمات التى لا تنتمى للمجموعة:

١- رحلات - كمبيوتر - مطر - مكتبات. ٢- أستراليا - إفريقيا - آسيا - أوربا.

٣- الصبار - الخروع - القطن - التين الشوكى.

السؤال الثانى : (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- السهم الموجود أعلى الخريطة يشير إلى اتجاه الجنوب. ( )

٢- كل حدود مصر حدود طبيعية. ( )

٣- اللون الأزرق على الخريطة يدل على المسطحات المائية. ( )
٤- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على المياه الجوفية. ( )
٥- تبدأ العصور التاريخية بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٢- وصف لحالة الجو فى فترة زمنية طويلة.
٣- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر.
٤- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان قبل معرفة الكتابة.
٥- العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من الأدوات التى تستخدم فى تعلم الدراسات الاجتماعية .... (الخريطة - المعادن - الحجر)
٢- زادت أهمية مصر بعد حفر .... (بحيرة ناصر - البحر الأحمر - قناة السويس)
٣- تمتد بطول ساحل البحر الأحمر .... (التلال - الجبال - المنخفضات)
٤- يتركز بعض سكان مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى .... (الزراعة - الرعى - القرى السياحية)
٥- أرض مصر مليئة بالمعادن مثل .... (النحاس - القطن - الكتان)

(ب) صوب الكلمات التى تحتها خط:

١- تطل مصر على البحر المتوسط من ناحية الشرق.
٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات.
٣- تعد الواحات الموجودة بالصحراء الغربية من المناطق مزدحمة السكان.
٤- فى العصر الحجرى القديم صنع المصرى القديم أدواته من الحديد.
٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية المناخ.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة لكل عبارة:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....
٢- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هى ....
٣- تقاس درجات الحرارة بـ..........
٤- اكتشف المصرى القديم معدن النحاس فى منطقة ....
٥- بنى المصرى القديم مسكنه من ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- صعوبة الانتقال بالصحارى.
٢- انتشار الجفاف فوق الهضبة.

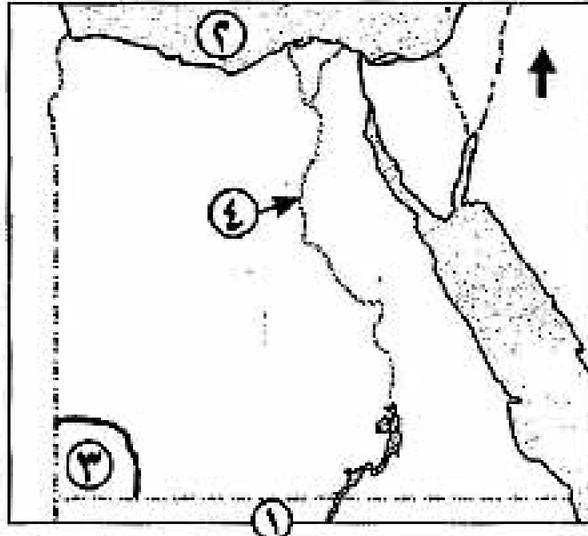
(جـ) قارن بين: مملكتى الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول الآتى:

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة		نخب
الشعار		

امتحانات بعض المدارس والإدارات للفصل الدراسى الأول لعام ٢٠١٩م

• تم تعديل هذه الامتحانات وفقًا لتعديلات الوزارة للعام الدراسى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠م

١- محافظة القاهرة - إدارة الوايلى (مجاب عنه ص ١٩٨)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١- دولة ....

٢- البحر................................ .

٣- هضبة ....

٤- منطقة مزدحمة بالسكان ....

(ب) صنف نوع حدود مصر التالية أيها طبيعى وأيها بشرى:

البحر الأحمر - دولة فلسطين - البحر المتوسط - دولة ليبيا

الحدود الطبيعية	الحدود البشرية
....	....
....	....

(جـ) اذكر سببًا واحدًا:

١- أهمية اكتشاف المصرى القديم النار. ٢- ندرة النبات الطبيعى فى مصر.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط قناة السويس البحر الأحمر بالمحيط الأطلنطى. ( )

٢- يقابل جهة الشمال جهة الجنوب. ( )

٣- كانت عاصمة مملكة الشمال بوتو قرب إدفو حاليًا. ( )

٤- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. ( )

٥- تعد الواحات بالصحراء الغربية من المناطق قليلة السكان. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١- استمرت الأمطار تسقط فوق الهضبة. ٢- لم يحدد اتجاه الشمال على الخريطة.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية .... (الجبل - الهضبة - السهل - الجزيرة)

٢- أول عاصمة موحدة لمصر عام ٣٢٤٢ ق.م هى .... (أون - منف - طيبة - نخب)

٣- يحدد اتجاه الرياح بجهاز .... (الترمومتر - مقياس المطر - دوارة الرياح - الدورق)

٤- العامل الأول فى قيام الحضارة المصرية .... (نهر النيل - المناخ - الموارد المعدنية - الموقع الجغرافى)

(ب) ماذا تقول فى المواقف الآتية ...؟

١- شخص يريد أن يترك أرضه الزراعية وأهله ويهاجر. ٢- شخص يريد أن ينجب عددًا كبيرًا من الأطفال.

السؤال الرابع: (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- رسم تخطيطى لأى جزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.

٢- مجموعة كبيرة من الخرائط لأى مكان على سطح الأرض.

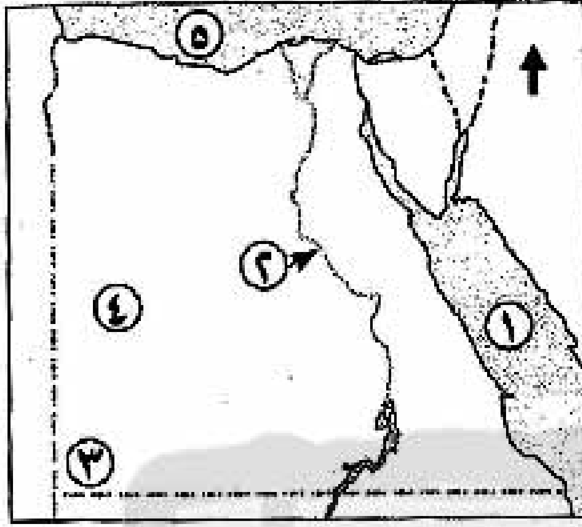
٣- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول بداخلها.

٤- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء ماديًا أو ثقافيًا.

(ب) اذكر نتيجة واحدة لما يأتى:

١- وفرة وتنوع الموارد المعدنية. ٢- أهمية موقع مصر فى وسط العالم.

٢- محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية (مجاب عنه ص ١٦٨)



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر................................. .

٢- نهر................................. .

٣- جبل ....

٤- الصحراء .... ٥- البحر................................. .

(ب) بم تفسر ...؟ (يكتفى بسبب واحد)

١- أهمية الخريطة. ٢- أهمية موقع مصر.

٣- أهمية اكتشاف المصرى القديم للنار.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نجح الملك مينا فى توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد. ( )

٢- قامت الحضارة المصرية القديمة على نهر النيل. ( )

٣- يهاجر السكان بحثًا عن فرص العمل. ( )

٤- كل حدود مصر حدود طبيعية. ( )

٥- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الهضاب. ( )

(ب) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١- صنع أدواته من الحجر. ٢- قام بتوحيد القطرين عام ٣٢٠٠ قبل الميلاد.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- تتوسط مصر .... قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٣- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)

٤- صنع الإنسان المصرى قديمًا ملابسه من .... (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)

٥- كانت مدينة .... عاصمة مملكة الجنوب. (بوتو - نخب - أون - طيبة)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٣- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية:

١- تقع مصر فى قارة ....

٢- عاصمة جمهورية مصر العربية مدينة ....

٣- تقوم الدولة بالتعداد السكانى مرة كل .... سنوات.

٤- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة ....

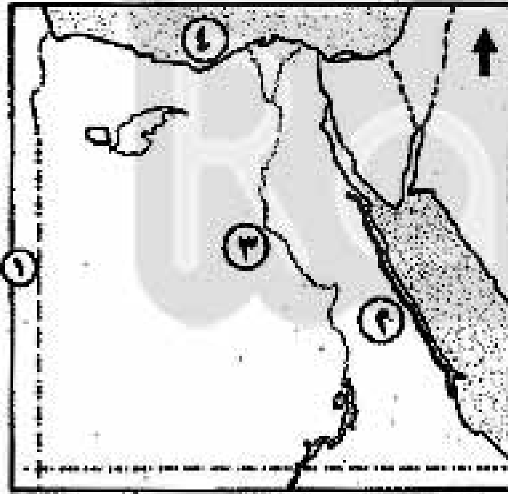
٥- تسقط الأمطار على مصر شتاء على الساحل ....

(ب) قارن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....

٣- محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية (مجاب عنه ص ١٩٩)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- دولة ....

٢- جبال ....

٣- نهر ....

٤- البحر............................

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية مفتاح الخريطة.

٢- أهمية دراسة الطقس فى حياتنا.

٣- حفر قناة السويس بالنسبة لمصر.

٤- هجرة بعض السكان لمحافظات أخرى.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا. ( )

٢- اللون الأزرق على الخريطة يدل على الجبال. ( )

٣- تقوم مصر بعمل تعداد سكانى مرة كل خمس سنوات. ( )

٤- يتركز السكان فى وادى النيل والدلتا فى مصر. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- مساحة واسعة من الأرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٣- حصر عدد السكان للتعرف على أعدادهم حسب السن والنوع.

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

١- تتكون قارات العالم القديم من أستراليا وإفريقيا وأوربا.

٢- الحدود الشمالية لمصر تطل على البحر الأحمر.

٣- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل الصيف.

٤- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تمتد بطول نهر النيل .... (السهول الفيضية - السهول الساحلية - المنخفضات - التلال)

٢- الترمومتر يقيس .... (كمية الأمطار - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

٣- خرج مينا من مدينة .... ووحد البلاد. (منف - أون - من نفر - طيبة)

٤- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (العربية - الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية)

السؤال الرابع: (أ) اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

(أ)	(ب)
١- كل ما تركه الأجداد القدماء ويعبر عن حياتهم.	أ - الكتان.
٢- صنع المصرى القديم ملابسه من.	ب - البردى.
٣- شعار مملكة الشمال هو نبات.	جـ - الآثار.
	د - الحضارة.

(ب) «الحضارة المصرية من أقدم الحضارات لوجود نهر النيل العظيم». فى ضوء تلك العبارة أجب:

١- ما السبب الأول لقيام الحضارة المصرية القديمة؟

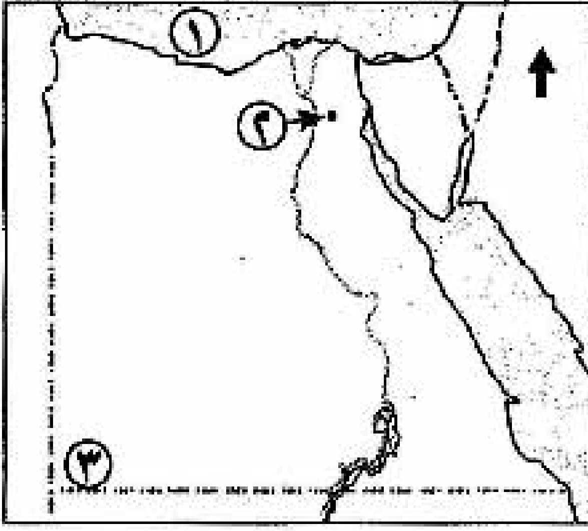
٢- ماذا كان يحدث: لو لم يجرِ نهر النيل فى مصر؟

٣- ما العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية؟

٤- ما عاصمة مملكة الجنوب؟

٤- محافظة القليوبية - إدارة قليوب التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



١- البحر.................... .

٢- محافظة عاصمة مصر..................... .

٣- جبل جنوب غرب مصر.................... .

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- الفترة التى عاشها الإنسان قبل معرفته للكتابة.

٢- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا أو ثقافيًا.

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا. ( )

٢- توجد هضبة التيه فى شبه جزيرة سيناء. ( )

٣- الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٤- كان شعار مملكة الشمال زهرة اللوتس. ( )

٥- يعد نهر النيل السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١- من أنواع النبات الطبيعى .... (القطن - القمح - الصبار - الأرز)

٢- يحد مصر من الجنوب دولة .... (تونس - السودان - ليبيا - فلسطين)

٣- صنع المصرى القديم الأوانى الفخارية فى ....
(عصر النحاس - العصر الحجرى الحديث - العصر الحجرى القديم - عصر الحديد)

٤- اتخذ الملك مينا مدينة .... عاصمة للبلاد. (طيبة - أون - من نفر - بوتو)

٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (نهر النيل - الجيش - الموقع الجغرافى - المناخ)

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- من أدوات قياس الأمطار.............. .

٢- عاش الإنسان القديم فوق............. حياة غير مستقرة.

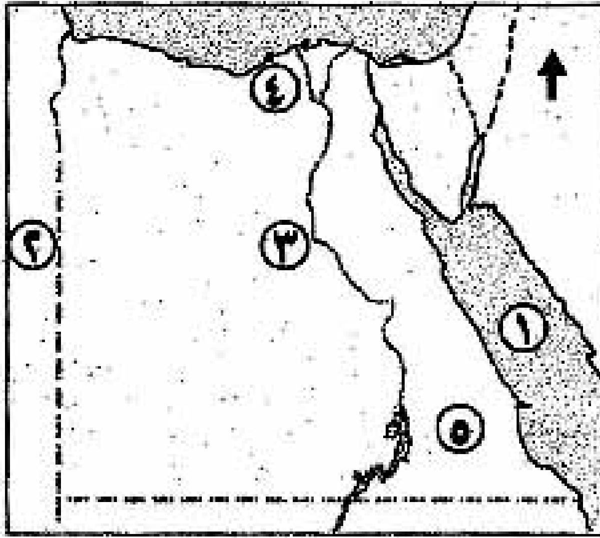
٣- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة عرفت باسم لوحة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- ارتفاع معدل نمو السكان فى مصر.

٢- أهمية الكتابة المصرية القديمة.

٥- محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها:

١- البحر .... ٢- دولة ....

٣- نهر .... ٤- محافظة جاذبة للسكان ....

٥- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحدود الجنوبية لمصر حدود طبيعية. ( )

٢- تميزت حياة الإنسان المصرى القديم فوق الهضاب بالاستقرار. ( )

٣- قارة إفريقيا من قارات العالم القديم. ( )

٤- نجح الملك مينا فى توحيد مملكة الشمال والجنوب. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تبدأ العصور التاريخية بعد معرفة الإنسان .... (الكتابة - الأحجار - الصناعة - الزراعة)

٢- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (الجيش - المناخ - نهر النيل - الموقع الجغرافى)

٣- تقوم مصر بالتعداد السكانى مرة كل .... سنوات. (ثلاث - أربع - خمس - عشر)

٤- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار تسمى .... (تلًا - هضبة - جبلًا - واديًا)

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- هى انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٢- زادت أهمية مصر بعد حفر ....

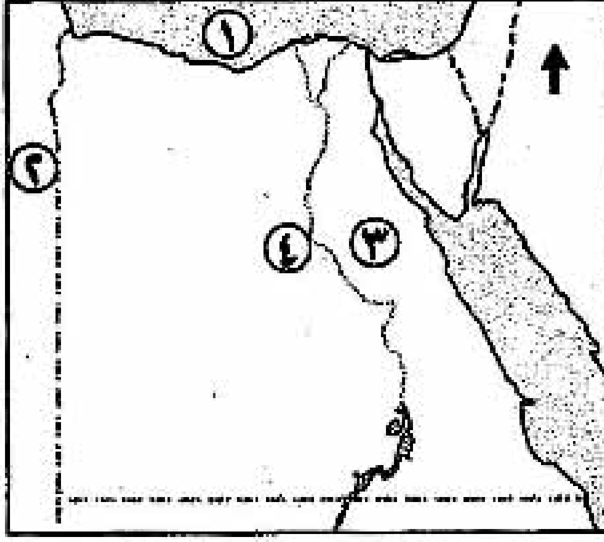
٣- لتحديد اتجاه الرياح يستخدم .... الرياح.

٤- تعد محافظات الدلتا و .... طاردة للسكان.

(ب) ما المقصود بالمفهوم الآتى ...؟ - عصور ما قبل التاريخ.

٦- محافظة الغربية - إدارة السنطة التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر ....

٢- دولة ....

٣- الصحراء ....

٤- نهر ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا. ٢- أهمية دراسة المناخ.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السهم المرسوم على الخريطة يشير إلى اتجاه الشمال. ( )

٢- النبات الطبيعى هو الذى ينمو نتيجة تدخل الإنسان. ( )

٣- يتساوى عدد السكان فى جميع أنحاء مصر. ( )

٤- المناخ هو دراسة حالة الجو فى مدة طويلة. ( )

٥- كانت حياة المصرى القديم فوق الهضاب مملوءة بالخوف والقلق. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

- قلة النبات الطبيعى فى مصر.

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- حصر عدد السكان مرة كل عدة سنوات للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٣- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية.

٤- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

(ب) بم تفسر ...؟

- تركز السكان فى الوادى والدلتا.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عندما كان المصرى القديم فوق الهضاب كان يعمل بـ................ (الزراعة - صيد الحيوانات - الصناعة - التجارة)

٢- لقب بصاحب التاجين وملك الأرضين .... (مينا - خوفو - خفرع - زوسر)

٣- سميت الكتابة المصرية القديمة باسم .... (العربية - الفارسية - الهيروغليفية - الإنجليزية)

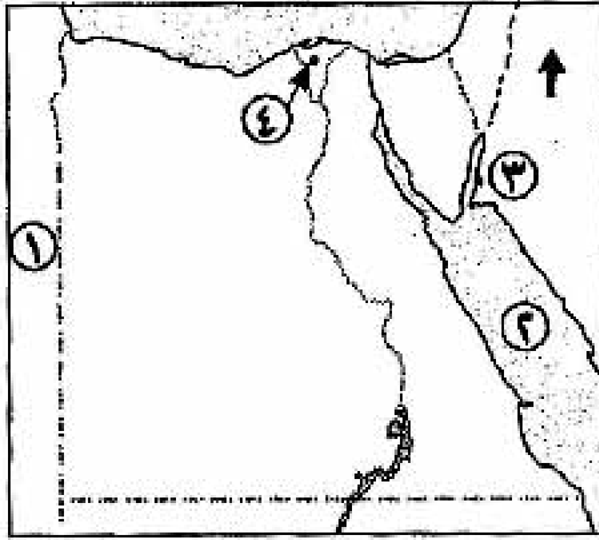
٤- أول محاولة لتوحيد البلاد اتخذت عاصمة لها مدينة .... (نخب - طيبة - أون - بوتو)

٥- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .... (نهر النيل - الموقع - المناخ - كل ما سبق)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ - معرفة المصرى القديم للزراعة.

٧- محافظة الدقهلية - إدارة طلخا التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١- دولة ....

٢- البحر.................. .

٣- خليج ....

٤- عاصمة مملكة الشمال ....

(ب) ما المقصود بالمفهومين الآتيين ...؟

١- الهضبة.

٢- السهل الساحلى.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- من الأدوات المستخدمة فى تعلم الدراسات الاجتماعية ....و.............. .

٢- يمثل تاج الشمال اللون ....

٣- خرج الملك مينا من مدينة ....

٤- تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.

٥- دراسة ....تفيدنا فى تحديد أنواع المحاصيل الزراعية ومواقع الصناعات.

(ب) بم تفسر ...؟

١- وجود دليل للرموز والألوان بالخريطة.

٢- هجرة بعض السكان من الريف إلى المدن.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعارًا لها. ( )

٢- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى. ( )

٣- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجري الحديث من النحاس. ( )

٤- تقوم حرفة الزراعة على ساحل البحر المتوسط على مياه الأمطار الشتوية. ( )

٥- ساعد توافر الثروات الطبيعية فى مصر على قيام الصناعات المتنوعة. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات.

٢- الاتجاه الذى يحدد عن طريق رسم سهم فى أحد أركان الخريطة.

٣- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قارة ....إحدى قارات العالم الجديد. (آسيا - أستراليا - أوربا - إفريقيا)

٢- اللون الأخضر الداكن على الخريطة يدل على المناطق .... (المنخفضة - السهول - المرتفعات - المسطحات المائية)

٣- عاصمة مملكة الجنوب .... (طيبة - بوتو - منف - نخب)

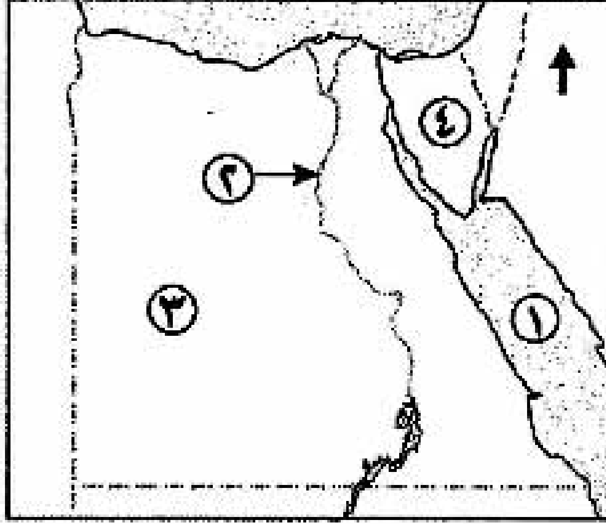
٤- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (التعاون - الجيش - نهر النيل - الوحدة)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- نزول المصرى القديم إلى الوادى. ٢- ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات.

٨- محافظة كفر الشيخ - إدارة قلين التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر........................ .

٢- نهر........................ .

٣- الصحراء........................ .

٤- شبه جزيرة........................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا. ٢- يزداد السكان فى وادى النيل ودلتاه.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١- ربطت قناة السويس بين البحرين الأحمر و........................ .

٢- تتمثل الحدود الغربية لمصر فى دولة ....

٣- يدل اللون البنى على الخريطة على المناطق ....

٤- يندر السكان فى المناطق ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها منحدرة.

٢- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة من يوم إلى ثلاثة أيام.

٣- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كان شعار مملكة الشمال نبات البردى. ( )

٢- نزل المصرى القديم من الهضاب إلى وادى النيل. ( )

٣- بنى المصرى القديم مساكنه من الطوب الأحمر. ( )

٤- كان تلويث نهر النيل قديمًا من أكبر الجرائم. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- معرفة القدماء المصريين الكتابة الهيروغليفية. ٢- اكتشاف المصرى القديم النار.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١- صنع المصرى القديم أدواته فى العصر الحجرى من ....

٢- استقر المصرى القديم بعد معرفته ....

٣- اتخذت مملكة الجنوب من مدينة .... عاصمة لها.

٤- نهر النيل كان الأساس فى قيام الحضارة ....

(ب) اقرأ العبارة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(خرج من مدينة طيبة، ونجح فى توحيد مملكة الشمال والجنوب، وسجل انتصاراته على لوحة)

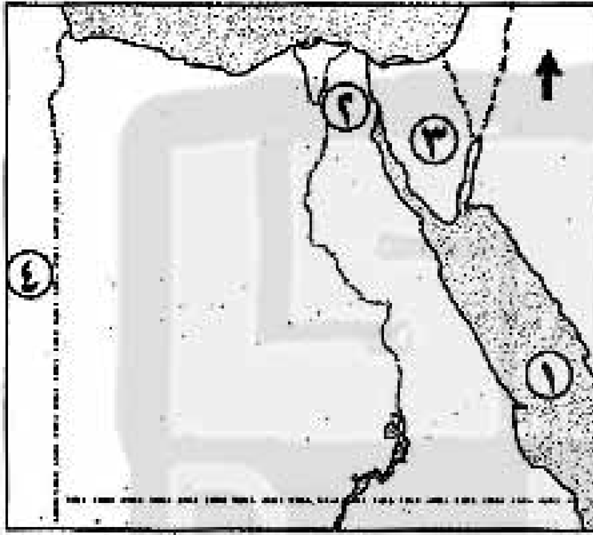
١- تتحدث العبارة السابقة عن الملك ....

٢- قام ببناء مدينة .... لتكون عاصمة للبلاد.

٣- سجل انتصاراته على لوحة عرفت باسم لوحة ....

٩- محافظة دمياط - ادارة ميت ابو غالب التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر ....

٢- قناة ....

٣- شبه جزيرة ....

٤- دولة ....

(ب) صوب ما تحته خط:

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة أوربا.

٢- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الجنوب.

٣- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى القديم من الحديد.

٤- يُعد نهر النيل من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخريطة والكمبيوتر من أدوات تعلم مادة الدراسات الاجتماعية. ( )

٢- عاش المصرى القديم حياة مستقرة فوق الهضاب. ( )

٣- يتركز السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية. ( )

٤- ساعد قيام الوحدة على بناء جيش قوى لحماية البلاد من الأعداء. ( )

(ب) اكتب سببًا واحدًا لكل مما يأتى:

١- أهمية الخريطة.

٢- هجرة السكان من محافظة لأخرى.

٣- تركز السكان فى الوادى والدلتا.

٤- أهمية النار عند المصرى القديم.

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح الجغرافى الدال على كل عبارة مما يأتى:

١- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.

٢- وصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

٣- النبات الذي ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

٤- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان بعد معرفة الكتابة.

(ب) أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة:

١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هى جهة ....

٢- يمارس سكان الصحراء الغربية الزراعة لوجود المياه ....

٣- بدأت الكتابة الهيروغليفية فى شكل ....ورسوم.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- من قارات العالم القديم .... (أستراليا - آسيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٢- يحد مصر من جهة الغرب دولة .... (ليبيا - العراق - فلسطين - سوريا)

٣- يشمل سطح مصر .... (جبالًا - سهولًا - هضابًا - كل ما سبق)

٤- تُلون البحار على الخريطة باللون .... (البنى - الأصفر - الأزرق - الأخضر)

(ب) «خرج من مدينة طيبة ونجح عام ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب» فى ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتى:

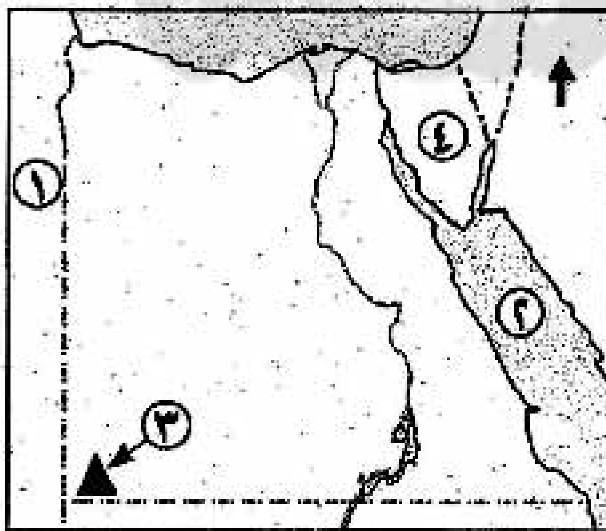
١- من الملك الذى تتحدث عنه العبارة؟

٢- ما لون تاج مملكة الشمال؟

٣- ما اسم اللوحة التى سجل عليها هذا الملك انتصاره؟

١٠- محافظة الشرقية - ادارة غرب الزقازيق التعليمية (مجاب عنه ص ١٩٩)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- دولة تقع غرب مصر ....

٢- البحر ....

٣- جبل ....

٤- شبه جزيرة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا. ٢- بناء المصرى القديم المساكن بعد نزوله إلى وادى النيل.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم مصر مجموعة من الهضاب والسهول والمنخفضات. (   )

٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات. (   )

٣- يفيد التعداد فى تحديد احتياجاتنا من المدارس والمستشفيات. ( )

٤- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- الكتابة التى عبر بها المصرى القديم عن أفكاره بواسطة الصور وسجلها على جدران المعابد.

السؤال الثالث: (أ) أكمل ما يأتى:

١- يساعد اتجاه .... فى تحديد باقى الاتجاهات.

٢- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر................. .

٣- ترتفع الكثافة السكانية فى مصر بـ................. و................. .

٤- استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....

(ب) صوب ما تحته خط فيما يلى:

١- محافظة القاهرة تمثل إحدى المحافظات الطاردة للسكان.

٢- الواحات المصرية مناطق مزدحمة السكان.

٣- خرج الملك مينا من مدينة منف.

السؤال الرابع: (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحد مصر من الجنوب .... (جمهورية السودان - دولة ليبيا - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

٢- الترمومتر يقيس .... (كمية المطر - سرعة الرياح - درجة الحرارة - نوع المطر)

٣- يعد .... من النباتات الطبيعية فى مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)

٤- يندر السكان فى المحافظات .... (الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

٥- سجل الملك مينا إنجازاته على .... (حجر رشيد - زهرة اللوتس - لوحة نارمر - جلد الحيوانات)

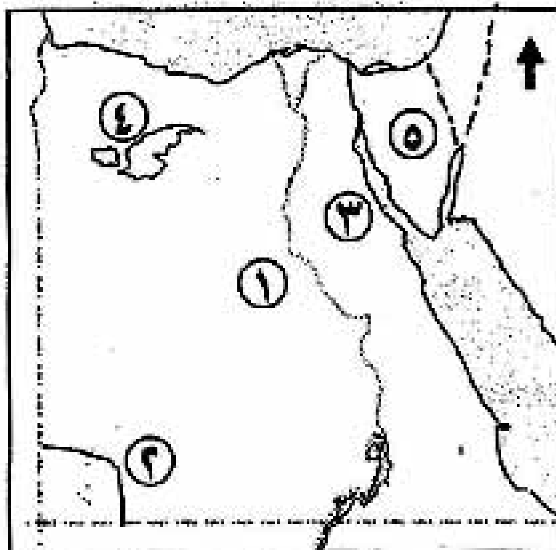
(ب) ماذا يحدث إذا لم ...؟

١- تطل مصر على البحر الأحمر والبحر المتوسط.

٢- توجد مياه جوفية فى الواحات.

١١- محافظة بورسعيد - ادارة بورفؤاد التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- نهر ....

٢- هضبة ....

٣- خليج ....

٤- منخفض ....

٥- شبه الجزيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

٣- حمى البلاد من المعتدين.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمتد السهل الفيضى لمصر بطول وادى النيل ودلتاه. ( )

٢- يقع فى جنوب غرب مصر جبل سانت كاترين. ( )

٣- الحدود التى تميز المحافظات داخل الدولة تسمى الحدود الإدارية. ( )

٤- سجل مينا انتصاراته على لوحة تعرف باسم نارمر. ( )

٥- بعد استقرار المصرى القديم نشأت المدن ثم القرى. ( )

٦- شعور الإنسان بأنه جزء من المجتمع الذى يعيش فيه هو انتماء. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

- يندر السكان فى المناطق الصحراوية والجبلية.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دراسة الطقس تفيد فى تحديد ....

(المحاصيل الزراعية - نوع الملابس التى نرتديها - نوع الصناعات - اتجاه الرياح)

٢- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - المسمارية)

٣- تعد محافظة .... من المحافظات الجاذبة للسكان. (القاهرة - الفيوم - الدقهلية - مطروح)

٤- صنع المصرى القديم ملابسه من .... (الكتان - الحرير - الصوف - القطن)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- أهمية موقع مصر الجغرافى. ٢- معرفة الإنسان المصرى النار.

السؤال الرابع: (أ) صوب الكلمة التى تحتها خط:

١- النبات المزروع هو الذى ينمو من تلقاء نفسه دون تدخل الإنسان.

٢- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل خمس سنوات.

٣- عاصمة مملكة الشمال نخب ولون تاجها أحمر.

٤- توصل المصرى القديم لصناعة الأوانى الفخارية فى العصر الحجرى القديم.

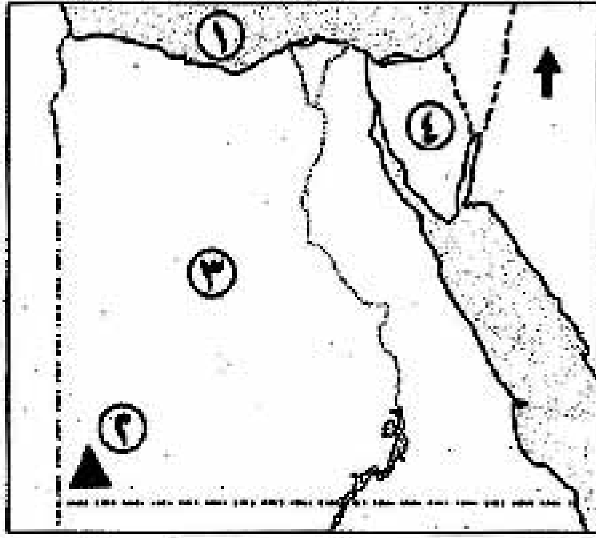
(ب) «استطاع هذا الملك توحيد مملكتى الشمال والجنوب وأصبح مؤسس أول أسرة فرعونية» فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

١- من الملك الذى تتحدث عنه العبارة؟

٢- اذكر اثنين من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

٣- اذكر عاصمة مملكة الجنوب وشعارها ولون تاجها.

١٢- محافظة الإسماعيلية - توجيه الدراسات الاجتماعية



السؤال الأول: (أ) أمامـك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- البحر ....
٢- جبل ....
٣- الصحراء ....
٤- شبه جزيرة ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- عدد الجهات الأصلية .... (ثلاث - أربع - خمس - ست)
٢- تطل مصر على البحر الأحمر من ناحية .... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
٣- يحد مصر من الغرب دولة .... (فلسطين - العراق - ليبيا - سوريا)
٤- يعد .... من النبات الطبيعى فى مصر. (القطن - الصبار - القمح - الذرة)
٥- وادى النيل من المناطق .... السكان. (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

(ب) بم تفسر ...؟

- تعد مصر من الدول التى تعانى من ارتفاع نمو السكان.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- صنع المصرى القديم أدواته من الحجر فى عصر المعادن. ( )
٢- عرف المصرى القديم حياة الاستقرار عندما عرف الزراعة. ( )
٣- صنع المصرى القديم ملابسه من الصوف. ( )
٤- الجيش من العوامل البشرية التى أدت لقيام الحضارة المصرية. ( )

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية:

١- العامل الأول والرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية.
٢- نبات اتخذه المصريون القدماء كشعار لمملكة الشمال.
٣- الكتابة التى سجل بها المصرى القديم مظاهر حياته.

السؤال الرابع: (أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

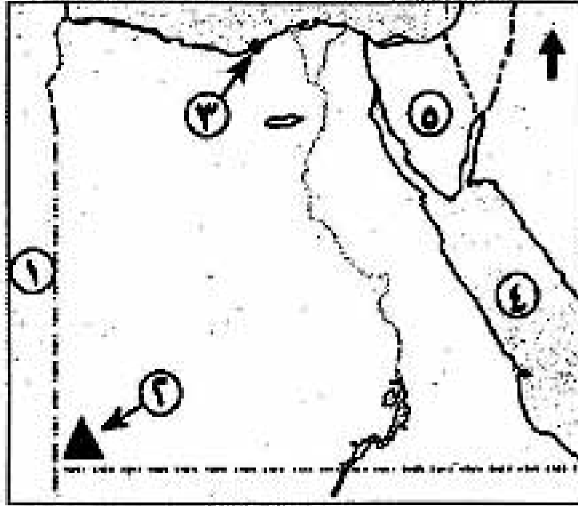
١- نظم المصريون القدماء حياتهم وفق عادات و ....
٢- اتخذ المصريون القدماء المعبودات من قوى الطبيعة مثل ....
٣- سجل مينا انتصاراته على لوحة ....

٤- استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل لممارسة حرفة ....
٥- من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة عوامل طبيعية وعوامل.............. .

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟
- معرفة الإنسان الزراعة.

١٢- محافظة جنوب سيناء - ادارة طور سيناء التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- دولة ....
٢- جبل ....
٣- محافظة جاذبة للسكان ....
٤- البحر..................... .
٥- شبه جزيرة ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:
١- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.
٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.
٣- النبات الذى ينمو تلقائيًا دون تدخل الإنسان.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:
١- الحدود الجنوبية لمصر حدود ....
٢- تسقط الأمطار على السواحل الشمالية لمصر فى فصل ....
٣- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....
٤- الشمال الغربى من الجهات ....
٥- تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

(ب) بم تفسر ...؟
١- زيادة أعداد السكان فى وادى النيل والدلتا.
٢- وجود دليل الرموز والألوان بالخريطة.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:
١- تضم مصر مجموعة من الجبال والهضاب والسهول والمنخفضات. ( )
٢- قارة أستراليا إحدى قارات العالم القديم. ( )
٣- يوجد السكان بأعداد متوسطة فى المناطق الغنية بالثروات المعدنية. ( )
٤- الطقس يصف حالة الجو لفترة زمنية قصيرة. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على ...؟

١- وضوح الحدود المصرية واعتراف دول العالم بها.

٢- حفر قناة السويس.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى:

١- كان لون تاج مملكة الشمال .... (أحمر - أبيض - أخضر - أصفر)

٢- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (العبرية - الفارسية - الهيروغليفية - الإنجليزية)

٣- من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .... (الوحدة - نهر النيل - المناخ - الموقع)

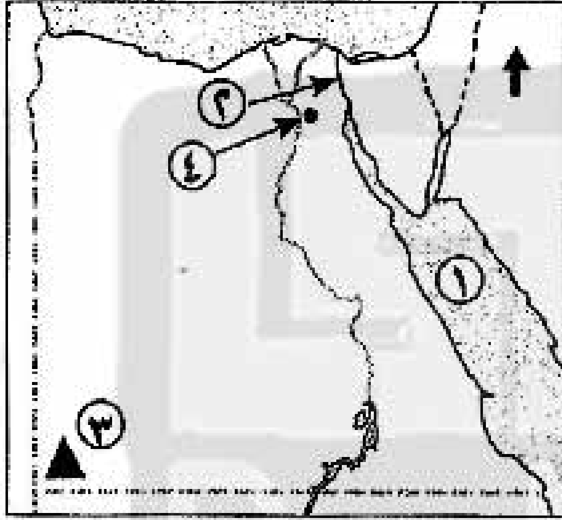
٤- عرف المصرى القديم النار واستخدمها فى .... (الصيد - طهى الطعام - التجارة - الزراعة)

٥- فى عصر الحديد صنع الإنسان القديم أدواته من .... (الحجر - النحاس - الحديد - الذهب)

(ب) لماذا اهتم الملك مينا بتكوين جيش قوى؟

١٤- محافظة الوادى الجديد - إدارة الداخلة التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر........................ .

٢- قناة ....

٣- جبل ....

٤- عاصمة مصر........................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٢- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال. (   )

٢- تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد. (   )

٣- النبات الطبيعى يزرع فى الحقول والمنازل. (   )

٤- محافظة القاهرة من أكبر محافظات مصر جذبًا للسكان. (   )

٥- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الكتابة. (   )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- مجموعة من الرموز والألوان ويوجد فى أحد أركان الخريطة داخل مستطيل.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- يحد مصر من جهة الغرب دولة .... (ليبيا - فلسطين - السعودية - السودان)

٢- تعد الواحات الموجودة فى الصحراء الغربية من المناطق .... السكان. (مزدحمة - متوسطة - قليلة - نادرة)

٣- صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من .... (القطن - الصوف - الحرير - الكتان)

٤- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - العبرية - اليونانية - الهيروغليفية)

٥- أرض مرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .... (الهضاب - الجبال - التلال - السهول)

(ب) ما الفرق بين كلٍ من ...؟

١- الزيادة الطبيعية والزيادة غير الطبيعية.

٢- السهل الساحلى والسهل الفيضى.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- الجهة المقابلة لجهة الغرب هى ....

٢- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٣- من المناطق الخالية وشبه الخالية من السكان المناطق .... ، ....

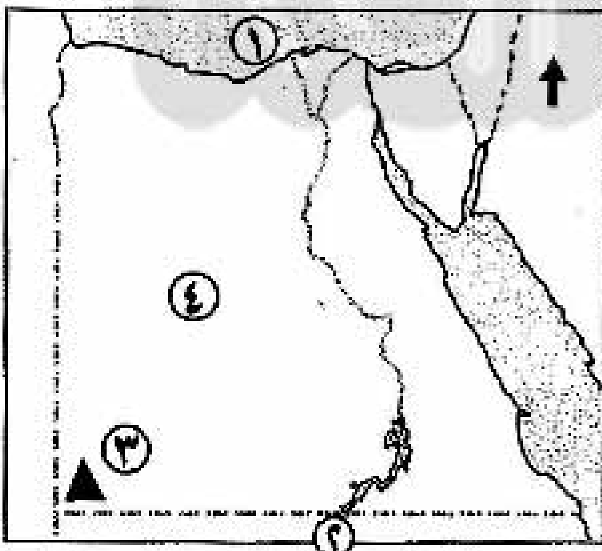
٤- تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٥- سجل مينا انتصاراته على لوحة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- أهمية موقع مصر. ٢- معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة.

١٥- محافظة مطروح - ادارة مطروح التعليمية



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١- البحر ....

٢- دولة ....

٣- جبل ....

٤- الصحراء ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٢- أهمية دراسة الطقس.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كل حدود مصر حدود طبيعية. (   )

٢- يندر السكان فى الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها. (   )

٣- السهول الفيضية تشكل الأرض الممتدة على جانبى نهر النيل ودلتاه. ( )

٤- تقع مصر شمال شرق قارة إفريقيا. ( )

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

٢- وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة.

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- عاش الإنسان المصرى قديمًا فى بداية حياته فوق .... (الجبال - الهضاب - السهول - الجزيرة)

٢- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية - الهندية)

٣- خرج الملك مينا من مدينة .... (طيبة - أون - منف - نخب)

٤- عاصمة مملكة الجنوب .... (أواريس - نخب - بوتو - أون)

٥- استقر الإنسان المصرى قديمًا على ضفاف النيل وعرف حرفة .... (التجارة - الصناعة - الزراعة - السياحة)

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارتين الآتيتين:

١- كان تاج مملكة الجنوب لونه أحمر.

٢- صنع المصرى القديم ملابسه من الحرير.

السؤال الرابع: (أ) استخدم الكلمات الآتية فى تكملة العبارات:

(نبات البردى - الآثار - الحديد - نهر النيل)

١- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة ....

٢- شعار مملكة الشمال هو ....

٣- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء يطلق عليه ....

٤- صنع الإنسان أدواته فى عصر الحديد من معدن ....

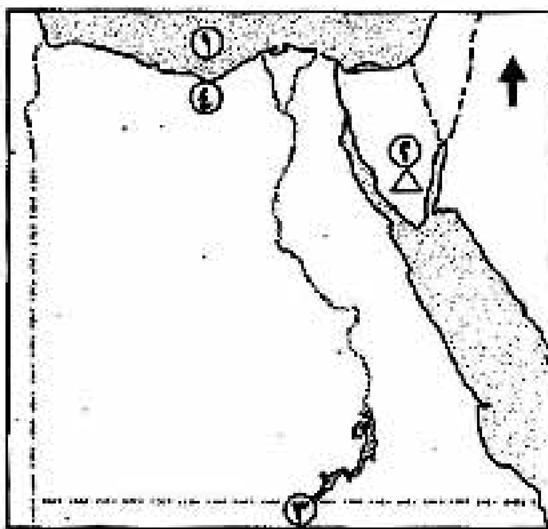
(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- الفترة الزمنية التى عاش فيها الإنسان المصرى قبل معرفة الكتابة.

٢- أول عاصمة لمصر الموحدة عام ٣٢٤٢ ق.م.

١٦ - محافظة الفيوم - إدارة شرق الفيوم التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر ....

٢- جبل ....

٣- دولة ....

٤- مدينة جاذبة للسكان ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٢- أهمية موقع مصر.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من قارات العالم الحديث قارة.......... . (أوربا - إفريقيا - أستراليا - آسيا)

٢- البحر الأحمر وخليج العقبة من حدود مصر.......... . (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

٣- من النبات الطبيعى فى مصر.......... . (القطن - القمح - الصبار - الشعير)

٤- يدل اللون البنى فى الخريطة على المناطق.......... . (المرتفعة - متوسطة الارتفاع - المنخفضة - السهول)

٥- الوادى والدلتا من المناطق.......... السكان. (متوسطة - مزدحمة - قليلة - نادرة)

(ب) صنف الجهات الآتية إلى جهات أصلية وفرعية:

(شرق - شمال شرقى - غرب - جنوب شرقى)

الجهات الأصلية	الجهات الفرعية
....	....
....	....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

١- الخرائط والكتب من أدوات تعلم اللغة العربية.

٢- المناخ يصف حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

٣- تقوم مصر بعمل التعداد السكانى كل خمس سنوات.

٤- هجرة السكان من الريف إلى المدينة هجرة خارجية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- تقوم الدولة بالتعداد السكانى.

٢- معرفة الإنسان الزراعة.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- سجل مينا انتصاراته على لوحة.................... .

٢- تبدأ العصور التاريخية منذ معرفة الإنسان.................... .

٣- عاصمة الدولة الموحدة عام ٣٢٤٢ق.م مدينة.................... .

٤- اكتشف الإنسان المصرى القديم النحاس من.................... .

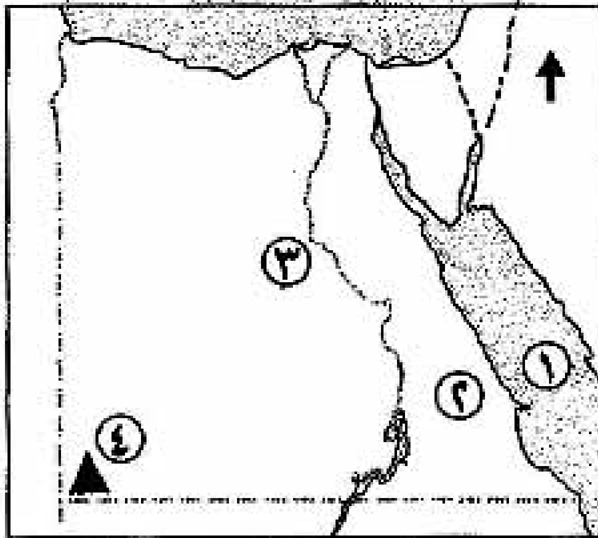
٥- من العوامل البشرية لقيام الحضارة الوحدة و.................... .

(ب) قارن بين: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث (العاصمة - ولون التاج)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
لون التاج	....	....

١٧- محافظة بنى سويف - ادارة بنى سويف التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، وضح مدلول الأرقام عليها:



١- البحر ....

٢- الصحراء ....

٣- نهر..................... .

٤- جبل ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- ندرة النباتات الطبيعية فى مصر.

٢- بناء الملك مينا مدينة (من نفر).

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تربط قناة السويس بين البحر المتوسط والمحيط الهندى. ( )

٢- يوجد أعلى الخريطة سهم يشير إلى اتجاه الشمال. ( )

٣- تُعد محافظة القاهرة من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٤- استقر المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. ( )

٥- تتميز مصر بعدم وجود مشكلات سياسية مع جيرانها. ( )

(ب) ما المقصود بـ «الهجرة» ؟

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هى جهة ....

٢- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر..................... .

٣- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة ....

٤- صنع المصرى القديم ملابسه من ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- عملية تهدف إلى حصر السكان للتعرف على أعدادهم وتركيبهم.

٢- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تتوسط مصر .... قارات. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

٢- يحد مصر من الجنوب دولة .... (ليبيا - لبنان - السودان - الجزائر)

٣- تسقط الأمطار على سواحل مصر الشمالية فى .... (الصيف - الخريف - الربيع - الشتاء)

٤- كانت مدينة .... عاصمة مملكة الشمال. (طيبة - أون - بوتو - نخب)

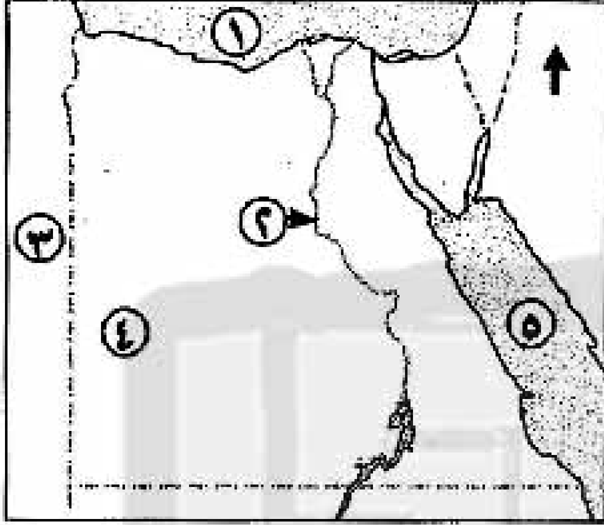
٥- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - الهيروغليفية - اليونانية - العبرية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- أهمية موقع مصر.

١٨- محافظة المنيا - ادارة المنيا التعليمية

السؤال الأول: (أ) اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة التى أمامك:



١- البحر ....

٢- نهر ....

٣- دولة ....

٤- الصحراء ....

٥- البحر ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.

٢- مساحة واسعة من اليابس تضم داخلها عددًا من الدول.

٣- رسم توضيحى لجزء من سطح الأرض باستخدام الرموز والألوان.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية مما بين القوسين:

(الهضبة - الإنسان - إفريقيا - الأزرق - الطاردة - الجاذبة)

١- اللون .... فى الخريطة يدل على المسطحات المائية.

٢- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٣- النبات الطبيعى هو النبات الذى ينمو دون تدخل ....

٤- مساحة واسعة من الأرض قليلة الارتفاع مستوية أو شبه مستوية ....

٥- تعتبر محافظات الصعيد من المحافظات .... للسكان.

(ب) صوب ما تحته خط:

١- يساعدنا مقياس الرسم على قراءة وفهم الخريطة.

٢- أشهر منخفضات مصر منخفض العوينات.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد على كل خريطة سهم يشير إلى جهة الشمال. ( )
٢- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ( )
٣- تقوم مصر بعمل تعداد لسكانها مرة كل عشر سنوات. ( )
٤- الحدود بين محافظات مصر تسمى حدودًا سياسية. ( )

(ب) صل من القائمة (ب) ما يناسبها من القائمة (أ):

(أ)	(ب)
١- بنى المصرى القديم مسكنه من	- الحديد والنحاس
٢- فى عصر المعادن صنع الإنسان أدواته من	- الطوب اللبن
٣- أحد عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة	- الهضاب
٤- كان المصرى القديم يعيش فوق	- نهر النيل

السؤال الرابع: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بدأت الكتابة عند المصرى القديم بالتعبير عن الشىء برسمه فى شكل .... (حروف - صور - أرقام - نقاط)
٢- كانت أول عاصمة موحدة لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة .... (منف - من نفر - أون - طيبة)
٣- خرج مينا من مدينة .... ونجح فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب. (منف - من نفر - أون - طيبة)
٤- يعد أحد العوامل البشرية فى قيام الحضارة المصرية القديمة ....

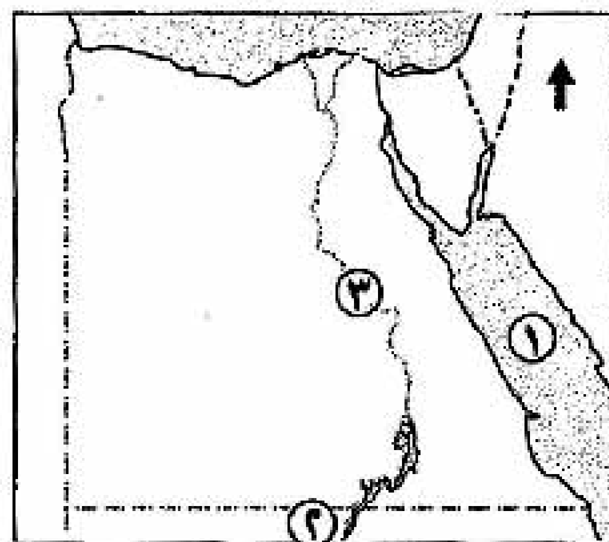
(نهر النيل - المناخ - الجيش - الموقع الجغرافى)

(ب) قارن بين: مملكتى الشمال والجنوب مستعينًا بالجدول التالى:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	....	....
لون التاج	....	....
الشعار	....	....

١٩ - محافظة أسيوط - ادارة القوصية التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر ....

٢- دولة ....

٣- نهر ....

(ب) بم تفسر ...؟

- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

١- تبدأ عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان للكتابة. ( )

٢- اللون الأزرق فى الخريطة يدل على المسطحات المائية. ( )

٣- الحدود الشمالية لمصر حدود بشرية. ( )

٤- كان نهر النيل السبب الأول لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية:

١- حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة.

٢- مساحة من الأرض مستوية و تتكون من رواسب الأنهار.

٣- لقطة لجزء من سطح الأرض باستخدام آلة تصوير.

السؤال الثالث: (أ) اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس فيما يلى:

١- من قارات العالم الحديث .... (إفريقيا - أستراليا - أوربا - آسيا)

٢- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة .... (الجبل - الخليج - شبه الجزيرة - الهضبة)

٣- كانت .... عاصمة أول دولة موحدة فى مصر القديمة عام ٤٢٤٢ ق.م. (أون - بوتو - منف - نخب)

(ب) إلى من ينسب هذا العمل...؟

- نجح فى سنة ٣٢٠٠ ق.م فى توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- كان تاج مملكة الجنوب لونه ....

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر يسمى ....

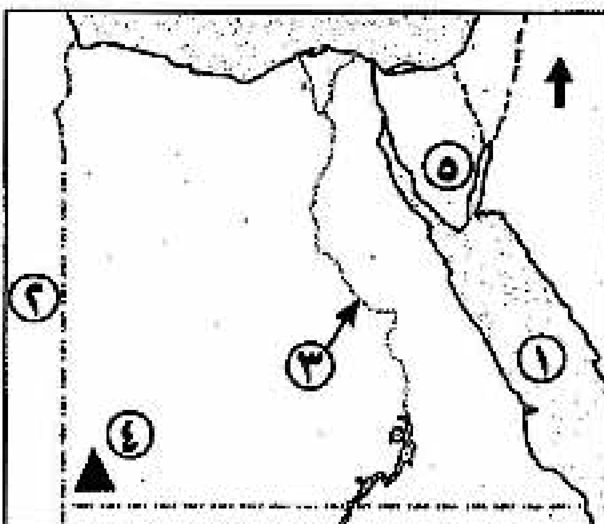
٣- ساعد قيام الوحدة على بناء .... قوى لحماية البلاد.

(ب) بم تفسر...؟

- ندرة النباتات الطبيعية فى مصر.

٢٠- محافظة قنا - إدارة قوص التعليمية (مجاب عنه ص ١٩٩)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر................ .

٢- دولة ....

٣- نهر...................... .

٤- جبل ....

٥- شبه جزيرة ....

(ب) اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٢- هى الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

السؤال الثانى : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تعد قارة .... إحدى قارات العالم القديم. (أستراليا - أوربا - أمريكا الشمالية - أنتاركتيكا)

٢- يستخدم .... فى قياس درجة الحرارة. (دوارة الرياح - الترمومتر - المخبار المدرج - السحاحة)

٣- أطلق العرب على قلعة (من نفر) اسم .... (طيبة - منف - أون - بوتو)

٤- عاصمة مملكة الشمال هى .... (نخب - طيبة - بوتو - أواريس)

٥- من عناصر المناخ .... (الجبال - الرمال - البحار - الرياح)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- كان شعار مملكة الجنوب نبات البردى.

٢- تسمى الكتابة المصرية القديمة أو الفرعونية بالكتابة الفارسية.

٣- من مناطق مصر قليلة السكان الجبال فى الصحراء الغربية.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخرائط من أدوات تعلم الدراسات الاجتماعية. ( )

٢- من المناطق المزدحمة بالسكان وادى النيل والدلتا. ( )

٣- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. ( )

٤- عدد الجهات الأصلية خمس جهات. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١- بناء الملك مينا لمدينة من نفر.

٢- قلة وجود النبات الطبيعى فى مصر.

السؤال الرابع : (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- عاصمة جمهورية مصر العربية هى مدينة ....

٢- تقع جمهورية مصر العربية فى قارة ....

٣- تعرف عملية حصر السكان وتصنيفهم حسب السن والنوع والمهنة ومستوى التعليم باسم ....

٤- كان الإنسان فى العصور القديمة يعيش فوق ....

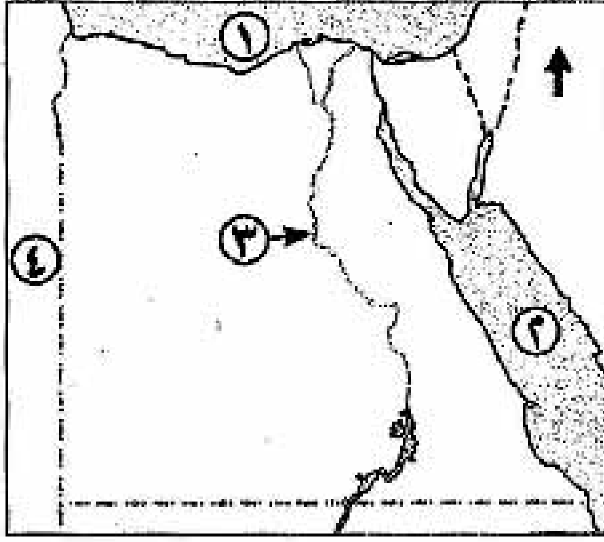
٥- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة يسمى ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- اعتدال المناخ كعامل طبيعى من عوامل قيام الحضارة المصرية.

٢١- محافظة سوهاج - إدارة المراغة التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر .. وضح مدلول الأرقام الآتية:



١- البحر......................... .

٢- البحر......................... .

٣- وادى ....

٤- دولة ....

(ب) صنف قارات العالم الآتية إلى عالم قديم وعالم جديد:

(آسيا – أستراليا – إفريقيا – أمريكا الشمالية)

عالم قديم	عالم جديد
....	....
....	....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- العامل الرئيسى الذى ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة هو ....

٢- الحدود الجنوبية لمصر حدود ....

٣- صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من .... و ....

(ب) اذكر سببًا واحدًا:

١- للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا.

٢- أهمية التعداد السكانى.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد على أى خريطة سهم يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (   )

٢- محافظة الإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان. (   )

٣- لم يكن للجيش دور فى قيام الحضارة المصرية القديمة. (   )

٤- تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا. (   )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١- مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول داخلها.

٢- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر داخل حدود الدولة.

السؤال الرابع : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دراسة الطقس تفيد فى تحديد ....

(المحاصيل الزراعية - نوع الصناعات - النشاط السياحى - نوع الملابس التى نرتديها)

٢- يزداد عدد السكان فى ....(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - وادى النيل ودلتاه - ساحل البحر الأحمر)

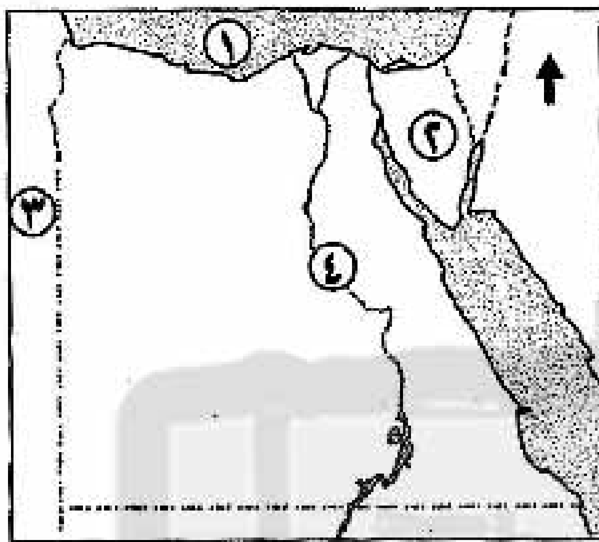
٣- أجدادنا المصريون القدماء أول من سجلوا مظاهر حياتهم بالكتابة .... (الإنجليزية - الفارسية - الهيروغليفية - الفرنسية)

٤- كانت عاصمة مملكة الشمال .... (نخب - بوتو - طيبة - الأقصر)

(ب) اذكر اثنين من إنجازات الملك مينا.

٢٢- محافظة الأقصر - إدارة الأقصر التعليمية

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- البحر ....

٢- شبه جزيرة ....

٣- دولة ....

٤- نهر...................... .

(ب) بم تفسر ...؟

١- تسمية قارات العالم القديم بهذا الاسم. ٢- بناء الملك مينا لمدينة من نفر.

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقع مصر فى ملتقى ....قارات. (أربع - ثلاث - خمس - ست)

٢- تعد محافظة ....أعلى محافظات مصر كثافة سكانية. (أسوان - القاهرة - قنا - أسيوط)

٣- صنع الإنسان المصرى القديم ملابسه من .... (الحجر - البردى - الكتان - الصوف)

٤- عاصمة مملكة الشمال .... (طيبة - منف - بوتو - أون)

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

١- حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

٢- كل ما تركه لنا أجدادنا القدماء ويعبر عن حياتهم.

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- زادت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس. ( )

٢- يتوزع السكان بالتساوى على سطح مصر. ( )

٣- توصل المصريون القدماء إلى الكتابة الهيروغليفية. ( )

٤- نهر النيل السبب الأول فى قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اعتدال المناخ.

٢- أهمية موقع مصر.

السؤال الرابع: (أ) أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة:

١- الحدود الشمالية لمصر حدود ....

٢- تعتبر مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية.

٣- عاش الإنسان المصرى قديمًا فى بداية حياته فوق ....

٤- سجل الملك مينا انتصاراته على لوحة ....

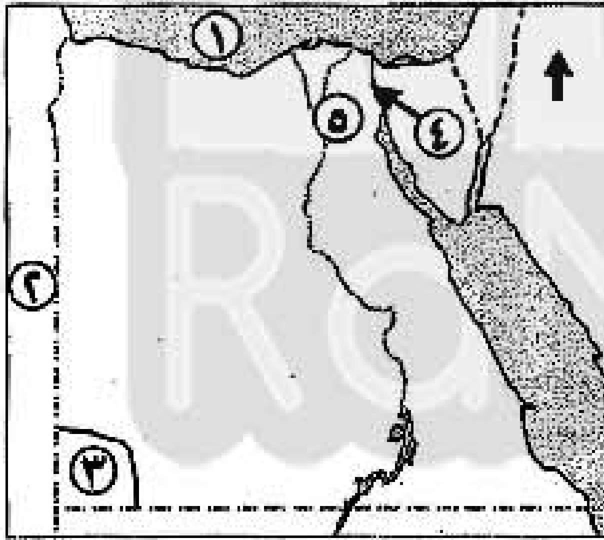
(ب) صنف هذه المحافظات إلى محافظات جاذبة للسكان ومحافظات طاردة للسكان:

(القاهرة - الدلتا - الإسكندرية - الصعيد)

محافظات جاذبة للسكان	محافظات طاردة للسكان
١-	١- ....
٢-	٢- ....

٢٣- محافظة أسوان

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر. اكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:



١- البحر ....

٢- دولة ....

٣- هضبة ....

٤- قناة ....

٥- محافظة جاذبة للسكان ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه.

٢- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة.

٣- عاصمة مملكة الشمال.

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن رسم خريطة بدون دليل الرموز والألوان. (   )

٢- تقاس الأمطار بالترمومتر. (   )

٣- يندر السكان فى الصحارى المصرية لصعوبة الانتقال بها. (   )

٤- يتساوى النمو السكانى فى جميع محافظات مصر. ( )

٥- كان تلويث نهر النيل قديمًا يعد من أكبر الجرائم. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الخريطة فى حياتنا.

٢- بناء الملك مينا لمدينة (من نفر).

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الجهة المقابلة لجهة الشرق هى جهة .... (الشمال الغربى - الجنوب - الشمال - الغرب)

٢- من قارات العالم القديم .... (أستراليا - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أمريكا الجنوبية)

٣- يتركز السكان فى مصر على سواحل البحر الأحمر للعمل فى .... (الزراعة - القرى السياحية - الرعى - الصناعة)

٤- سجل المصرى القديم مظاهر حياته بالكتابة .... (الفارسية - اليونانية - الهيروغليفية - الإنجليزية)

٥- من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية .... (الموقع الجغرافى - الجيش - الوحدة - المصرى القديم)

(ب) صوب ما تحته خط:

١- صنع الإنسان أدواته فى العصر الحجرى الحديث من النحاس.

٢- المناخ متوسط حالة الجو فى فترة زمنية قصيرة.

٣- انتهت عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان الصناعة.

السؤال الرابع: (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- يتركز السكان فى وادى النيل و ....

٢- تعرف عملية حصر السكان فى أى مكان فى العالم باسم ....

٣- يقل وجود النبات الطبيعى فى مصر لقلة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- حدود مصر واضحة ومميزة ومعترف بها من الدول.

٢- معرفة الإنسان المصرى القديم للزراعة.